

تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الاول بالمدرسة العالية

الحكومية الثانية سمارانج

Tathbiq Thoriqoh Ta'bir al-Shuwar fi Ta'lim al-Kitabah Laday al-Thullab fi al-Shaff al-Awwal bi Al-Madrasah al-'Aliyah al-Hukumiyyah al-Tsaniyah Samaranj
Penerapan Strategi Picture Description Dalam Pembelajaran Kitabah Pada Siswa Kelas 1 MAN 2 Semarang

الرسالة

al-Risalah
Skripsi

مقدمة لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية

Muqoddamah li Ikmal al-Syurut al-Muqorrroh lil Hushul
'ala Darajah al-Lisanis fi Ta'lim al-Lughoh al-'Arabiyyah
*Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Memperoleh
Gelar S1 Pendidikan Bahasa Arab*



إعداد :

محمد صفى عبد الله

رقم القيد للطلبة: ٠٦٣٢١١٠٢٩

I'dad:

M. Shofa Abdillah

Roqmu al-Qoyyid Litholabah: 063211029

Penulis:

M. shofa Abdillah

NIM: 063211029

كلية التربية

والى سوڤو "الإسلامية الحكومية سمارانج"

والى سوڤو

Kulliyah al-Tarbiyah

Jami'ah Walisongo al-Islaymiyyah al-Hukumiyyah Semarang

Sanah 2011

*Fakultas tabiyah institute agama islam negeri walisongo semarang
2011*

التصريح

الموقع ادين هذه الرسالة:

الاسم : محمد صفى عبد الله

الرقم : ٠٦٣٢١١٠٢٩

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانيس لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج، ٦ يونيو ٢٠١١

المصرح

محمد بن عبد الله

رقم قيد الطلبة : ٠٦٣٢١١٠٢٩

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة التماسات لطالب:

الاسم : محمد صلي عبد الله

رقم قيد للطلبة : ٠٦٣٢١١٠٢٩

الموضوع : تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مباراة لكتابة لدى الطلاب في

الصف الأول بالمدرسة العالية حكومية ليلية سمارانج

قد ناقشتها لجنة المناقشة لكلية الشريعة جامعة "أون سوكر" إسلامية حكومية وتقبل كـمعض

الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعبير اللغة العربية العام لدراسي

م٢٠١١/٢٠١١

سمارانج، ٢٧ يوليو ٢٠١١

الكاتب

الرئيس

محفوظ صديق الماجستير

١٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

المتن الثاني

٢٤

يونيتا رحماني الماجستير

١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥١٢٠٠٤

المشرف الثاني

٢٤

الدكتور شعاعي الماجستير

١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣



٢٤

الدكتور اندس الحاج أحمد صالحين الماجستير

١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المتن الأول

٢٤

توفي قرة العين الماجستير

١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

٢٤

الليث عاتقير الماجستير

١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٠٣١

مواقفة المشرف

المعالي

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونخوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد،

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب احدى ترس نسخة هذه الرسالة لطالب:

الاسم : محمد صفى عبد الله

رقم قيد الطلبة : ٠٦٣٢١١٠٢٩

الموضوع : تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في

الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية لثانية حمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حمارانج، ٢٧ يونيو ٢٠١١

المشرف الأول

الليث عاشقير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٠٣١

موافقة المشرف
المعالى
عميد كلية التربية
الجامعة والى سونخوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب حاجة ترسل نسخة هذه لرسالة لطالب:

الاسم : محمد صفى عبد الله

رقم قيد الطلبة : ٠٦٣٢١١٠٢٩

الموضوع : تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم منهرة لكتابة لدى الطلاب في

الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سترانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سترانج، ٢٧ يونيو ٢٠١١

المشرف الثاني



الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

الموضوع : تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج.

الاسم : محمد صفى عبد الله

رقم الطالب : ٦٣٢١١٠٢٩

المسألة التي قدمها الباحث في هذا البحث هي كيف اجراءات استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج؟ وكيف انجاز تعلم التلاميذ في تعليم مهارة الكتابة في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج باستخدام استراتيجية تعبير الصور؟

وتهدف هذه الرسالة هو: (١) لمعرفة اجراءات تعليم مهارة الكتابة باستراتيجية تعبير الصور للتلاميذ في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج ونتائجها. (٢) لمعرفة انجاز تعلم التلاميذ في تعليم مهارة الكتابة في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج باستخدام استراتيجية تعبير الصور.

