

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Al-Falah Beran Ngawi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Tilawati di MI Al-Falah Beran Ngawi, mempunyai ciri khas tersendiri yaitu dengan pendekatan Klasikal dan Individual. Pendekatan Klasikal dilaksanakan dengan 3 teknik yaitu
 - a. Teknik 1 (guru membaca siswa mendengarkan),
 - b. Teknik 2 (guru membaca siswa menirukan), dan
 - c. Teknik 3 guru dan siswa sama-sama membaca.

Pendekatan Individual dilaksanakan dengan teknik baca simak dengan system *rolling*, dengan harapan akhir siswa dapat membaca satu halaman penuh secara keseluruhan.

Target pembelajaran tilawati adalah siswa hendaknya dapat tartil membaca Al-Qur`an, khatam Al-Qur`an 30 juz dan tartil dalam membaca Al-Qur`an. Tartil tersebut meliputi:

- a. Fashahah
Menguasai secara praktek:
 - 1) Al wal-waqfu wal ibtida`
 - 2) Muraatul huruf wal harakat
 - 3) Muraatul kalimat wal ayat
- b. Tajwid
 - 1) Makharijul huruf
 - 2) Sifatul huruf
 - 3) Ahkamul huruf
 - 4) Ahkamul mad wal qasr
- c. Gharib dan Musykilat
- d. Suara dan Lagu

Evaluasi dalam tilawati ini dilakukan setiap 3 bulan sekali untuk kenaikan jilid. Sedangkan untuk kenaikan halaman setiap di akhir pertemuan sebelum pulang, dengan ketentuan dari pendidik, dan sesuai pedoman pelaksanaan munaqasyah.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan ternyata masih ada hal-hal yang dalam pelaksanaan perlu di evaluasi. Maka dengan dengan kerendahan hati penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Telah menjadi tugas kita bersama khususnya pakar pendidikan dalam memperoleh sistem pendidikan, khususnya pendidikan baca tulis Al-Qur`an bagi anak-anak sejak dini.
2. Pihak MI AL-Falah Beran Ngawi (kepala dan sekretaris atau administrasi MI Al-Falah serta ustadz dan ustadzah) sebagai pelaksana pendidikan hendaknya memberi perhatian yang lebih terhadap pembelajaran membaca Al-Qur`an dengan metode Tilawati guna meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Mengingat tujuan pembelajaran membaca Al-Qur`an yang ada, sedangkan waktu yang ada sangat terbatas, maka perlu adanya peningkatan kualitas pembelajaran.
4. Pelaksanaan metode Tilawati di MI Al-Falah Beran Ngawi sebaiknya selalu memperhatikan aturan yang telah ditentukan oleh koordinator pusat demi tercapainya tujuan pembelajaran yang baik.
5. Dalam sarana prasarana yang di gunakan sudah cukup bagus akan tetapi alangkah baiknya ada tempat tersendiri dalam pelaksanaannya. Karena ketika tempat pembelajaran itu dilaksanakan di dalam masjid secara bersama dengan kelompok lain, maka pembelajaran kurang efektif, sehingga ketika anak jenuh maka dia akan berlarian mencari teman yang lain untuk diajak bermain. Jadi peneliti memberikan saran supaya ada tempat khusus untuk pelaksanaan pembelajaran, yaitu satu ruangan untuk satu kelompok.

C. Kata Penutup

Syukur kehadiran Rabb Semesta Alam yang telah memberikan taufiq hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mempunyai kemampuan dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini mulai dari proses awal sampai akhir, semoga dapat membahagiakan dan menjadi amal Sholeh di sisi Allah.

Dengan segenap keterbatasan yang dimiliki penulis baik kemampuan maupun pengetahuan sehingga mempengaruhi dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan melainkan banyak kesalahan dan kekeliruan oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, khususnya bagi penulis dan semua pembaca pada umumnya, amin.