

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang telah penulis laksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang termasuk kategori cukup. Hal tersebut berdasarkan analisis data mengenai hasil nilai prestasi kognitif belajar siswa dengan nilai rata-rata 76,98 dan berada pada interval nilai 75 – 78.
2. Tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang termasuk kategori cukup. Berdasarkan hasil analisis data tentang jawaban angket siswa dengan nilai rata-rata 69,98 dan berada pada interval 68 – 71.
3. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang. Hal ini dapat terbukti dari hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan hasil signifikansi, dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dihasilkan r-observasi (0,484) lebih besar dari r-tabel, baik dalam taraf 1% (0,268) maupun dalam taraf 5% (0,284) dengan db (N) = 48. Dengan demikian hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Dan dapat diambil kesimpulan bahwa “Terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi kognisi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan tingkat kompetensi afeksi siswa kelas VIII MTs. Al Hidayah Sadeng Gunungpati Semarang.”

## **B. Saran-saran**

Mengingat anak-anak terutama anak-anak sekolah merupakan aset masa depan bangsa. Sebagai penerus dalam membangun bangsa dan negara, maka hendaknya mereka dididik agar berakhlak dan berbudi pekerti yang luhur maka pendidikan akhlak menjadi perhatian yang cukup penting. Dari hal tersebut maka ada beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu antara lain :

### **1. Bagi Lembaga Pendidikan**

Sekolah hendaknya lebih memperhatikan, mengawasi pengelolaan dan penanganan siswa, misalnya dengan lebih meningkatkan fungsi bimbingan dan konseling agar guru dapat mengarahkan siswa dengan baik, sehingga akan terjalin hubungan yang baik antara pendidik dan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik dan lancar.

### **2. Bagi Guru**

Para pengasuh (guru-guru) hendaknya meningkatkan profesionalisasi, Jangan menggaap secara otomatis anak yang pandai harus di beri nilai tinggi sebab bukan suatu jaminan anak pandai memiliki akhlak yang baik atau sebaliknya. sehingga guru benar-benar mampu untuk melaksanakan proses pembelajaran dan penilaian yang baik khususnya dalam proses pembelajaran akhlak sehingga diharapkan dapat menghasilkan siswa berpengetahuan, berketrampilan dan memiliki budi pekerti luhur serta memiliki kepribadian yang baik.

### **3. Bagi Orang Tua Siswa**

Orang tua siswa hendaknya selalu mengawasi perilaku atau akhlak keseharian anaknya dan mewaspadaai setiap gejala yang menampakkan kecenderungan penyimpangan perilaku, serta mengingatkan selalu pada anak jika melakukan pelanggaran. Dan orang tua siswa hendaknya selalu memberi bimbingan moril pada anaknya terutama melalui keteladanan dalam perilakunya sehari-hari dan selalu siap membantu apabila anak mengalami kesulitan.

#### 4. Bagi Siswa

Tugas siswa adalah belajar. Dari proses belajar itulah siswa diharapkan mampu membentuk perilaku sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Siswa diharapkan mampu mengendalikan sikapnya baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

### C. Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat Allah dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Prestasi Kognisi Terhadap Kompetensi Afeksi Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Pada Siswa Kelas VIII di MTs. Al Hidayah Tahun Pelajaran 2012/2013)” ini. Penulis menyadari sepenuhnya akan adanya keterbatasan kemampuan sehingga masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dengan hati yang terbuka sangat diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dan kepada semua pihak penulis sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.  
*Amin Ya Rabbal Alamin.*