أما الطريقة التي قام بها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة المقابلة، وطريقة المشاهدة، وطريقة التوثيق. وفي تحليل البيانات، اتجه الباحث في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي، وهو التحليل الذي يستخدم الكلمات المركبة في الجملة الموسعة.

وأما النتيجة من هذا البحث فهو أن تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج ناجح وكامل. والدليل الذي يدل عليه أن تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج استمر في الصف الأول استمرارا حسنا، مثل في الإعداد، وفي عملية التعليم، وفي التقييم. وأما إنجاز تعلم التلاميذ في تعليم مهارة الكتابة في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج باستخدام استراتيجية تعبير الصور فالتلاميذ نالوا الإنجاز الأحسن من الحد الأدنى للنجاح (KKM) المقرر. وإضافة إلى ذلك، أنها تؤثر التلاميذ في الكتابة الجميلة والصحيحة، وجعل الجمل من المفردات إلى الفقرات، ثم من الفقرات إلى القراءة الجيدة والمفيدة، وجعل تعليم الكتابة مريحة وجذابة تميل إلى اهتمام

التلاميذ، وترقية تحصيل تعلم التلاميذ في مادة الكتابة خاصة واللغة العربية عامة، وترقية رغبة
تعلم التلاميذ في مادة الكتابة العربية.

ABSTRAK

Judul : Penerapan Strategi Mendeskripsikan Gambar Dalam Pembelajaran Kitabah Bagi Siswa Kelas 1 MAN 2 Semarang
Nama : M. Shofa Abdillah
NIM : 063211029

Latar belakang masalah yang diajukan dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan strartegi mendeskripsikan gambar dalam pembelajaran kitabah bagi siswa kelas 1 MAN 2 Semarang? Dan bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran kitabah di MAN 2 Semarang dengan menggunakan strategi mendeskripsikan gambar?

Skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan strategi mendeskripsikan gambar dalam pembelajaran kitabah bagi siswa kelas 1 MAN 2 Semarang. 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas 1 MAN 2 Semarang dengan penerapan strategi mendeskripsikan gambar.

Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data pada skripsi ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Adapun hasil darip penelitian ini, bahwa pembelajaran kitabah pada siswa kelas 1 MAN 2 Semarang dengan menggunakan srtategi mendeskripsikan gambar berlangsung sukses dan senpurna. Adapun hal yang menunjukkan demikian adalah bahwa penerapan strategi mendeskripsikan gambar pada siswa kelas 1 MAN 2 Semarang berjalan lancar, seperti dalam persiapan, penerapan, dan penilaian

□□□ الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يزال يعطي عباده خير العناية ووفق من شاء من عباده لأداء أفضل الطاعة واكتساب أكمل السعادة وأشهد أن لا إله إلا الله المتصف بجميع صفات الكرامة وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله أفضل من مرجو بالشفاعة في يوم القيامة (وبعد)

قد تم هذا البحث بحول الله تعالى وقوته العظيم تحت الموضوع "تطبيق طريقة تعبير الصور لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج". وأقول شكرا جزيلا إلى من ساعدني بأي المساعدة لأجل كمال هذا البحث العلمي، ومنهم :

١. الأستاذ الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية ومشرف الثاني.
 ٢. الأستاذ الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية ومشرف الأول.
 ٣. جميع المعلمين وسائر الموظفين المحترمين بكلية التربية.
 ٤. الأستاذ الدكتور اندوس الحاج سوفراطو الماجستير كمدير المدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج، والأستاذ نصران الماجستير كمعلم اللغة العربية في الصف الأول، وجميع الأساتذة، وسائر الموظفين المحترمين بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج.
 ٥. والدي السيد محسنين ووالدي السيدة زهيرة الدين ربياني صغيرا بحسن التربية والملاحظة وببذل الجهد القيام بالإرشادات والنصائح وما أشبه ذلك.
- وإلى كل من ساعدني ودفعني في كتابة هذا البحث الذين لا يمكن للباحث أن يذكرهم واحدا فواحد، جزاهم الله أحسن الجزاء، جزاهم الله خيرا كثيرا. عسى أن يكون هذا البحث نافعا خاصا للباحث وسائر القارئ عامة. آمين. والحمد لله رب العالمين.

سمارانج، ٦ يونيو ٢٠١١

الباحث

محمد □□□ الله

رقم الطالب: ٦٣٢١١٠٢٩

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة التصريح
ج.....	صفحة التصحيح
د.....	موافقة المشرف
و.....	ملخص
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	محتويات البحث

الباب الاول : □

أ..... ١	أ. خلفية البحث
ب..... ٤	ب. توضيح المصطلحات
ج..... ٥	ج. صيغ المسألة
د..... ٥	د. منافع البحث

الباب الثاني : مهارة الكتابة وطريقة تعبير الصور □

أ..... ٧	أ. الدراسة السابقة
ب..... ٨	ب. مهارة الكتابة
١..... ٨	١. مفهوم مهارة الكتابة
٢..... ١٠	٢. الأساس لتعليم مهارة الكتابة
٣..... ١١	٣. عملية تعليم مهارة الكتابة
٤..... ١٢	٤. أهداف تعليم مهارة الكتابة
٥..... ١٢	٥. تدريس الإنشاء الموجه
ج..... ١٤	ج. مفهوم استراتيجية تعبير الصور

١. تعريف استراتيجية التعليم الفعال ١٤
٢. مفهوم استراتيجية تعبير الصور ١٥
- أ) مفهوم التعبير ١٥
- ب) مفهوم الصور ١٦
- ج) مفهوم استراتيجية تعبير الصور ١٧

الباب الثالث : الأبحاث ١١

- أ. نوع البحث ٢٠
- ب. وقت ومكان البحث ٢٠
- ج. مصادر البحث ٢٠
- د. أهداف البحث ٢١
- هـ. بؤرة البحث ٢١
- و. طريقة جمع البيانات ٢١
- ز. طريقة تحليل البيانات ٢٣

الباب الرابع : الأبحاث وتحليله ١١

- أ. نتائج البحث ٢٤
١. لمحة عن تعليم الكتابة العربية في المدرسة العالية الحكومية الثانية
سمارانج ٢٤
- أ. الوسائل التعليمية في اللغة العربية ٢٥
- ب. أهداف تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية باستخدام استراتيجية
تعبير الصور ٢٥
- ت. تنفيذ تعليم مهارة الكتابة ٢٦
٢. تحصيل استخدام استراتيجية تعبير الصور في مهارة الكتابة في المدرسة
العالية الحكومية الثانية سمارانج ٣٣
- ب. تحليل البحث ٣٥

١. تحليل تطبيق استراتيجية تعبير الصور في مهارة الكتابة بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج	٣٥
أ) غاية تعليم مهارة الكتابة	٣٦
ب) مادة تعليم الكتابة	٣٧
ج) تنفيذ مهارة الكتابة	٣٨
د) تأثير تطبيق استراتيجية تعبير الصور في تعليم الكتابة بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج	٤٠
٢. التقييم من تعليم مهارة الكتابة	٤١
٣. النقصان والزيادة في استخدام استراتيجية تعبير الصور في مهارة الكتابة	٤٢
أ) النقصان في استخدام استراتيجية تعبير الصور في مهارة الكتابة ..	٤٢
ب) الزيادة في استخدام استراتيجية تعبير الصور في مهارة الكتابة	٤٣
٤. العوامل المؤثرة لنجاح وفشل تعليم اللغة العربية في استخدام استراتيجية تعبير الصور بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج	٤٤
أ) العوامل المؤثرة لنجاح تعليم اللغة العربية في استخدام استراتيجية تعبير الصور بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج	٤٤
ب) العوامل المؤثرة لفشل تعليم اللغة العربية في استخدام استراتيجية تعبير الصور بالمدرسة العالية الحكومية الثانية سمارانج	٤٦
الباب الخامس: الاختتام	
أ. الخلاصة	٤٨
ب. الاقتراحات	٤٩
ج. الاختتام	٤٩

المراجع
الملاحق
ترجمة الباحث