

## الباب الخامس

### الاختتام

لك الحمد ولك الشكر يا الله ربّ العالمين, قلساعدتَ إلى الباحث في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن يبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة, لا يصلح للباحث إذا لم يقدّم النتائج منه, ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحث بتلخيص نتائج البحث و الاقتراحات التي تمكننا الاستفادة.

#### أ. الخلاصة

١. أن قيمة المتوسط من درجة إختبار الاستماع على التلاميذ الذين يتعلمون مهارة الاستماع

باستخدام طريقة dictogloss فهي: ٧,٨

٢. أن قيمة المتوسط من درجة إختبار الاستماع على التلاميذ الذين يتعلمون مهارة الاستماع

دون استخدام طريقة dictogloss فهي: ٧,١٣٣

٣. أن استخدام طريقة dictogloss في التعليم مهارة الاستماع لدى التلاميذ في الصف الثاني

لمدرسة "الوطنية" العالية بسمارانج لها أحسن فعالية من . هذه الحالة دلت من نتيجة

$$t_o > t_i : (T-Test)$$

$$, > ,$$

في

وهذه في

dictogloss

#### ب. الاقتراحات

dictogloss

الاقتراحات

:

dictogloss

للمعلم أن يكثر في تدريب

في

في

لميعة المتنوعة ولا يميل إلى المهارة الكتابة والقراءة

فحسب، ولكن أوسع منهما تعني مهارة الاستماع.

ج. الاختتام

حمدا

إلى

حتى

التي

تخلو

ير .

إلى