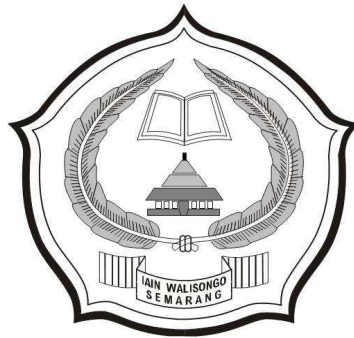


APLIKASI METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLES TIME* (BCCT) DALAM PEMBELAJARAN MATERI IMAN DAN TAKWA DI *PLAYGROUP* MASYITHOH KALIWUNGU KENDAL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**DWI SUSANTI
NIM : 073111096**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2011

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aplikasi Metode *Beyond Centers And Circles Time* (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak Di *Playgroup* Masyithoh Kaliwungu Kendal**

Nama : Dwi Susanti

NIM : 073111096

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag.

NIP. 196703052001121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2011

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aplikasi Metode Beyond Centers And Circles Time (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak Di Playgroup Masyithoh Kaliwungu Kendal**

Nama : Dwi Susanti

NIM : 073111096


sJurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,


Drs. Karnadi, M.Pd.

NIP. 196803171994031003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Aplikasi metode Beyond Centers and Circles Time (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak di Playgroup Masyithoh Kaliwungu Kendal
Nama : Dwi Susanti
NIM : 073111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua,

DR. Abdul Wahib, M.Ag
NIP: 19600615 199103 1004

Penguji I,

Drs. Ahmad Suja'i, M.Ag
NIP: 19511005 197612 1001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

Sekretaris,

DR. Musthofa, M.Ag
NIP: 19710403 199603 1002

Penguji II,

Lift Anis Ma'sumah, M.Ag
NIP: 19720928 199703 2001

Pembimbing II

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 196803171994031003



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahab Hasbullah
NIM : 073111096
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Dwi Susanti
NIM : 073111096

ABSTRAK

Judul : *Aplikasi Metode Beyond Centers And Circles Time (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak Di Playgroup Masyithoh Kaliwungu Kendal.*
Penulis : Dwi Susanti
NIM : 073111096

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan Metode *Beyond Centers And Circles Time (BCCT)* Dalam Pembelajaran Materi Imtak Di *Playgroup* Masyithoh Kaliwungu Kendal (2) Bagaimana proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik di *Playgroup* Masyithoh Kaliwungu Kendal

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *field research* atau penelitian lapangan dengan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif. Peneliti langsung terjun ke lapangan, tempat penelitian melihat keadaan disana kemudian memperoleh berbagai informasi dan data-data yang dibutuhkan. Kemudian data-data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan pendekatan deduktif dan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *Beyond Centers And Circles Time (BCCT)* Dalam Pembelajaran Materi Imtak Di *Playgroup* Masyithoh Kaliwungu Kendal telah direalisasikan dengan baik dalam bentuk pembelajaran di sentra Imtak (agama) yang diintegrasikan ke sentra lainnya. Proses pembelajaran dengan menggunakan empat pijakan yaitu pijakan lingkungan, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Yang mana dalam kegiatan bermain harus mencakup tiga jenis main yaitu main sensorimotor, main peran, dan main pembangunan. Prestasi hasil belajar peserta didik di *Playgroup* Masyithoh terbilang baik, hal ini bisa dilihat dari kemampuan anak menerapkan materi Imtak yang diajarkan seperti: tahfidz surat-surat pendek, hafalan hadist kebersihan, doa sehari-hari, aqidah, akhlak, dan praktek ibadah. Materi imtak tersebut dilakukan setiap hari oleh anak dengan menggunakan metode bermain, bercerita, bernyanyi, keteladanan, pembiasaan dan demonstrasi. Materi Imtak tersebut diajarkan secara langsung dengan menghadirkan dunia nyata pada anak, sehingga anak tidak sekedar mendengarkan materi yang disampaikan tetapi anak juga mengalaminya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para pendidik dan pengasuh anak usia dini, para peneliti serta semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul "*Aplikasi Metode Beyond Centers And Circles Time (Bcct) Dalam Pembelajaran Materi Iman dan Takwa Di Playgroup Masyithoh Kaliwungu Kendal*" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan..

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. Suja'i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Nasirudin, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. H. Mursid, M. Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. H. Mursid M.Ag., selaku Pembimbing I (Bidang Materi), disela-sela jadwalnya yang padat telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan

fikirannya serta memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Karnadi M.Pd., selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. Kepala *Playgroup* MASYITHOH Kaliwungu Kendal yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Skripsi ini saya persembahkan untuk: Kedua orang tua saya, Bapak Rismakno dan Ibu Mudrikah yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun spirituil. Terima kasih banyak atas semangat yang diberikan serta tak henti-hentinya mengalirkan doa tulusnya untuk kesuksesan saya. Kakakku tersayang Agus Irfan, terima kasih telah memberi semangat bagi saya dan memberi warna indah dalam hidup ini.
9. Mas Khanif yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan penuh. Sahabat-sahabat PAI C 2007 tercinta Nova, Inda, Fela, Ila, Ida, Tina, Maf, dan Lia . Rekan-rekanita KSR IAIN Walisongo, santriwan dan santriwati PPRT yang sama-sama berjuang dan saling memberi dukungan. Teman-teman KKN; Fidloh, Mami, Luluk, Teni, kalian semua sangat berarti.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Semarang, 17 Mei 2010

Penulis

Dwi Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metodologi Penelitian	11
BAB II : METODE <i>BEYOND CENTERS AND CIRCLES TIME</i> (BCCT) DALAM PEMBELAJARAN MATERI IMTAK	
A. Metode Beyond Centers and Circles Time (BCCT)	
1. Sejarah singkat	15
2. Pengertian BCCT	16
3. Tujuan BCCT.....	18
4. Bentuk-bentuk Sentra dalam BCCT	21
5. Langkah-langkah pelaksanaan dalam BCCT.....	25
B. BCCT Sebagai Metode Pendidikan Anak Yang Sesuai Dengan Perkembangan (<i>Developmentally Appropriate Practice</i>)	
1. Aspek Perkembangan Anak Prasekolah	29
2. BCCT Sebagai Metode Pendidikan Anak Yang Sesuai Dengan Perkembangan.....	34
C. Beyond Centers and Circles Time (BCCT) Sebagai Metode Pembelajaran Materi Iman dan Takwa (IMTAK)	
1. Pengertian.....	36

2. Ruang Lingkup.....	38
3. Penerapan BCCT Dalam Pembelajaran Imtak.....	44
BAB III : APLIKASI METODE <i>BEYOND CENTERS AND CIRCLES TIME</i>	
(BCCT) DALAM PEMBELAJARAN MATERI IMTAK DI	
<i>PLAYGROUP</i> MASYITHOH KAIWUNGU KENDAL	
A. Gambaran Umum Playgroup Masyithoh	
1. Sejarah Berdirinya.....	49
2. Visi dan Misi.....	50
3. Letak Geografis.....	50
4. Keadaan Peserta didik.....	50
5. Keadaan Pendidik.....	51
6. Sarana dan Prasarana.....	52
7. Stuktur Organisasi.....	54
B. Metode <i>Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak di Playgroup Masyithoh	
1. Metode <i>Beyond Centers And Circles Time</i> (BCCT) di <i>Playgroup</i> Masyithoh.....	54
a. Materi Pembelajaran.....	54
b. Alokasi Waktu.....	57
c. Persiapan guru.....	57
2. Penerapan metode <i>Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT) dalam pembelajaran materi imtak di <i>Playgroup</i> Masyithoh Kaliwungu Kendal.	58
a. Sentra Imtak dalam metode <i>BCCT</i>	58
b. Materi imtak dalam pembelajaran melalui metode <i>Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT).....	59
c. Metode pembelajaran di sentra imtak (Agama).....	61
d. Proses pembelajaran di sentra imtak (Agama) dengan metode <i>Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT).....	63
e. Hasil belajar.....	66

BAB IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLES TIME* (BCCT) DALAM PEMBELAJARAN MATERI IMTAK DI PLAYGROUP MASYITHOH KALIWUNGU KENDAL

A. Penerapan <i>Metode Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT).....	69
B. Pelaksanaan <i>Metode Beyond Centers and Circles Time</i> (BCCT) Dalam Pembelajaran Materi Imtak	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	77
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP