

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang

MTs. Al Hidayah Sadeng beralamat di Dk. Desel Kelurahan Sadeng Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Yang berada di bawah naungan Yayasan Al Hidayah Sadeng yang juga beralamat di Dk. Desel Sadeng Gunungpati Kota Semarang. Nomor Statistik Sekolah adalah 121233740006 dengan jenjang Akreditasi B (Baik). MTs. Al Hidayah Sadeng berdiri pada tahun 1986 dan mulai beroperasi pada Tahun Pelajaran 1986/ 1987

1. Sejarah berdirinya MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Kota Semarang

MTs. Al Hidayah Sadeng merupakan lembaga Pendidikan di bawah naungan Yayasan Al Hidayah Sadeng yang didirikan pada Tahun 1986, yang melatarbelakangi pendirian MTs. Al Hidayah Sadeng adalah:

- a. Masyarakat Dukuh Desel yang jauh dari lembaga pendidikan, sehingga para tokoh sekitar mendirikan sebuah Yayasan.
- b. Dilihat dari minat masyarakat sekitar untuk melanjutkan Pendidikan ditingkat SMP. Sedangkan jarak yang harus ditempuh untuk menuju SMP yang terdekat $\pm 10 - 15$ km, padahal pada waktu itu jalan belum diperbaiki dan harus ditempuh dengan jalan kaki
- c. Pada Tahun 1986, adanya pengembangan misionarisme Nasrani yang pada saat itu menggunakan strategi pembagian beras secara gratis untuk merekrut masyarakat sekitar. Sehingga para tokoh masyarakat dan para alim ulama bersepakat dan komitmen untuk mendirikan lembaga pendidikan Islam yang di bawah naungan Yayasan yaitu MTs. Al

Hidayah Sadeng sehingga diharapkan dengan adanya Pendidikan yang lebih tinggi, masyarakat bisa berfikir lebih maju.¹

Adapun para tokoh yang tergabung di dalam Yayasan yang terbentuk dalam kepengurusan adalah sebagai berikut:

Ketua	: KH. Musonief
Wakil Ketua	: KH. Mahrus Mustofa
Sekretaris I	: Istiyadi
Sekretaris II	: Muhtarom
Bendahara I	: H. Abdul Chamid Hasan
Bendahara II	: Sumantri, SH
Anggota	: Musdi Sarmo Dra. Meineni Drs. Mustaghfiri Asror ²

Pada tanggal 16 Januari 1986, MTs. Al Hidayah dituangkan di dalam Akta Notaris No. 55. Pada lembaga Pendidikan Yayasan al Hidayah Sadeng, MTs. Al Hidayah sadeng merukan salah satu Unit Yayasan yang bergerak pada bidang Pendidikan, yang dikepalai oleh:

- a. Pada tahun 1986 – 1989 : Drs. Sartono
- b. Pada tahun 1989 – 1990 : Musdi Sarmo
- c. Pada tahun 1990 – 1993 : KH. Mahrus Mustofa
- d. Pada tahun 1993 – 1997 : Drs. Tri Warno
- e. Pada tahun 1997 – sekarang : Drs. Sutrisna, SH. MH³

2. Visi dan Misi MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Kota Semarang

MTs. Al Hidayah Sadeng memiliki visi yaitu “Unggul dalam Prestasi, Luhur dalam Budi Pekerti, Berimu dan Berakhlakul Karimah”.

