

BAB V

KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah data terkumpul dan dianalisis melalui perhitungan analisis *product moment*, sebagaimana dalam bab IV, maka dapat disimpulkan dari pokok permasalahan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya yaitu sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh siswa MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara diperoleh rata-rata 72,96, hal ini berarti kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara dalam kualitas "sedang"
2. Sedangkan akhlak siswa MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara diperoleh rata-rata 70,90, hal ini berarti akhlak siswa MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara dalam kualitas "sedang"
3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi *product moment*, dimana terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan membaca AL-Qur'an (X) dan akhlak (Y) siswa kelas VII MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,482 >_{rt} 5\% = 0,361$ dan $r_{xy} = 0,482 >_{rt} 1\% = 0,463$. Dengan $r_{xy} >_{rt} 5\%$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur'an dan akhlak siswa kelas VII MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara.

B. Saran-Saran

Peneliti memberikan saran terkait dengan terwujudnya hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Pendidik

Pendidik perlu mempertahankan dan meningkatkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan cara terus memberikan pengawasan secara ketat, konsisten, dan tegas serta disesuaikan dengan proses perbedaan individu.

2. Bagi diri Sendiri

- a. Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan apa yang diajarkan oleh pendidik dan selalu responsive terhadap kebiasaan-kebiasaan yang diajarkan oleh pendidik.
- b. Peserta didik hendaknya selalu mengamalkan apa yang disampaikan pendidik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Orng tua hendaknya turut serta memberikan kebiasaan-kebiasaan yang baik bagi anak serta memperhatikan akhlak anak dilingkungan keluarga, atau luar sekolah, karena sebagian besar aktifitas peserta didik justru diluar lingkungan sekolah.

C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehaditar Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sekripsi ini dengan lancar, mudah mudahan karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya, disadari sepenuhnya bahwa penyusunan sekripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan sekripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan sekripsi ini.