

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR`AN DI MI
AL-FALAH BERAN NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI MUTMAINNAH

NIM: 073111044

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mutmainnah
NIM : 073111044
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2011

Saya yang menyatakan

SITI MUTMAINNAH
NIM. 073111044



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an di MI Al-Falah Beran Ngawi

Nama : Siti Mutmainnah

NIM : 073111044

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1004

Penguji I,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag
NIP. 19511005 197612 1001

Pembimbing I

Nasirudin, M. Ag
NIP: 196910121996031002

Sekretaris,

Dr. Musthofa, M. Ag
NIP. 19710403 199603 1002

Penguji II,

Hj. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag
NIP. 19720928 19973 2001

Pembimbing II

Alis Askin, M. A
NIP: 19690724199903100



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu`alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur`an di MI Al-Falah Beran Ngawi**
Nama : Siti Mutmainnah
NIM : 073111044
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu`laikum wr. wb.

Pembimbing I



Nasirudin, M.Ag
NIP: 196910121996031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu`alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur`an di MI Al-Falah Beran Ngawi**
Nama : Siti Mutmainnah
NIM : 073111044
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu`laikum wr. wb.

Pembimbing II

Alis Asikin, M.A

NIP: 19690724199903100

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur`an di MI Al-Falah Beran Ngawi*
Penulis : Siti Mutmainnah
NIM : 073111044

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; 1) Penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an, 2) penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al- Qur`an di MI Al-Falah Beran Ngawi

Dalam penelitian ini menggunakan metode riset lapangan dengan tehnik analisis non statistik (analisis deskriptif) dengan pendekatan induktif yang pada akhirnya dihasilkan bahwa pembelajaran membaca Al-Qur`an MI Al-Falah ternyata tidak jauh berbeda penerapannya dengan metode Tilawati yang ada dalam panduan teorinya, metode ini digagas oleh Hasan Sadzili dkk

Metode Tilawati dalam pengajaran Al-Qur`an yaitu suatu konsep belajar yang menggunakan pendekatan klasikal dan individual dan bercirikan lagu *rost*. Sehingga lagu tersebut sangat baik diterapkan dalam membaca Al-Qur`an Pada Anak, karena selain mudah di pelajari lagu tersebut menghasilkan bacaan yang baik, yaitu hasil baca anak terdengar semangat

Dalam metode ini aplikasi pembelajarannya menggunakan Formasi belajar U. dan menggunakan dua pendekatan klasikal dan individual, yaitu klasikal terdiri dari 3 tehnik(1. Tehnik 1(guru membaca murid mendengarkan). 2. Tehnik 2(Guru membaca, murid menirukan), 3. Tehnik 3(membaca bersama-sama)). Dan pendekatan individual dengan tehnik baca simak.

Upaya pengenalan Al-Qur`an sejak dini, adalah sebuah keniscayaan dan diperlukan peranan orang tua. Pendidikan anak tentang baca tulis Al-Qur`an sangatlah penting mendukung perkembangan anak sebagai upaya memberantas buta huruf Al-Qur`an dan memasyarakatkan Al-Qur`an di tengah-tengah umat.

Oleh karena itu, penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an (khususnya di MI Al-Falah) adalah sebagai upaya untuk membantu orang tua dalam mengajarkan anak dalam membaca Al-Qur`an hingga dapat khatam dalam membaca Al-Qur`an. Dengan adanya kemampuan membaca Al-Qur`an pada anak didik akan menumbuhkan akhlak yang terpuji, karena dalam Al-Qur`an banyak mempelajari tentang Akhlak kepada sesama Makhluk

Dengan demikian metode Tilawati di MI Al-Falah Beran Ngawi dipandang sebagai salah satu metode dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an yang dipercaya sebagai metode membaca Al-Qur`an yang dapat mengatasi masalah anak dalam membaca Al-Qur`an dengan baik. Masalah tersebut berupa minat dan hasil bacaan anak yang tidak tartil, dan juga tidak khatamnya anak membaca Al-Qur`an. Maka dalam pelaksanaannya sangat mengacu pada konsep yang telah ada. Membaca Al-Qur`an dipandang sebagai suatu pendidikan dasar pada anak yang sangat penting, maka sistem pembelajaran membaca Al-Qur`an harus dirancang sebaik mungkin mulai dari penetapan tujuan, metode, materi, sampai evaluasi) agar tujuan yang sudah ditetapkan benar-benar dapat dicapai. \

KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut yang telah berjuang menunjukkan jalan kebenaran kepada seluruh umat manusia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, MA, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag, Selaku Wali Studi yang mempunyai peran besar membimbing penulis selama menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
4. Nasirudin, M.Ag dan Alis Asikin, MA yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pengajar Fakultas Tarbiyah yang telah membekali para mahasiswa ilmu pengetahuan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Kedua orangtuaku tercinta, ananda ucapkan terimakasih atas do'a dan pengorbanannya. Semoga Allah membalas segala jerih payah dan kebaikan bapak dan ibu kepada ananda.
8. Bapak Mustaqim dan ibu hj. Aisiyah yang telah mendidik dan membimbing selama di Pon-Pes Uswatun Hasanah