¹ Drs. Sutrisna, SH. MH, Kepala MTs. Al Hidayah Sadeng. Wawancara langsung

² Dokumentasi MTs. Al Hidayah Sadeng

³ Drs. Sutrisna, SH. MH, Kepala MTs. Al Hidayah Sadeng. Wawancara langsung

Adapun misi MTs. L Hidayah Sadeng adalah:

- a. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif untuk mengoptimalkan potensi akademik yang dimiliki siswa.
- b. Menyelenggarakan pelatihan dan bimbingan untuk berprestasi di bidang olahraga.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran teknik informasi/ komputer sebagai bagian dari kurikulum 2006.
- d. Mengembangkan budaya kompetitif bagi siswa dalam upaya meningkatkan bidang kesenian, sekaligus mampu berkarya dan berprestasi.
- e. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam dan memiliki budi pekerti luhur, serta pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pendidikan MTs. Al Hidayah Sadeng adalah untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, berkarakter serta berketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.⁴

3. Letak Geografis

MTs. Al Hidayah Sadeng terletak di Dukuh Desel Kelurahan Sadeng Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Propinsi Jawa Tengah.

Adapun batas-batas MTs. Al Hidayah Sadeng yaitu:

- a. Sebelah Timur : Desa Kalialang Kecamatan Gunungpati
- b. Sebelah Barat : Desa Bendosari Kecamatan Gunungpati
- c. Sebelah Utara : Desa Jogoprono Kecamatan Gunungpati
- d. Sebelah Selatan : Desa Sadeng Kecamatan Gunungpati

⁴ Dokumentasi MTs. Al Hidayah Sadeng

4. Struktur Organisasi MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Kota Semarang

Struktur organisasi MTs. Al Hidayah Sadeng Semarang yang penulis dapatkan saat observasi adalah sebagai berikut:

PEMBINA	: 1. Drs. KH. Mustaghfiri Asror 2. H. Mahmud Hasan 3. H. Musdi Sarmo
PENGAWAS	: 1. Drs. H. A. Cholidi Husen 2. Drs. Sapari
KETUA	: Drs. Sutrisna, SH, MH
WAKIL KETUA	: Drs. Sartono
SEKRETARIS	: Muhtarom
WK. SEKRETARIS	: M. Afiffudin, S.Pd.I
BENDAHARA	: Nur Sri Asih
SIE. USAHA	: 1. Prahadita Putriani, S.Pd 2. Zainul Muttaqin, S.Ag 3. Zaenal Asih
SIE. PEMBANGUNAN	: 1. Sunardi, S.Pd.I 2. Matrondhi
PEMBANTU UMUM	: 1. Amat samsuri, A.Md 2. M. Cholid, S.Pd.I
ANGGOTA	: 1. M. Mujoyana, ST 2. Wafiroh 3. Devia Nikita Choriana ⁵

⁵ Dokumentasi MTs. Al Hidayah Sadeng

5. Keadaan Guru dan Karyawan

Jumlah guru yang ada di MTs. Al Hidayah Sadeng pada Tahun Pelajaran 2012/ 2013 sebanyak 19 orang, yang terdiri dari 2 orang PNS, 15 orang Guru Tetap Yayasan (GTY), 2 orang Guru Tidak Tetap (GTT), yang mempunyai latar belakang berbeda-beda. Sedangkan jumlah karyawan sebanyak 4 orang. Berikut tabel Guru dan Karyawan:

