

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUANTUM PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK
DI RA DARUL MA'ARIF PRINGAPUS KAB. SEMARANG
TAHUN AJARAN 2010/2011.**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

IRNA SUSANTI
NIM.073111079

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irna Susanti

NIM : 073111079

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Irna Susanti
NIM.073111079



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024 - 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing*
Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di RA Darul
Ma'arif Pringapus Kab. Semarang Tahun Ajaran
2010/2011.

Nama : Irna Susanti
NIM : 073111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 20 Juni 2011


DEWAN PENGUJI


Ketua Sidang,


Sekretaris Sidang,


Nasirudin, M. Ag.
NIP: 196910121996031002
Penguji I,





Yunita Rahmawati, M. A.
NIP: 197806272005012004
Penguji II,


Ismail, M. Ag.
NIP: 197110211997031002
Pembimbing I,


H. Mahfudz Siddiq, Lc. M.A.
NIP: 150313127000001000
Pembimbing II,


Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.
NIP: 19720928121997032001


Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP: 196112051993032001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

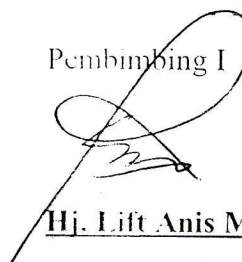
Judul : **Penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Irna Susanti
NIM : 073111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum wr wb

Pembimbing I



Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.

NIP : 1972092812 1997032 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

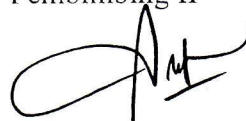
Judul : **Penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Irna Susanti
NIM : 073111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum wr wb

Pembimbing II



Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP : 19611205 1993032 001

ABSTRAK

Judul: *Penerapan Strategi pembelajaran Quantum Playing Untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang Tahun Ajaran 2010/2011.*

Penulis: Irna Susanti

NIM: 073111079

Penelitian ini membahas Penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing* sebagai salah satu metode pembelajaran di RA Darul Ma'arif yang pada umumnya hanya dipandang sebagai sebuah permainan tanpa adanya sisipan keilmuan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Uraian latar belakang masalah tersebut dapat penulis rumuskan beberapa masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *quantum playing* di Roudhotul Athfal Darul Maarif Pringapus Kab. Semarang? 2) Bagaimana kreatifitas peserta didik di Roudhotul Athfal Darul Maarif Pringapus Kab. Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Roudhotul Athfal Darul Maarif Pringapus Kab. Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan strategi pembelajaran *quantum playing*. Datanya diperoleh melalui wawancara bebas, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan sosiologis dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan strategi *quantum playing* di RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang (2) kreatifitas peserta didik di Roudhotul Athfal Darul Maarif Pringapus Kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011 terdapat macam-macam permainan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Hasil dari penerapan strategi pembelajaran *quantum playing* terhadap proses pembelajaran adalah anak-anak lebih aktif dalam belajar, anak-anak mudah menyerap materi-materi pengembangan. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan melihat sikap, proses dan hasil karya anak. Berdasarkan data nilai harian yang ditemukan peneliti dan juga keterangan dari sejumlah guru RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang, RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang tergolong sangat kreatif atau berkembang sesuai yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang memberi nikmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi pembelajaran *Quantum Playing* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di RA Darul Ma’arif Pringapus Kab. Semarang Tahun Ajaran 2010/2011.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penyusun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Sudja`i Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Hj. Lift Anis Ma’sumah, M. Ag. Dosen Pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. Asrodin dan Hartiwi S.Pdi, (Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah) beserta guru RA. Darul Ma’arif), yang telah membimbing, meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Darmuin, M.Ag. dosen wali studi dan dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang tulus ikhlas membimbing membagi ilmunya
6. Teman-teman PAI B 2007, PPL SMP 18 Semarang dan KKN posko 79 Pucakwangi.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik material maupun spiritual dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah dibreikan oleh berbagai pihak kepada penelitimendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya skripsi ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 06 MEI 2011

Penulis,

IRNA SUSANTI

NIM: 073111079

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i>	11
2. Urgensi Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i>	21
3. Teknik dan Bentuk Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i>	22
4. Peran Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i> dalam Pembelajaran	25
C. Peningkatan Kreatifitas Anak	26
1. Pengertian Kreatifitas	26
2. Tahap-tahap Kreatifitas	28
3. Ciri-ciri Kreatifitas	29
4. Peningkatan Kreatifitas Anak	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Penelitian	38
D. Fokus Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39

BAB IV : ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN	
<i>QUANTUM PLAYING</i> UNTUK MENINGKATKAN	
KREATIFITAS ANAK DI RA DARUL MA'ARIF PRINGAPUS	
TAHUN PELAJARAN 2010/2011	
A. Gambaran Umum RA Darul Ma'arif Pringapus Kabupaten	
Semarang.....	43
1. Tinjauan Historis sejarah berdirinya RA Darul Ma'arif	43
2. Visi, misi dan tujuan RA Darul Ma'arif Pringapus Kab.	
Semarang.....	43
3. Identitas Sekolah.....	44
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Darul	
Ma'arif Pringapus Kab. Semarang.....	44
5. Keadaan Siswa	45
6. Sarana dan Prasarana	48
B. Kurikulum RA Darul Ma'arif Pringapus Tahun Pelajaran	
2010/2011	50
1. Bidang pengembangan.....	50
2. Muatan Lokal	51
3. Pengembangan Diri.....	51
4. Pengaturan Beban belajar	53
C. Proses Pembelajaran di RA Darul Ma'arif Pringapus Kab.	
Semarang tahun pelajaran 2010/2011	53
D. Analisis Tentang Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Rangka	
Pengembangan Kreatifitas Anak.....	56
E. Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Playing</i>	
untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di RA Darul Ma'arif	
Pringapus Kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011	58
F. Analisis Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaranab Quantum	
untuk meningkatkan Kreatifitas Anak di RA Darul Ma'arif	
Pringapus Kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011	62
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP
SURAT KETERANGAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru dan Tenaga Pembantu RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang	45
Tabel 2	Jumlah Siswa-Siswi RA Darul Ma'arif tahun pelajaran 2010/2011.....	46
Tabel 3	Prestasi yang diraih anak RA Darul Ma'arif Pringapus Kab. Semarang.....	46
Tabel 4	Daftar Sarana dan Prasarana RA Darul Ma'arif Pringapus Kabupaten Semarang	48
Tabel 5	Struktur Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan RA Darul Ma'arif Pringapus dan Alokasi Waktu Tahun Pelajaran 2010/2011	52
Tabel 6	Pengaturan Beban belajar	53