9. Adikku Husnul Khotimah dan Fathul Mubin bermimpilah dan raihlah mimpi-mimpi kalian dengan berusaha dan berdo`a belajar sungguh sungguh, dan tetap mengharap ridho Allah
10. Purwanto, S.Pd.I, selaku kepala MI Al-Falah Beran Ngawi, Bu Wasingul, Pak Marno, Bu Muniroh, Bu Ida dan guru Tilawati yang lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu dan Waka. Kesiswaan MI Al-Falah, Rini Widi Astuti, S.Pd.I selaku Waka. Kurikulum. Penulis ucapkan terimakasih telah memberikan izin dan mengarahkan penulis selama penelitian di MI Al-Falah Beran Ngawi
11. Ikhwah kautsar,ukhti (Syair, Mayda, Murwati, Damai, Romi, Fais, Isni, Aris, Faid, Yani, Rantini,...*syukron* telah mengajarkan penulis arti pengorbanan, persaudaraan, dan mendorong penulis supaya menjadi orang yang senantiasa memperbaiki diri.
12. Ikhwah Pon-Pes Usawatu Hasanah, Mbak (Ci`Aini, Juwar, Nisrohah, Aris, Kholishoh, Azis,Dwi, Lina, Nur, Ulfa, Masrochah, Umi, Parti, Nadia, Hima Iis, Novi, Riska, dan mbak-mbak yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu), trimakasih atas motivasinya sehingga saya masih tetap dipondok, Semoga Allah memudahkan dan melindungi dalam menggapai Ridho-Nya. Amiin.
13. Ikwah Qolbun Salim di asrama: al-Kautsar, al-Izzah, al-Qudwah, Isybillah, as-Syaja'ah, al-Husna, al-Firdaus, ar-Rayyan, dan Darussalam, semoga dapat mewujudkan *Baiti Jannati*. Amiin.
14. Sahabatku PAI B angkatan 2007, Mbak Deni, Mbak Ana, Yunike, Mbak Novi, Mbak Ida, Mbak Warsiyah, Irna, Ani, Ian, Junaidah, Nunuk, Mastiah, Nayla, dan para sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas nasihat dan dukungannya selama penulis kuliah di IAIN Walisongo Semarang. Semoga kita semua dapat mewujudkan cita-cita yang diharapkan. Amiin.
15. Tim PPL SMP 28: Mbak (Muyassar, Leli, Qoyyum, Umi), Pak(Munif, Januri, Eko Agus, Miftah, Ahwan, Atok), dan Tim PPL IKIP. Tim KKN Kedungboto 2011: Mas(Hanif, Dzan, Anam, Mika, Salam), Mbak(Erna,

Duroh, Sa`adah, Zainah, Wuri). Terimakasih telah membantu penulis dalam menjalankan amanah, semoga kita dapat memanfaatkan ilmu yang telah kita dapat dengan baik.

16. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan saudara-saudaraku semua mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amiiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya konstruktif dari semua pihak agar skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dapat memberikan kontribusi yang positif dalam mengajar siswa *Amiiin*.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Semarang, 30 Mei 2011

Penulis,

SITI MUTMAINNAH
NIM.073111044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN METODE	
 TILAWATI	
A. Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	13
2. Prinsip-prinsip pembelajaran membaca Al-Qur`an.....	19
3. Tujuan pembelajaran Membaca Al-Quran.....	21
4. Tahap Belajar Membaca Al-Quran	22
B. Metode Tilawati	24
1. Pengertian Metode Tilawati	24
2. Target pembelajaran metode Tilawati	26
3. Proses pembelajaran membaca Al-Qur`an metode	
Tilawati	28
4. Guru dan Peranannya dalam Proses Belajar Mengajar	
Tilawati	38

BAB III	METODE TILAWATI DI MI AL-FALAH BERAN NGAWI	
	A. Keadaan Umum MI Al-Falah Beran Ngawi	40
	1. Letak Geografis	40
	2. Sejarah Berdiri	40
	3. Stuktur Organisasi	42
	4. Keadaan Guru Karyawan dan Murid	42
	5. Sarana dan pra sarana	43
	a. Sarana Pendidikan	43
	b. Sarana Administrasi	44
	B. Penerapan Metode Tilawati di MI Al-Falah Beran Ngawi	44
	1. Materi Pengajaran	45
	2. Metode Pengajaran	46
	3. Media atau Alat	57
	4. Evaluasi	57
	5. Tahap Membaca Al-Qur`an	59
BAB IV	ANALISIS METODE TILAWATI DALAM	
	PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR`AN DI MI AL-	
	FALAH BERAN NGAWI	
	A. Analisis Materi	60
	B. Analisis Metode	61
	C. Analisis Alokasi Waktu	65
	D. Analisis Pendekatan	65
	E. Analisis Evaluasi	66
	F. Analisis Media	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran	69
	C. Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP