

**MODEL PEMBERIAN *REINFORCEMENT* DALAM PEMBELAJARAN
ASPEK PENGEMBANGAN MORAL KEAGAMAAN
(Studi pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang).**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

DENI INDIANA
NIM : 073111041

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Indiana

NIM : 073111041

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

DENI INDIANA
NIM : 073111041



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp./Fax (024) 7601295-7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Pemberian *Reinforcement* Dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan: Studi Pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang**

Nama : Deni Indiana
NIM : 073111041
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris,

Nadhifah, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003



Penguji I,

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji II,

Alis Asikin, MA
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing II,

Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Lamp : 5 (Lima) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Deni Indiana

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : DENI INDIANA
NIM : 073111041
Judul : MODEL PEMBERIAN *REINFORCEMENT* DALAM
PEMBELAJARAN ASPEK PENGEMBANGAN MORAL
KEAGAMAAN (Studi Pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang
Kecil Ngaliyan Semarang)

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19710926 199803 2 002

ABSTRAK

Judul : Model Pemberian *Reinforcement* dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan (Studi pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang).

Nama : Deni Indiana

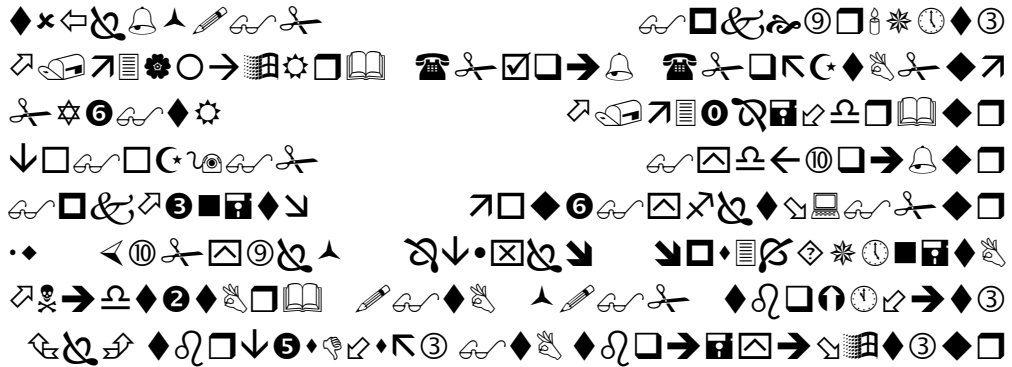
NIM : 073111041

Skripsi ini membahas tentang model pemberian *reinforcement* dalam pembelajaran aspek pengembangan moral keagamaan pada pendidikan prasekolah. Kajiannya dilatarbelakangi oleh maraknya tindakan kurang tepat yang dilakukan oleh sebagian pendidik dalam memperlakukan anak didiknya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana model pemberian *reinforcement* dalam pembelajaran aspek pengembangan moral keagamaan pada pendidikan prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pemberian penguatan yang dilakukan oleh pendidik dalam pembelajaran moral keagamaan pada anak prasekolah yang dilakukan melalui berbagai kegiatan. Datanya diperoleh melalui wawancara bebas, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Dalam pembelajaran aspek pengembangan moral keagamaan tersebut, ada beberapa model pemberian penguatan (*reinforcement*) yang dilakukan oleh pendidik/ guru di TK Bintang Kecil untuk mendidik, membimbing dan mengarahkan anak didiknya antara lain yaitu: (a) penggunaan *positive reinforcement* (penguatan positif), terjadi bila sebuah stimulus (positif) diberikan menyusul pada perilaku tertentu. Stimulus ini termasuk memberi pujian (*reward*). (b) Penggunaan *negative reinforcement* (penguatan negatif), terjadi bila sebuah stimulus aversif (tidak menyenangkan) dihilangkan atau dihindarkan yaitu termasuk *punishment* (hukuman). (2) Penggunaan penguatan dilakukan dalam bentuk verbal (kata-kata pujian) maupun nonverbal (gerak isyarat, mendekati, sentuhan (*contact*), atau dengan simbol). (3) Pembelajaran aspek pengembangan moral keagamaan di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang dilakukan melalui seluruh kegiatan yang ada di TK Bintang Kecil, antara lain melalui: pembelajaran agama di kelas, menyanyikan lagu, cerita, rekreasi dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan khususnya bagi guru di lingkungan sekolah, serta kepala sekolah sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan kualitas pendidikan.