TABEL 2
KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MTs. AL HIDAYAH SADENG
GUNUNGPATI KOTA SEMARANG

N0.	NAMA	TEMPAT/ TGL LAHIR	JENJ	JABATAN	MATA PELAJARAN
1	Drs. Sutrisna, S.H., M.H	Smg, 11 Mei 1965	S2	Kepala Madrasah	Qur'an Hadits
2	Sunardi, S.Pd.I	Grbg, 13 Feb 1968	S1	Waka. Kesiswaan	B. Indonesia
3	Heri Sucipto, A.M.d	Grbg, 20 Jul 1986	D3	Walas IX B	Matematika
4	Wafiroh	Mgl,28 Sept 1975	SMA	Kepala Lab. IPA	TIK
5	Mohammad Cholid, S.Pd.I	Kltn, 11 Agst 1966	S1	Walas VII A	SKI Fiqih
6	Haidar Alfianti, S.Pd	Smg, 31 Jan 1982	S1	Guru Mapel	IPS Terpadu
7	M. Sobi Alwi, S.Pd	Smg, 29 Okt 1969	S1	Walas VIII A	IPA Terpadu Matematika
8	Prahadita Putriani, S.Pd.	Smg, 25 Jan 1988	S1	Guru Mapel	PENJASKES
9	Drs. Sartono	Smg, 08 Des 1962	S1	Kepala Perpus	BTA
10	Amat Samsuri, A.Md.	Smg, 10 Okt 1974	D3	Guru Mapel	B. Inggris
11	Sri Rahayu, S.Pd	Smg, 22 Agst 1970	S1	Walas VII A	PKn
12	Drs. Sodikin	Kndl, 15 Juni 1964	S1	Kep. Lab. Bahasa	B. Arab
13	M. Afiffudin, S.Pd.I	Smg, 9-May- 1985	S1	Waka. Kurikulum	Nahwu Shorof

14	Devia Nikita Choriana	Smg, 5 Juli 1990	SMA	Walas VIII B	B. Inggris
15	M. Muhajirin Akbar, S.Pd	Smg, 7-Jul-1986	S1	Guru	B. Jawa
16	Zainul Muttaqin, S.Ag	Lmgn, 25-May-1969	S1	Waka Madrasah	A. Akhlak
17	Mulyoto	Sgrn, 17-Jan-1963	SMA	Walas IX A	Kertangkes
18	Sunarti, S.Pd		S1	Guru Mapel	IPA Terpadu
19	Eni Sustiah, S.Ag		S1	Guru Mapel	Qur'an Hadits
20	Nur Sri Asih	Smg, 16-Agts-1975	SMA	Kepala TU	
21	Ragil Nur. P	Smg, 17-Jan-1988	SMA	TU	
22	A. Sobarudin	Smg, 10-Mei-1992	SMA	TU	
23	Ahmad Faisal Muhtar	Smg, 23-Jan-1994	SMA	TU	

6. Keadaan Peserta Didik

Siswa merupakan subyek dalam pendidikan yang selalu membutuhkan arahan, bimbingan dan didikan dari para guru. Jumlah peserta didik MTs. Al Hidayah Sadeng Semarang pada Tahun Pelajaran 2012/ 2013 adalah sebanyak 167 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut:

TABEL 3
KEADAAN PESERTA DIDIK
MTs. AL HIDAYAH SADENG GUNUNGPATI SEMARANG

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
VII	41	43	84
VIII	23	25	48
IX	17	18	35
Jumlah	81	86	167

7. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sangat diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar, karena tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai

kemungkinan besar kegiatan pembelajaran akan berjalan kurang lancar. MTs. Al Hidayah Sadeng memiliki luas tanah seluas 4.120 m² dengan status tanah hak milik dan luas seluruh bangunan adalah 417 m².

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs. Al Hidayah Sadeng dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

TABEL 4
SARANA DAN PRASARANA
MTs. AL HIDAYAH SADENG GUNUNGPATI SEMARANG

NO	JENIS BARANG	JUMLAH
1.	Ruang Teori / Kelas	6
2.	Laboratorium	1
3.	Laboratorium Bahasa	1
4.	Laboratorium Komputer	1
5.	Ruang Perpustakaan	1
6.	Ruang UKS	1
7.	Koperasi/ Toko	1
8.	Ruang BP/ BK	1
9.	Ruang Kepala Sekolah	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Ruang TU	1
12.	Kamar Mandi/ WC Guru	2
13.	Kamar Mandi/ WC Siswa	6
14.	Gudang	1
15.	Ruang OSIS	1
16.	Ruang Serba Guna	1
17.	Mushola	1

Sumber Data: MTs. Al Hidayah Sadeng

B. Hasil Penelitian

Data khusus terdiri dari data responden siswa dan jawaban angket yang diberikan kepada 48 siswa kelas VIII A dan kelas VIII B MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang.

