

**KORELASI KEDISIPLINAN MEMATUHI PERATURAN DALAM
KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI SEKOLAH
SISWA MAN KENDAL TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EMİYATI
NIM: 073111007

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emiyati
NIM : 073111007
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Emiyati
NIM. 073111007



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Korelasi Kedisiplinan Mematuhi Peraturan dalam Keluarga dan Kedisiplinan Belajar di Sekolah Siswa MAN Kendal Tahun 2010/2011

Nama : Emiyati

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

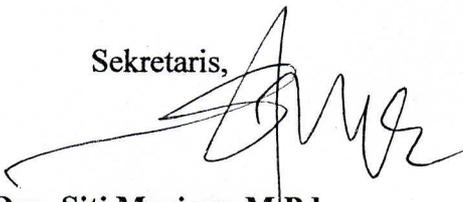
Semarang, 20 Juli 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1 001



Sekretaris,

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP: 19650727 199203 2 002

Penguji I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.
NIP: 19600524 199203 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
NIP: 19651123 199103 1 003

Pembimbing II,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI KEDISIPLINAN MEMATUHI PERATURAN
DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI
SEKOLAH SISWA MAN KENDAL TAHUN 2010/2011**

Nama : EMIYATI

NIM : 073111007

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Drs. H. Raharjo, M.Ed. St.

NIP. 196511231991031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : KORELASI KEDISIPLINAN MEMATUHI PERATURAN
DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DI
SEKOLAH SISWA MAN KENDAL TAHUN 2010/2011
Nama : EMIYATI
NIM : 073111007
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

ABSTRAK

Emiyati (NIM : 073111007). Korelasi antara kedisiplinan Mematuhi Peraturan dalam keluarga dan kedisiplinan Belajar di Sekolah siswa Man Kendal Tahun 2010/2011. Skripsi. Semarang: Program strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011

Kata kunci dalam skripsi ini adalah: kedisiplinan dalam keluarga, kedisiplinan belajar, motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh: (1) Data empirik di lapangan tentang kedisiplinan melalui peraturan dalam keluarga siswa Man Kendal (2) Data empirik di lapangan tentang kedisiplinan belajar di sekolah Siswa MAN Kendal (3) Data empirik di lapangan tentang korelasi antara kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga dan kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal. Penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif. Data yang diperoleh dari kegiatan penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket di lapangan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga dan kedisiplinan belajar siswa di sekolah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil pengolahan data kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga diketahui bahwa nilai rata-rata nya 62,27. Hal ini berarti bahwa kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga siswa MAN Kendal dalam kategori "baik" ,yaitu terletak pada interval 56-67. Hasil perhitungan data tentang kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal diketahui nilai rata-rata nya sebesar 61,05. Hal ini berarti bahwa kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal adalah dalam kategori "baik", yaitu pada interval 56-67.

Dari Analisis Uji Hipotesis melalui rumus korelasi product moment dari Pearson, bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan melalui peraturan dalam keluarga dan kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,594. Kemudian dikonsultasikan dengan harga r_t (tabel) pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan ketentuan jika $r_o > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5% dan 1% maka signifikan dan Hipotesis diterima. Sebaliknya, jika $r_o < r_t$ baik pada taraf signifikansi 5% dan 1%, maka non signifikan dan Hipotesis ditolak. Adapun hasil perhitungan table pada taraf signifikansi 5% menghasilkan $r_o = 0,594$ sedangkan $r_t = 0,138$. Sedangkan pada table Signifikansi 1% menghasilkan $r_o = 0,594$,sedangkan $r_t = 0,181$. Karena $r_o > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5% dan 1% maka hasilnya signifikan dan Hipotesis yang diajukan diterima. Berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya ada hubungan yang positif dan Signifikan antara kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga dan kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal tahun ajaran 2010/2011

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya. Skripsi berjudul “Korelasi Antara Kedisiplinan Mematuhi Peraturan Dalam Keluarga Dan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah Siswa MAN Kendal Tahun 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Muthohar M.Ag sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Drs. Muh Asnawi, M.Ag selaku Wakil Kepala bagian humas Sekolah MAN Kendal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Kasnawi, M.Ag selaku Kepala Sekolah MAN Kendal beserta guru yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.

7. Ayahanda Bapak Zaenuri dan Ibunda Jumanah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Kakak dan Adiku (Sukro Cipto Roso dan Achmad Arifin) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian, kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.
9. Keponakan-keponakanku, dik Indri, Ardi, Nouval, Sada, dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Kawan-kawan KKN angkatan 45 posko 46 Pak Lurah dan Bu Lurah desa pagerwojo, kordes (Muthohar), Rika, mba bro (Erni), Atik, Nurma, Munjayanah, Romdayanah, Ridlo, Udin, Romadhon dan semuanya yang menggulirkan semangat untuk tetap pada konsistensi idealisme dalam perjuangan dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
11. Sahabat-sahabatku dalam perjuangan mas Manan, Icak, Vita, Idah, Adi, Mas Sasa, Witoko, Arina, Ana, Haris, Ian, Fani, Mafahir, Rudin, Ardi, dan lainnya yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kawan-kawan mahasiswa jurusan PAI A angkatan 2007 yang senasib seperjuangan di kampus, Diantaranya Multazam, Rodli, Saifullah, Isti To'ah, Zulfa, Ulin Ni'am, Ella, Anis, Alfa, Cikur, Memey, Ida, Andi dan yang ter spesial Nur Istiqomah (Inyonk), serta lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, Mei 2010
Penulis

Emiyati
NIM. 073111007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kedisiplinan Mematuhi Peraturan Keluarga	10
1. Pengertian Peraturan Keluarga	10
2. Bentuk Peraturan Keluarga	11
3. Fungsi Peraturan Keluarga	16
4. Jumlah Peraturan Keluarga	19
B. Kedisiplinan Belajar Siswa	21
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	21
2. Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	24
4. Teknik Pembentukan Kedisiplinan Belajar	27

	C. Hubungan Kedisiplinan Mematuhi Peraturan dalam Keluarga dan Kedisiplinan Belajar di Sekolah	29
	D. Penelitian yang Relevan.....	33
	E. Pengajuan Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	36
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
	C. Variabel Penelitian	37
	D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	38
	E. Teknik pengumpulan data	41
	F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
	1. Kondisi Umum MAN Kendal	45
	2. Data Hasil Penelitian	49
	B. Pengujian Hipotesis	54
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran-saran	61
	C. Penutup	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pengambilan sampel siswa MAN Kendal (39)
- Tabel 4.1 Distribusi frekuensi kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga siswa MAN Kendal. (50).
- Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal. (53)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Poligon kedisiplinan mematuhi peraturan dalam keluarga siswa MAN Kendal. (51)

Gambar 2 Grafik poligon kedisiplinan belajar di sekolah siswa MAN Kendal.(54)