MOTTO



"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan" (Q. S. at-Tahrim/66: 6)¹

¹Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Jumanatul 'Ali-Art, 2005), hlm. 561.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

Ayahanda Bapak Hanafi dan Ibunda Musrifah tercinta yang telah mendidik dan membesarkan ku serta mencurahkan kasih sayangnya. serta selalu memberikan Do'a dan semangat kepada penulis

Kakakku Indah Murdiana dan Kasmuri yang telah memberi semangat, dorongan dan motivator dalam belajar, serta bantuan baik berupa moral maupun materil

Segenap keluarga serta adik (Filia Vista Mufidah) dan keponkanku (Ahmad Hisyam Inka Rahmawan) yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidupku.

Kepala TK beserta dewan guru serta segenap jajaran staf dan karyawan TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin, bimbingan dan bantuan serta meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat PAI 07B senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku HMI MPO Komisariat Tarbiyah

Tim KKN Posko 87 Gebangan , Bapak dan Ibu Lurah sekeluarga.

Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan kebaikan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Kuasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabi al-'alamin, tiada kata yang patut penulis ucapkan kecuali puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang tanpa bantuan dan kerjasamanya skripsi ini tidak dapat terwujud, adapun ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Sudja`i, M. ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang..
3. Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Hj. Nur Asiyah, M. SI. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. Nasirudin, M.Ag. dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/ Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala TK beserta dewan guru serta segenap jajaran staf dan karyawan TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin, bimbingan dan

bantuan serta meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ayahanda dan ibunda tercinta beserta keluarga yang telah berjuang dengan cucuran keringat dan air mata selalu mendoakan dengan tulus.
7. Kawan – kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, kawan-kawan PAI paket B 2007. Novi, Mbak Ana, Mbak Mut, Nike, Warsiah, Irna, Asmara . Terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan penulis lupakan.
8. Keluarga besar HMI MPO Komisariat Tarbiyah, Ulfa, Mbak Sulis, Onneng, Faricha. Kebersamaan dan perjuangan bersama kalian merupakan pelajaran berharga yang tak akan penulis lupakan.
9. Tim KKN IAIN Walisongo Posko 87 Gebangan beserta bapak Lurah dan keluarga. Terima kasih atas segala pengalaman yang kalian berikan.
10. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu *Jazakumullah Khairon Katsira*, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan, semoga menjadi cactatan amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 27 Juni 2011

Penulis

Deni Indiana
NIM. 073111041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : <i>REINFORCEMENT</i> DALAM PEMBELAJARAN ASPEK PENGEMBANGAN MORAL KEAGAMAAN PADA PENDIDIKAN PRASEKOLAH	
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	12
1. Penguatan (<i>Reinforcement</i>).....	12

2. Moral Keagamaan.....	17
3. Strategi Pengembangan Moral dan Agama pada pendidikan Prasekolah	27
4. Kaitan Model Pemberian <i>Reinforcement</i> dengan Aspek Pengembangan Moral dan Agama pada pendidikan Prasekolah	34

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
C. Sumber Penelitian	38
D. Fokus Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV: ANALISIS MODEL PEMBERIAN REINFORCEMENT DALAM PEMBELAJARAN ASPEK PENGEMBANGAN MORAL KEAGAMAAN PADA PENDIDIKAN PRASEKOLAH DI TK BINTANG KECIL NGALIYAN SEMARANG

A. Gambaran Umum TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang	42
1. Tinjauan Historis.....	42
2. Visi dan Misi.....	42
3. Struktur Organisasi	42
4. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan.	43
5. Data Guru dan Karyawan	44
6. Sarana dan Prasarana	44
B. Proses Pembelajaran di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.....	44

1. Materi Pembelajaran	44
2. Model Pembelajaran	47
3. Kegiatan Pembelajaran.....	50
4. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	51
5. Waktu Belajar	51
6. Kegiatan Penunjang di TK.....	51
C. Model Pemberian <i>Reinforcement</i> dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.....	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.	52
2. Model Pemberian <i>Reinforcement</i> pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang. ...	56
D. Analisis Model Pemberian <i>Reinforcement</i> dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.....	58
1. Analisis Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.	58
2. Analisis Model Pemberian <i>Reinforcement</i> pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.....	60
3. Analisis Model Pemberian <i>Reinforcement</i> dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang.	63

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberian <i>Reinforcement</i> dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan pada Pendidikan Prasekolah di TK Bintang Kecil Ngaliyan Semarang. ...	65
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP