

**KORELASI ANTARA MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
KEGIATAN PRAMUKA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTs. NEGERI KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

NUR WACHIDAH
NIM: 073111113

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wachidah

NIM : 073111113

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Nur Wachidah
NIM: 073111113



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp./Fax (024) 760295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Nur Wachidah

NIM : 073111113

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

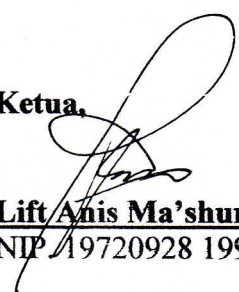
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam

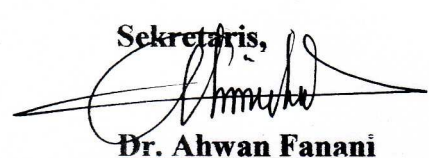
Semarang, 13 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

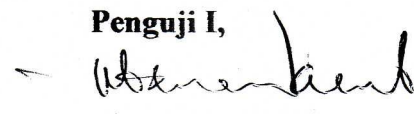
Ketua,


Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2001

Sekretaris,


Dr. Ahwan Fanani
NIP. 19780930 200312 1 001

Penguji I,

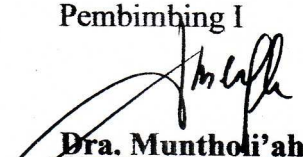

Dr. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP. 19600615 199103 1004



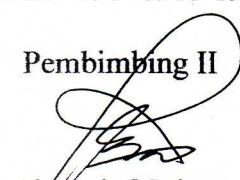
Penguji II,


Abdul Kholiq, M. Ag
NIP. 19710915 199703 1003

Pembimbing I


Dra. Muntholi'ah, M. Pd
NIP. 19670319 1993032001

Pembimbing II


Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Nur Wachidah

NIM : 073111113

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dra. Munthol'ah, M. Pd
NIP. 19670319 199303 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2011

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi Antara Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Nur Wachidah

NIM : 073111113

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2001

ABSTRAK

Nur Wachidah (073111113). Korelasi antara Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh: (1) data empirik di lapangan tentang motivasi siswa kelas VII dalam mengikuti kegiatan pramuka di MTs. Negeri Kendal (2) data empirik di lapangan tentang kedisiplinan belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Kendal (3) data empirik di lapangan tentang korelasi antara motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Kendal Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Data yang diperoleh dari kegiatan penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket di lapangan untuk memperoleh data tentang motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka dan kedisiplinan belajar siswa

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa hasil pengolahan data motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka diketahui bahwa nilai rata-ratanya 47,74. Hal ini berarti bahwa motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka kelas VII di MTs Negeri Kendal dalam kategori “cukup”, yaitu terletak pada interval 41- 48 dengan prosentase 22,22 %. Bahwa hasil perhitungan data tentang kedisiplinan belajar siswa diketahui nilai rata-ratanya sebesar 43,96. Hal ini berarti bahwa kedisiplinan belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Kendal adalah “cukup baik”, yaitu pada interval 40 – 45 dengan prosentase sebesar 17,78 %.

Dari analisis uji hipotesis melalui rumus *korelasi product moment* dari Pearson, bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Kendal. Hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,413. Kemudian dikonsultasikan dengan harga r_t (tabel) pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan ketentuan jika $r_o > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1%, maka signifikan dan hipotesis diterima. Sebaliknya, jika $r_o < r_t$ baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1%, maka non signifikan dan hipotesis ditolak. Adapun hasil perhitungan tabel pada taraf signifikan 5 % menghasilkan $r_o = 0,413$ sedangkan $r_t = 0,294$. Sedangkan pada tabel signifikan 1 % menghasilkan $r_o = 0,413$ sedangkan $r_t = 0,380$. Karena, $r_o > r_t$, maka hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Berarti H_o diterima dan H_a ditolak. Artinya ada hubungan positif antara motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...

(الرعد: 11).

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka”.

