

## **BAB V KESIMPULAN**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas VIII semester I di SMP N 2 Subah tahun pelajaran 2010/2011, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil tes yang diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* pada materi sistem peredaran darah manusia dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar pre test peserta didik yang kelas eksperimen adalah 59,97 dan post test adalah 72,78 sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai pre test adalah 59,27 dan post test adalah 66,49. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test diperoleh  $t_{hitung} = 2,595$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Maka dapat dikatakan bahwa ada perbedaan antara metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* dengan pembelajaran konvensional pada materi sistem peredaran darah manusia di SMP Negeri 2 Subah.
2. Pembelajaran biologi di SMP Negeri 2 Subah Sebelum menggunakan metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* ketuntasannya mencapai 59% sedangkan setelah menggunakan metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* ketuntasannya yaitu 91% maka dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* efektif untuk meningkatkan hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah manusia.

### **B. Saran-saran**

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik lebih meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran biologi.
- b. Peserta didik perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat atau ide.

2. Bagi Pendidik

Guru dapat memilih dan menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar biologi peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

- a. Berharap dapat mengurangi jumlah peserta didik yang nilainya dibawah rata-rata dalam pelajaran biologi.
- b. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran VIII SMP Negeri 2 Subah

### **C. Penutup**

Penulis memanjatkan puji syukur Allah SWT yaang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala kesulitan Alhamdulillah dapat teratasi hanya karena rahmat-Nya. Penulis menyadari sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini..

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin