

**PENDIDIKAN PERILAKU SOSIAL MUSLIM
DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN SURAT AL BAQARAH AYAT 44-46**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**KHAFIDHI
073111065**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khafidhi
NIM : 073111065
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Khafidhi
NIM. 073111065



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Perilaku Sosial Muslim Dalam Perspektif Al Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 44-46**

Nama : Khafidhi
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam siding munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 06 Mei 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua ,

Drs. Jasuri, M.Si
NIP: 19671014 199403 1001

Sekretaris ,

Nur Asiyah, S.Ag, M.Si
NIP: 19710926 199803 2002



Penguji I,

Drs. Ahmad Sudja'I, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1001

Penguji II,

Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP: 19520208 197612 2001

Pembimbing I,

Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP: 19720405 199903 1001

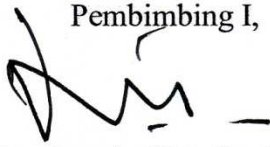

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP: 19710915 199703 1003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>30-5-2011</u>	Pembimbing I,  <u>Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag</u> NIP: 19720405 199903 1001
<u>H. Abdul Kholiq, M.Ag</u> Pembimbing II	<u>31-5-2011</u>	Pembimbing II,  <u>H. Abdul Kholiq, M.Ag</u> NIP: 19710915 199703 1003

ABSTRAK

Judul: Pendidikan Perilaku Sosial Muslim Dalam Perspektif Al Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 44-46

Penulis : Khafidhi

NIM : 073111065

Skripsi ini membahas tentang studi analisis mengenai pendidikan perilaku sosial muslim dalam pandangan Q.S. Al Baqarah ayat 44-46. Kajiannya dilatarbelakangi dengan banyaknya nilai-nilai pendidikan sosial yang tidak terwujud dalam kehidupan sehari-hari atau dalam system social kita. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana konsep pendidikan perilaku sosial muslim dalam perspektif Q.S. Al Baqarah ayat 44-46 ? (2) Bagaimana implementasi Q.S. Al Baqarah ayat 44-46 terhadap pendidikan perilaku sosial muslim ?.

Permasalahan tersebut dibahas dengan melalui studi analisis data dengan menggunakan metode *tahlili* (analitik), yaitu dengan menjelaskan kandungan ayat al Qur'an dari seluruh aspeknya. Baik yang berkaitan dengan asbabun nuzul, penafsiran, yang masih relevan dengan pokok pembahasan. Dan juga metode tafsir *muqorin* (komparatif) yaitu tafsir yang membandingkan antara ayat satu dengan yang lainnya, dengan al hadits, dan juga dengan ucapan-ucapan ahli tafsir

Rumusan jawaban dari Bagaimana konsep pendidikan perilaku social muslim dalam perspektif Q.S. Al Baqarah ayat 44-46 adalah: pendidikan perilaku social adalah pendidikan yang didasari dengan perilaku-perilaku positif kaitannya dengan adanya interaksi antar sesama dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, adanya pendidikan perilaku social ini dimaksudkan agar kiranya manusia selalu bersikap sesuai dengan tuntunan al Qur'an dan sunnah. Adapun implementasi konsep Q.S. Al Baqarah ayat 44-46 terhadap pendidikan perilaku sosial muslim. Terdapat banyak sekali nilai-nilai pendidikan perilaku sosial muslim di antaranya adalah: (1) adanya tuntutan untuk melakukan amar ma'ruf nahi munkar, adanya dorongan untuk menjalin tali persaudaraan antara sesama muslim, anjuran untuk selalu bersabar dalam menerima cobaan, serta tuntutan untuk melakukan sholat dengan khusyu'. (2) pembentukan karakter insane kamil yang didasari dengan perilaku positif, serta mampu mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam berinteraksi kepada Tuhan (*hablum min Allah*) dan antar sesama manusia (*hablum minal nas*). (3) Pendidikan perilaku sosial dapat ditanamkan dalam diri anak sejak usia dini oleh orang tua dan lingkungan sekitar dalam membentuk pribadi yang berakhlakul karimah.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan perilaku sosial muslim dalam perspektif Al Qur’an surat Al Baqarah ayat 44-46.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah ini bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah akan tetapi merupakan sebuah kerja keseriusan yang menuntut kejelian, ketelitian, dan kerja keras yang memerlukan banyak waktu, pikiran, dan sumbangan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha dengan segala daya upaya serta kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin terwujud.

Dengan tidak tidak mengurangi rasa hormat kami, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Sudja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah member izin penulis untuk membahas dan mengkaji permasalahan ini.
2. Bapak Dr. Hamdani Mu’in, M.Ag dan bapak Abdul Kholiq, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ani Hidayati, M.Ag selaku wali studi yang telah member banyak pengarahan berharga selama penulis masih kuliah di Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak dan ibu tercinta yang telah mendorong dan membantu baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis selalu panjatkan do'a semoga segala bantuan tanpa pamrih menjadi amal yang membawa kebahagiaan abadi bagi semua pihak di atas, dan hanya kepada Allah lah penulis pasrahkan dan panjatkan segalanya.

Semarang, 20 Juli 2011

Penulis

Khafidhi

NIM: 073111065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	7

BAB II: DESKRIPSI TEORI HAKIKAT PENDIDIKAN PERILAKU SOSIAL MUSLIM

A. Pendidikan Perilaku Sosial Muslim	10
1. Pengertian.....	10
2. Dasar atau landasan pendidikan perilaku sosial.....	14
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	17
4. Tujuan Pendidikan Perilaku Sosial	21
B. Aktivitas Sosial Hubungannya dengan Perilaku Sosial	21

BAB III :KAJIAN AL-QUR’AN SURAT AL BAQOROH AYAT 44-46

A. Gambaran Umum Ayat	24
-----------------------------	----

Asbabun Nuzul.....	24
B. Penafsiran.....	27
1. Tafsir lafadz Ata'muruuna al Naasa bi al Birri.....	27
2. Tafsir kalimat Watansauna Anfusakum.....	39
3. Tafsir kalimat Waantum Tatluuna al kitab.....	30
4. Tafsir kalimat Afalaa Ta'qiluuna.....	31
5. Tafsir kalimat Wasta'iinuu bi al Shobriwa al Sholat.....	32
6. Tafsir kalimat Wainnaha lakabirotun illaa'lal khoosyi'in.	36
7. Tafsir kalimat AlladziinaYadzunnuuna Annahum Mulaquu Robbihim Waannahum Ilaihi Rooji'un.....	37
C. Munasabah Ayat dan Surat	38
D. Nilai-nilai Pendidikan Perilaku sosial muslim dalam al Qur'an surat al Baqoroh 44-46	39
1. Amar Ma'ruf NahiMungkar	39
2. Implikasi Ketaatan Manusia (al Birr)	40
3. Ukhuwah Islamiyyah	41
4. Sabar.....	42
5. Shalat.....	43
6. Berlaku Jujur	44
7. Keimanan atau akidah	45

**BAB IV: ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PERILAKU SOSIAL
MUSLIM DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN SURAT AL
BAQOROH AYAT 44-46**

A. Orang-orang Yang menjauhi Perbuatan Dusta	46
1. Analisis Ayat.....	46
2. Implementasi pendidikan perilaku sosial dalam menjauhi perbuatan dusta.....	50
B. Orang-orang yang <i>bertawakka l</i> (berpasrah diri) kepada Allah..	52
1. Analisis Ayat.....	52
2. Implementasi pendidikan perilaku sosial dalam bertawakkal	53

C. Orang-Orang Yang sabar dalam menerima cobaan	55
1. Analisis Ayat	55
2. Implementasi pendidikan perilaku social terhadap kesabaran dalam menerima cobaan.....	58
D. Orang-Orang Yang Khusyu' Dalam Shalatnya	60
1. Analisis Ayat	60
2. Implementasi pendidikan perilaku social tentang khusyu' di dalam shalat	63
E. Orang-Orang yang Beriman kepada Allah	65
1. Analisis Ayat	65
2. Implementasi pendidikan perilaku sosial dalam beriman kepada Allah.....	67

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN