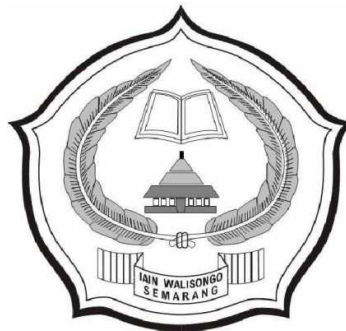


**KORELASI ANTARA PRESTASI KOGNISI DAN
KOMPETENSI AFEKSI PESERTA DIDIK DALAM MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
(Studi Pada Kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Semarang
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**WAFIROH
09311146**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul Skripsi : **Korelasi Antara Prestasi Kognisi Dan Kompetensi Afeksi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Pada Kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013)**
Skripsi Saudara : **Wafiroh**
NIM : 093111146
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 April 2013


Dewan Penguji

Ketua Sidang


Drs. Mahfud Junaedi, M. Ag
NIP. 19690320 199803 1 004



Sekretaris Sidang


DR. Ahmad Ismail, M. Ag
NIP. 19670208 199703 1 001

Penguji I


Drs. Darmuin, M. Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji II


DR. Muslih MZ, MA
NIP. 19690813 199603 1 003

Pembimbing,


Ahmad Muthohar, S. Ag, M. Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Semarang, 12 April 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

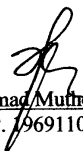
Judul : Korelasi Prestasi Kognisi Terhadap Kompetensi Afeksi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Pada Siswa Kelas VIII di MTs. Al Hidayah Tahun Pelajaran 2012/2013)

Nama : Wafiroh
NIM : 093111146
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Ahmad Muftohar, S.Ag. M.Ag
NIP. 19691107199603 1001

ABSTRAK

Wafiroh (NIM. 093111146), *Korelasi Prestasi Kognisi Terhadap Kompetensi Afeksi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Pada Siswa Kelas VIII di MTs. Al Hidayah Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Skripsi: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2013.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui prestasi kognisi peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan tingkat kompetensi afeksinya peserta didik. Serta adakah hubungan atau korelasi antara Prestasi belajar yang terwakili oleh nilai raport mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi Siswa.

Jenis kajian skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif uji korelasi dengan metode penelitian statistik. Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan dokumentasi, angket dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan Prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang termasuk kategori kurang. Hal tersebut berdasarkan analisis data mengenai hasil nilai prestasi kognitif belajar siswa dengan nilai rata-rata 76,98 dan berada pada interval nilai 75 – 78. Tingkat kompetensi afeksinya termasuk kategori cukup. Berdasarkan hasil analisis data tentang jawaban angket siswa dengan nilai rata-rata 70,40 dan berada pada interval 68 – 71. Dari analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang. Hal ini dapat terbukti dari hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan hasil signifikansi, dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dihasilkan r -observasi (0,484) lebih besar dari r -tabel, baik dalam taraf 1% (0,268) maupun dalam taraf 5% (0,284) dengan db (N) = 48. Dengan demikian diambil kesimpulan bahwa hipotesis alternative (H_a) di terima “Terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang.”

Akhirnya semoga penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, khususnya bagi guru di lingkungan sekolah, serta Kepala Sekolah sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan prestasi yang berimbang dengan akhlak.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wafiroh
NIM : 09311146
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Maret 2013

Saya yang menyatakan,

Wafiroh
NIM. 90311146

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ. (الإنشراح: 5-6)¹

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

¹Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Thoha Putra, 1989), hlm.1073

PERSEMBAHAN

Untuk yang ku cintai

Bapak dan Ibu (Alm.H. Imam Hidayat - Satariyah)

Semua Kakak-kakaku (Hidayat Family)

Sahabat-sahabatk Kelas E serta Guru dan Karyawan MTs. Al Hidayah Sadeng

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada uswah kita Rasulullah saw, sahabat, keluarga, dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam menjalankan risalah-risalah beliau.

Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Alis Asikin, MA, H. Nasirudin, MAg, H. Mursyid, M.Ag dan DR Fahrurrozi, MA, selaku Pengelola Program Kualifikasi Fakultas Tarbiyah.
3. A. Muthohar, M.Ag, selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Nasirudin, MA. selaku dosen wali yang selalu memberikan nasihat selama peneliti menjalani studi di IAIN Walisongo Semarang.
5. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan selama kuliah, dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang melayani penulis dengan kesabaran.
6. Drs. Sutrisna, SH. MH, selaku kepala sekolah MTs Al Hidayah sadeng Semarang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
7. Zaenul Mutaqin, S.Ag. selaku guru Aqidah Akhlak MTs. Al Hidayah Sadeng yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga besar MTs Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang yang membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Alm. bapak (H. Imam Hidayat) dan ibu (Satariyah) yang senantiasa memberikan doa, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi yang tulus kepada penulis, hormat dan baktiku selalu tertuju kepada beliau.
10. Kakak-kakakku tercinta, mas Komar, mbak Ibah, yu Rohmah dan yu Amin yang selalu membantu mendoakan dan memberi semangat selama perjalanan hidupku.
11. Ponakan-ponakanku yang selalu memberikan semangat dengan seyuman dan kenakalan mereka.
12. Teman-teman PAI Kualifikasi kelas E angkatan 2009 yang selalu kompak dan berbagi pengalaman.
13. Teman-teman PPL, dan KKN yang selalu memberi senyuman dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Maret 2013
Penulis,

Wafiroh
NIM. 093111146

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	10
1. Prestasi Kognisi.....	10
2. Tingkat Kompetensi Afeksi.....	26
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	32
4. Hubungan antara Prestasi Kognisi dengan Tingkat Kompetensi Afeksi	38
C. Hipotesis Masalah.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	43
F. Metode Analisis Data Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.: Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	21
Tabel 4.2.: Keadaan Guru dan Karyawan	50
Tabel 4.3.: Keadaan Peserta Didik.....	51
Tabel 4.4.: Sarana dan Prasarana.....	52
Tabel 4.5.: Data Responden.....	53
Tabel 4.6.: Daftar Nilai Kognisi Mapel Aqidah Akhlak.....	54
Tabel 4.7.: Data Jawaban Angket Kompetensi Afeksi.....	56
Tabel 4.8.: Table Keja Mean X dan Y	58
Tabel 4.9.: Interval nilai variabel X	60
Tabel 4.10.: Interval nilai variabel Y	61