

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Dalam suatu penelitian tentu ada tujuan yang ingin dicapai. Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pemahaman ilmu tajwid siswa kelas XI MAN 1 Semarang.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Semarang.
3. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Semarang.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai tanggal 7 Januari 2011 sampai dengan tanggal 19 Januari 2011

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang Jl. Brigjen S. Sudiarto Pedurungan Kidul Kec. Pedurungan Semarang.

#### **C. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah gejala yang menjadi fokus peneliti untuk diamati.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini digunakan dua variabel, yaitu :

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Cet ke 9, hlm. 2

1. Variabel pemahaman ilmu tajwid (variabel *independen*) dengan indikator sebagai berikut:
  - a). Menjelaskan *makharijul huruf*
  - b). Menjelaskan *sifatul huruf*
  - c). Mengidentifikasi hukum bacaan *nun sukun* dan *tanwin*
  - d). Mengidentifikasi hukum bacaan *mim sukun*
  - e). Mengidentifikasi hukum bacaan *lam* dan *ra'*
  - f). Menjelaskan hukum bacaan *al*
  - g). Menjelaskan hukum bacaan *mad*
2. Variabel kemampuan membaca Al-Qur'an (variabel *dependen*) dengan indikator sebagai berikut:
  - a). Kelancaran membaca ayat-ayat Al-Qur'an
  - b). Ketepatan membaca sesuai hukum tajwid
  - c). Kesesuaian membaca dengan *makharijul huruf*
  - d). Kesesuaian membaca dengan *sifatul huruf*
  - e). Ketepatan aturan *waqaf* dan *ibtida'*

#### **D. Metode Penelitian**

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik statistik *inferensial*, yaitu teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya berlaku untuk populasi.<sup>2</sup> Metode ini digunakan untuk menggambarkan seluas-luasnya mengenai penguasaan ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an, penelitian ini diadakan dengan menggunakan tes pengetahuan sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Dengan demikian dapat diteliti dan dikorelasikan dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Op. cit.*, hlm. 148

### E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek/ obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>3</sup> Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang diambil dari populasi harus *representatif* (mewakili).<sup>4</sup>

Adapun populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas XI MAN 1 Semarang yang berjumlah 393 terdiri dari 136 siswa laki-laki dan 257 siswa perempuan. Menurut Suharsini Arikunto, apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyeknya besar dapat diambil 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.<sup>5</sup> Maka peneliti mengambil 10% dari jumlah populasi untuk dijadikan sampel, yaitu 39,3 dan dibulatkan menjadi 40 siswa kelas XI MAN 1 Semarang dan diambil secara *random* (acak).

### F. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Metode Observasi

Yaitu suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.<sup>6</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar siswa kelas XI MAN 1 Semarang.

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), , Cet ke 5, hlm. 80

<sup>4</sup> *Ibid*, hlm. 81

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. cit*, hlm. 134

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2007 ), Edisi Revisi, Cet. ke 7, hlm. 53

## 2. Metode Interview

Yaitu sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>7</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan sejarah berdirinya MAN 1 Semarang. Adapun yang menjadi responden adalah kepala sekolah.

## 3. Metode Dokumentasi

Yaitu jumlah besar data yang telah tersedia berupa data-data verbal seperti lampiran surat masuk dan surat keluar, catatan harian, memori, laporan-laporan dan sebagainya.<sup>8</sup> Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh keterangan atau data yang bersifat dokumentatif, misalnya foto, arsip, surat, keadaan letak geografis, catatan penting dan laporan dari MAN 1 Semarang.

## 4. Metode Tes

Yaitu alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dengan cara dan aturan yang sudah ditentukan.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan tes lisan.

Untuk mengetahui data tentang pemahaman ilmu tajwid (variabel X) menggunakan tes tertulis dan untuk mengetahui data tentang kemampuan membaca Al-Qur'an (variabel Y) menggunakan tes lisan.

## G. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah mengklasifikasikan kemudian menganalisis data. Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut :

---

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1986), Edisi Revisi, Cet. Ke 13, hlm. 155

<sup>8</sup> Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1982), hlm. 46.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Op. Cit*, hlm. 53

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan, peneliti memasukkan data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan dalam pengolahan data selanjutnya.

Dari 25 item soal yang berhubungan dengan pemahaman ilmu tajwid, untuk jawaban yang benar mendapat nilai 4. Jika dari 25 soal jawaban benar semua akan mendapat nilai 100.

### 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk mengisi distribusi frekuensi yang telah dianalisis dalam pendahuluan, kemudian dimasukkan dalam rumusan *korelasi product moment* yaitu :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\{(\sum x^2) (\sum y^2)\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi

$\sum xy$  : Jumlah nilai deviasi variabel x dikalikan deviasi variabel y

$x^2$  : Deviasi variabel x kuadrat

$y^2$  : Deviasi variabel y kuadrat<sup>10</sup>

### 3. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk membuat *interpretasi* lanjut yaitu untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara dua variabel. Dari perhitungan menggunakan rumus korelasi di atas, maka dapat diketahui hasilnya ( $r_o$ ) dengan membandingkan nilai hasil *korelasi* dengan nilai tabel ( $r_t$ ) *korelasi product moment*, sehingga ada dua kemungkinan yaitu:

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Cet ke 9, hlm. 213

- 1) Jika  $r_o$  yang diperoleh itu lebih besar dari  $r_t$  yang ada pada tabel taraf signifikan 1% dan 5%, maka harga  $r_o$  yang diperoleh signifikan atau hipotesis diterima.
- 2) Jika  $r_o$  yang diperoleh itu lebih kecil dari  $r_t$  yang ada pada tabel taraf signifikan 1% dan 5%, maka harga  $r_o$  yang diperoleh tidak signifikan atau hipotesis ditolak.