*
(Q S. Ar-Ra’du: 11)

* Departemen Agama, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Sera Jaya Santra, 1997), hlm. 370.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT,
Tuhan sumber segala muara esensi
Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :
Ayahanda Nur Khamid dan Ibunda Kamisah tercinta,
yang telah memberikan kasih sayang, do'a, nasihat, motivasi dan
mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.
“Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama robbayaanii shogiro”
Keponakan-keponakanku tersayang
Ardi, Sada, Noval, Indri
yang telah memberikan semangat untuk menggapai cita-cita.
Yang terkasih Mas Arifin yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta
dukungan bagi penulis.
Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2007 (Ila, Inda, Dwi, Tina, Nova,
Fela, Maftuhah) terimakasih atas kebersamaannya, yang telah memberikan
motivasi dalam penulisan skripsi ini.
Sahabat-sahabat Tim KKN yang ke 56 (Mbak Lia, Aena, Ifa, Fiya, Hani,
Rozikin, Marzuki, Lukman, Lutfi, Unik) yang selalu membangkitkan semangat
dan menjadi inspirasi bagi penulis.
Pihak-pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini serta pembaca yang
budiman.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Korelasi Antara Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Negeri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Dra. Muntholi’ah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Lift Anis Ma’shumah, M.Ag. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen PAI, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang terbaik.
6. Drs. H. Asroni, M.Ag selaku kepala MTs. Negeri Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs. Negeri Kendal.

7. Siti Nur Aizah, S.Pd selaku pembina pramuka putri serta segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik kelas VII MTs. Negeri Kendal yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu tersayang terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*Jazakumullah Khairati wa Saatiddunya wal Akhirah*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 23 Mei 2011

Penulis

Nur Wachidah
NIM. 073111113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Motivasi	
1. Pengertian Motivasi	8
2. Macam-macam Motivasi	9
3. Fungsi Motivasi	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	14
B. Kegiatan Pramuka	
1. Pengertian Pramuka	17
2. Sejarah Kepramukaan	17
3. Sifat, Fungsi dan Tujuan Pramuka	19
4. Prinsip Dasar Metodik Kepramukaan	20
5. Macam-Macam Kegiatan Pramuka	21

C. Kedisiplinan Belajar Siswa	
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar Siswa	23
2. Dasar Kedisiplinan Belajar Siswa	28
3. Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	31
D. Hubungan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	35
E. Kajian Penelitian yang Relevan	36
F. Hipotesis	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	39
D. Metode Penelitian.....	40
E. Populasi dan Sampel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Negeri Kendal	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan Guru Tahun Pelajaran 2010/2011	50
Tabel II	Rekapitulasi Data Siswa MTs Negeri Kendal.....	50
Tabel III	Sarana dan Prasarana di MTs Negeri Kendal.....	51
Tabel IV	Data Skor Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka	53
Tabel V	Data Skor Kedisiplinan Belajar Siswa	54
Tabel VI	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa dalam mengikuti Kegiatan Pramuka	57
Tabel VII	Kualifikasi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka	57
Tabel VIII	Nilai Rata-rata Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pramuka	58
Tabel IX	Daftar Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar Siswa	59
Tabel X	Kualifikasi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	60
Tabel XI	Nilai Rata-rata Kedisiplinan Belajar Siswa.....	60
Tabel XII	Korelasi antara Motivasi Siswa dalam mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Kedisiplinan Belajar Siswa	62
Tabel XIII	Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment.....	65
Tabel XIV	Ringkasan Korelasi Uji Hipotesis r_{xy}	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi MTs Negeri Kendal
- Lampiran 2 Struktur Organisasi Kepramukaan MTs Negeri Kendal
- Lampiran 3 Rencana Induk Pembangunan Dan Rencana Pengembangan MTs Negeri Kendal
- Lampiran 4 Hasil Laboratorium Komputer Tadris Matematika
- Lampiran 5 Daftar Responden
- Lampiran 6 Daftar Angket Penelitian
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Lampiran Foto Kegiatan Kepramukaan di MTs Negeri Kendal