1. Data Responden

Data responden yang berjumlah 48 siswa kelas VIII A dan VIII B MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang adalah sebagai berikut:

TABEL 5
DATA RESPONDEN SISWA KELAS VIII A DAN VIII B
MTs. AL HIDAYAH SADENG GUNUNGPATI SEMARANG

NO	NAMA	L/P	KELAS	ALAMAT
1	Abdul Hadi	L	VIII A	Desel
2	Amar Fadli	L	VIII A	Desel
3	Anas Maghfirul Aziz	L	VIII A	Kandri
4	Andika Widiyanto	L	VIII A	Kalipancur
5	Astik Wintari	P	VIII A	Desel
6	Bahniah Aldilas Mefianto	P	VIII A	Cepoko
7	David Prayuda	L	VIII A	Desel
8	Devi Eka Sabrina	P	VIII A	Desel
9	Dwi Sumaryanto	L	VIII A	Bambankerep
10	Echa Fardhiyatul Elma	P	VIII A	Bambankerep
11	Edi Prastyo Hadi Utomo	L	VIII A	Bambankerep
12	Indriana Widiastuti	P	VIII A	Pongangan
13	Leni Nofita Sari	P	VIII A	Bambankerep
14	Muchamad Anwar	L	VIII A	Sadeng
15	Novita Lestari	P	VIII A	Bambankerep
16	Nur Cholisna	P	VIII A	Pongangan
17	Restu Lia Amalia	P	VIII A	Bambankerep
18	Rizal Ardianto	L	VIII A	Sadeng
19	Rizal Saputro	L	VIII A	Bambankerep
20	Soleh	L	VIII A	Desel
21	Sri Haryanto	L	VIII A	Desel
22	Tegar Arif Indrawan	L	VIII A	Sadeng
23	Muzazanatul Imamah	P	VIII A	Desel
24	Ahmad Ibnu Syabil	L	VIII B	Sadeng
25	Aina Kholida	P	VIII B	Desel

26	Andhani Dian Nugraha	P	VIII B	Kembangarum
27	Asyaa Fadhillah	P	VIII B	Desel
28	Devinta Putri Lestari	P	VIII B	Ngelosari
29	Dimas Firdaus Giri O	L	VIII B	Desel
30	Fani Aprida Puspita	P	VIII B	Desel
31	Firoh Andriani	P	VIII B	Bambankerep
32	Galih Kurnia Ramadhan	L	VIII B	Sadeng
33	Imam Cahyono	L	VIII B	Kalipancur
34	Intan Evi Wahyuningtiyas I	P	VIII B	Desel
35	Isna Rachmawati Alwi	P	VIII B	Desel
36	Khudzaifah	L	VIII B	Pongangan
37	Laila Nur Fitria	P	VIII B	Kembangarum
38	Laili latifatus Solekah A	P	VIII B	Desel
39	Laras Lisdiyanti	P	VIII B	Kembangarum
40	M. Agil Pamungkas	L	VIII B	Sadeng
41	M. Mundir Afif	L	VIII B	Sadeng
42	Muhammad Romadhon	L	VIII B	Bambankerep
43	Novi Diana Lukfi	P	VIII B	Desel
44	Rejah Permana	L	VIII B	Desel
45	Rina Kusiah	P	VIII B	Pongangan
46	Ahmat Nur Kholis	L	VIII B	Kandri
47	Bunga Sabilla Setyo P.H	P	VIII B	Kandri
48	Zakia Annajiyah Fatina	P	VIII B	Pasadena

2. Data Variabel X

Data hasil belajar 48 responden siswa-siswi MTs. Al Hidayah Sadeng tentang prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah sebagai berikut:

TABEL 6
DATA NILAI PRESTASI KOGNISI MAPEL AQIDAH AKHLAK
MTs. AL HIDAYAH SADENG GUNUNGPATI SEMARANG
SEMESTER GASAL

No. Resp	KELAS	NILAI
1	VIII A	75
2	VIII A	80
3	VIII A	77
4	VIII A	75
5	VIII A	83

6	VIII A	75
7	VIII A	75
8	VIII A	81
9	VIII A	75
10	VIII A	75
11	VIII A	75
12	VIII A	75
13	VIII A	75
14	VIII A	75
15	VIII A	76
16	VIII A	75
17	VIII A	75
18	VIII A	75
19	VIII A	75
20	VIII A	75
21	VIII A	75
22	VIII A	75
23	VIII A	75
24	VIII B	75
25	VIII B	83
26	VIII B	75
27	VIII B	76
28	VIII B	75
29	VIII B	75
30	VIII B	76
31	VIII B	77
32	VIII B	76
33	VIII B	76
34	VIII B	82
35	VIII B	86
36	VIII B	87
37	VIII B	78
38	VIII B	76
39	VIII B	85
40	VIII B	75
41	VIII B	75
42	VIII B	76
43	VIII B	81
44	VIII B	76
45	VIII B	82
46	VIII B	75

47	VIII B	75
48	VIII B	75

3. Data Variabel Y

Jumlah pertanyaan dalam angket ini adalah 20 soal, bersifat tertutup dan berbentuk pertanyaan pilihan (*multiple choice*) dengan empat alternatif jawaban, yaitu a, b, c dan d. Ketentuan yang digunakan berdasarkan jawaban dari 4 alternatif jawaban pada setiap item pertanyaan adalah sebagai berikut:

- a) Alternatif jawaban a mendapat nilai 4
- b) Alternatif jawaban b mendapat nilai 3
- c) Alternatif jawaban c mendapat nilai 2
- d) Alternatif jawaban d mendapat nilai 1

Data jawaban angket dari 48 responden siswa-siswi MTs. Al Hidayah Sadeng tentang tingkat kompetensi afeksi peserta didik adalah sebagai berikut:

TABEL 7
DATA JAWABAN ANGGKET TENTANG
TINGKAT KOMPETENSI AFEKSI PESERTA DIDIK
KELAS VIII A DAN VIII B MTs. AL HIDAYAH SADENG

No. Resp.	Jumlah Alternatif				Bobot Alternatif				Skor	Skor Akhir (Skor x 10) Skor Max
	a	b	c	d	4	3	2	1		
1	7	6	5	2	28	18	10	2	58	73
2	7	7	4	2	28	21	8	2	59	74
3	5	6	6	3	20	18	12	3	53	66
4	6	7	6	1	24	21	12	1	58	73
5	5	6	5	4	20	18	10	4	52	65
6	6	5	5	4	24	15	10	4	53	66
7	7	5	5	3	28	15	10	3	56	70
8	8	5	5	2	32	15	10	2	59	74
9	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
10	6	6	5	3	24	18	10	3	55	69
11	6	4	5	5	24	12	10	5	51	64
12	6	7	6	1	24	21	12	1	58	73

13	5	5	6	4	20	15	12	4	51	64
14	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
15	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
16	7	5	6	2	28	15	12	2	57	71
17	6	5	6	3	24	15	12	3	54	68
18	6	5	5	4	24	15	10	4	53	66
19	7	6	4	3	28	18	8	3	57	71
20	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
21	5	5	6	4	20	15	12	4	51	64
22	6	5	5	4	24	15	10	4	53	66
23	6	5	6	3	24	15	12	3	54	68
24	6	5	5	4	24	15	10	4	53	66
25	8	7	4	1	32	21	8	1	62	78
26	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
27	7	6	5	2	28	18	10	2	58	73
28	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
29	6	7	6	1	24	21	12	1	58	73
30	5	6	6	3	20	18	12	3	53	66
31	5	6	5	4	20	18	10	4	52	65
32	6	5	6	3	24	15	12	3	54	68
33	6	6	6	2	24	18	12	2	56	70
34	5	7	6	2	20	21	12	2	55	69
35	6	8	4	2	24	24	8	2	58	73
36	7	7	5	1	28	21	10	1	60	75
37	7	5	6	2	28	15	12	2	57	72
38	7	7	3	3	28	21	6	3	58	73
39	8	8	2	2	32	24	4	2	62	78
40	6	5	6	3	24	15	12	3	54	68
41	7	5	5	3	28	15	10	3	56	70
42	6	5	5	4	24	15	10	4	53	66
43	8	5	4	3	32	15	8	3	58	73
44	8	6	4	2	32	18	8	2	60	75
45	7	7	4	2	28	21	8	2	59	74
46	6	5	6	3	24	15	12	3	54	68
47	6	7	5	2	24	21	10	2	57	71
48	6	7	4	3	24	21	8	3	56	70
Jumlah										3359

C. Analisis Data

1. Analisis Pendahuluan

Langkah dalam analisis pendahuluan ini adalah dengan membuat tabel kerja untuk mencari mean X dan Y atau menentukan rata-rata variabel X dan rata-rata variabel Y . adapun tabel kerjanya adalah sebagai berikut:

Daftar Tabel 8
Table Kerja Mean X dan Y

No Resp	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	75	73	5625	5329	5475
2	80	74	6400	5476	5920
3	77	66	5929	4356	5082
4	75	73	5625	5329	5475
5	83	65	6889	4225	5395
6	75	66	5625	4356	4950
7	75	70	5625	4900	5250
8	81	74	6561	5476	5994
9	75	70	5625	4900	5250
10	75	69	5625	4761	5175
11	75	64	5625	4096	4800
12	75	73	5625	5329	5475
13	75	64	5625	4096	4800
14	75	70	5625	4900	5250
15	76	70	5776	4900	5320
16	75	71	5625	5041	5325
17	75	68	5625	4624	5100
18	75	66	5625	4356	4950
19	75	71	5625	5041	5325
20	75	70	5625	4900	5250
21	75	64	5625	4096	4800
22	75	66	5625	4356	4950
23	75	68	5625	4624	5100
24	75	66	5625	4356	4950
25	83	78	6889	6084	6474
26	75	70	5625	4900	5250

27	76	73	5776	5329	5548
28	75	70	5625	4900	5250
29	75	73	5625	5329	5475
30	76	66	5776	4356	5016
31	77	65	5929	4225	5005
32	76	68	5776	4624	5168
33	76	70	5776	4900	5320
34	82	69	6724	4761	5658
35	86	73	7396	5329	6278
36	87	75	7569	5625	6525
37	78	72	6084	5184	5616
38	76	73	5776	5329	5548
39	85	78	7225	6084	6630
40	75	68	5625	4624	5100
41	75	70	5625	4900	5250
42	76	66	5776	4356	5016
43	81	73	6561	5329	5913
44	76	75	5776	5625	5700
45	82	74	6724	5476	6068
46	75	68	5625	4624	5100
47	75	71	5625	5041	5325
48	75	70	5625	4900	5250
N	3695	3359	284963	235657	258844
Rata-rata	77	71	5985	5054	5492

$$N = 48$$

$$\sum X = 3695$$

$$\sum Y = 3359$$

$$\sum X^2 = 284963$$

$$\sum Y^2 = 235657$$

$$\sum XY = 258844$$

Dari daftar tabel tersebut dapat dicari rata-rata MX dan MY :

- a. Mencari rata-rata variabel X (prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak)

$$MX = \frac{\sum X}{N}$$

$$MX = \frac{3695}{48}$$

$$MX = 76.98$$

Dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 76.98 penulis membuat kriteria untuk mengetahui bagaimana prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlaq siswa kelas VIII adalah dengan menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 75

- 1) Menentukan Range

$$R = H - L + 1$$

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = 87 - 75 + 1$$

$$R = 13$$

- 2) Menentukan Interval Nilai

$$i = \frac{\text{Range}}{3}$$

$$i = \frac{13}{3} = 4,25 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 9
Interval nilai variabel X

No	Interval	Keterangan
1	75 – 78	Cukup
2	79 – 82	Baik

3	83 – 87	Baik Sekali
---	---------	-------------

Dari analisa data tersebut diketahui bahwa prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII termasuk kategori cukup yaitu berada pada interval 75 – 78 dengan nilai rata-rata 76,98

- b. Mencari rata-rata variabel Y (tingkat afeksi peserta didik)

$$MY = \frac{\sum Y}{N}$$

$$MY = \frac{3359}{48}$$

$$MY = 69,98$$

Dari nilai rata-rata jawaban angket yaitu 69,98 penulis membuat kriteria untuk mengetahui bagaimana tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII adalah dengan menentukan kualifikasi dan interval nilai

- 1) Menentukan Range

$$R = H - L + 1$$

$$R = 78 - 64 + 1$$

$$R = 15$$

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

- 2) Menentukan Interval nilai

$$i = \frac{\text{Range}}{4}$$

$$i = \frac{16}{4} = 3,75 \text{ dibulatkan } 4$$

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 10
Interval nilai variabel Y

No	Interval	Keterangan
1	64 – 67	Kurang

2	68 – 71	Cukup
3	72 – 75	Baik
4	76 – 79	Baik Sekali

Dari analisis data tersebut diketahui bahwa tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII termasuk kategori cukup yaitu berada pada interval nilai 68 – 71 dengan nilai rata-rata 69,98.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dengan cara mengadakan penelitian lebih lanjut melalui analisis statistik. Analisis statistik yang penulis gunakan adalah korelasi *product moment*.

- a. Berdasarkan tabel kerja di atas, kemudian dilakukan perhitungan untuk mengetahui koefisien korelasi/ indeks antara variabel X dengan variabel Y.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(48 \times 258844) - (3695 \times 3359)}{\sqrt{\{(48 \times 284963) - (3695)^2\} \{(48 \times 235657) - (3359)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(12502224) - (12485405)}{\sqrt{\{13678224 - 13653025\} \{11311536 - 11282881\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13007}{\sqrt{722077345}}$$

$$r_{xy} = \frac{13007}{26871.50}$$

$$r_{xy} = 0.484$$

Hubungan variable X dengan variable Y pada taraf 1% dan 5% dengan db (N) = 48, diperoleh : 0,484 > 0,268 > 0,284

- b. Mencari nilai koefisien determinasi variable X terhadap Y

Untuk mengetahui nilai koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y, maka dilakukan proses perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}(r)^2 \times 100\% &= (0,484)^2 \times 100\% \\ &= 23\%\end{aligned}$$

Jadi diketahui variable penentu antara variable X terhadap variabel Y sebesar 23% sedangkan sisanya sebesar 77% merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis

3. Analisis Lanjut

Analisis lanjut dilakukan untuk menginterpretasikan hasil penghitungan koefisien korelasi terhadap hipotesis yang telah peneliti ajukan, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Melihat tabel nilai r product moment sesuai dengan jumlah sampel baik dalam signifikan 5% maupun 1%. Diketahui bahwa r table dalam taraf 1% adalah 0,268 sedangkan dalam taraf 5% adalah 0,284.
- b. Membandingkan antara r_o (r hasil penelitian) dengan r_t (nilai r dalam tabel). Setelah diketahui nilai r table maka dibandingkan dengan r observasi sebesar 0,484.

Dengan demikian dalam taraf 1% $0,484 > 0,268$ dan dalam taraf 5% $0,484 > 0,284$ atau r_o (observasi) lebih besar dari r_t (r dalam tabel), berarti hasilnya adalah signifikan dan ada korelasi (hubungan yang positif) antara prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang