

**KONSEP ULUL ALBAB Q.S ALI-IMRAN AYAT 190-195
DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN
ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

MIFTAHUL ULUM
NIM : 073111133

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Ulum
NIM : 073111133
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 25 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Miftahul Ulum
NIM.073111133

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Konsep *Ulul Albab* Q.S Ali-Imran ayat 190-195 dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam**

Nama : Miftahul Ulum

NIM : 073111133

Jurusan ; Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 20 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Nasirudin, M. Ag
19780627 2005012 004



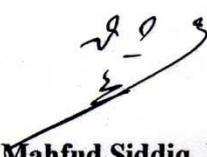
Sekretaris,


Yunita Rahmawati, M.A
19780627 2005012 004

Penguji I,


Ismail SM, M. Ag
19711021 1997031 002

Penguji II,


H. Mahfud Siddiq, LC.M.A
15031312 7000001 000

Pembimbing I,


Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag
NIP. 19720405 1999031 001

Pembimbing II,


Ridwan, M. Ag
NIP. 19630106 1997031 001

Nomor : In.06.3/JI/PP.00.1/3499/2011
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Semarang, 29 Januari 2011

Kepada Yth.

1. Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag

2. Ridwan, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Tarbiyah menyetujui Judul Skripsi mahasiswa:

Saudara : Miftahul Ulum

NIM : 073111133

Judul : **Konsep Ulul Albab Q.S Ali-Imran ayat 190-195 dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam.**

Dan menunjuk saudara:

1. Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag Sebagai pembimbing I
2. Ridwan, M.Ag. Sebagai pembimbing II

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan
Kajur PAI


Nasirudin, M. Ag
19780627 2005012 004

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

ABSTRAK

Miftahul Ulum, 73111133 (Konsep *Ulul Albab* dalam Q.S Ali Imran dan Relevansinya dengan Tujuan) Skripsi: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Konsep *ulul albab* yang terdapat pada surat ali Imran ayat 190-195. 2). Hakekat tujuan Pendidikan Islam. 3). Relevansi *ulul albab* yang terdapat pada surat ali Imran ayat 190-195 terhadap tujuan pendidikan Islam

Penelitian ini merupakan *Library Research* (penelitian kepustakaan), yakni dengan cara melakukan penelusuran terhadap sumber-sumber tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis angkat dengan pendekatan *content analysis*. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan metode tafsir *tahlili* dan *maudhu'i*.

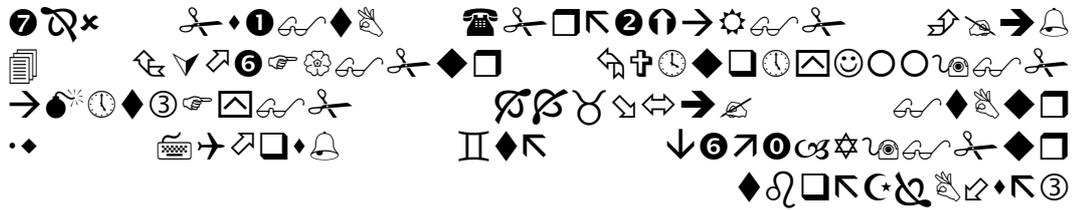
Konsep *ulul albab* yang terdapat pada Q.S Ali Imran ayat 190-195 adalah orang yang selalu mendekati diri kepada Allah SWT dengan cara berzikir di manapun dan kapanpun dia berada. Mereka selalu menancapkan *kalimatullah* dalam hatinya, di samping itu dia mau menggunakan kecerdasannya dengan selalu berfikir dan menganalisa ciptaan Allah SWT, sehingga dengan kegiatan berfikir dan berzikir tersebut mereka mampu mengambil faidah darinya atas semua keagungan Allah SWT dan mau mengingat hikmah akal dan keutamaannya dalam segala situasi dan kondisi. Jelaslah bahwa dalam Q.S Ali Imran ayat 190-195, mengandung dua hal yang tidak terpisahkan, yaitu zikir dan fikir. Dengan melakukan dzikir dan fikir, maka sampailah manusia pada suatu kesimpulan bahwa Allah SWT menciptakan alam ini sarat dengan tujuan dan kemanfaatan bagi manusia. Selanjutnya mereka memohon kepada Allah SWT supaya mereka diberi petunjuk dan dihindarkan dari siksa api neraka.

Pada dasarnya hakikat tujuan pendidikan Islam diarahkan kepada pencapaian target yang berkaitan dengan hakikat penciptaan manusia oleh Allah SWT. Dari sudut pandang ini, hakikat tujuan pendidikan Islam adalah membentuk kesadaran terhadap hakikat peserta didik sebagai *abdullah* yang selalu tunduk dan patuh atas semua aturan-aturan Allah SWT. Dan terbentuknya kesadaran akan fungsi dan tugasnya sebagai *khalifah* Allah di muka bumi dan selanjutnya dapat diwujudkan dalam kehidupannya sehari-hari. Melalui kesadaran ini seorang akan termotivasi untuk mengembangkan potensi yang dimiliki, meningkatkan sumber daya manusia, mengelola lingkungannya dengan baik, dan lain-lain.

Konsep *ulul albab* dan tujuan pendidikan Islam merupakan dua kata yang saling ada keterikatan, karena antara konsep yang ada pada *ulul albab* dengan tujuan pendidikan adalah sama-sama bertujuan untuk menjadikan peserta didik sebagai *abdullah* yang selalu tunduk menghambakan diri kepada Allah SWT dengan cara menjalankan semua perintah Allah SWT dan meninggalkan semua larangannya agar benar-benar tercipta pada diri peserta didik menjadi manusia yang *muttaqin*. Disamping secara vertikal mereka menjadi seorang *abdullah* yang selalu

beribadah, secara horisontal mereka adalah *kholifah fil ardz* yang mana mereka harus siap sedia menjalin persaudaraan antar sesama hidup bersosial dengan masyarakat luas, yang mana seorang *kholifah fil ardz* harus mampu mengaplikasikan pengetahuannya dan mau menyebarkan apa yang mereka miliki, sehingga ilmu yang mereka miliki tidak untuk diri sendiri tetapi juga untuk berdakwah *li I'lai kalimatillah* dan akhirnya menjadi manusia yang di damba masyarakat dan dipuja oleh Allah SWT sebagai insan yang sempurna (*insan kamil*).

MOTTO



Katakanlah: "Perhatikanlah apa yaag ada di langit dan di bumi. tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".(Q.S. Yunus: 101)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tarjamahannya*,(Bandung: CV diponegoro, 2008) hlm. 220

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- Ayahanda Bapak Irsyad dan Ibunda Jumronah tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya. Kakak-kakak ku (Rusikhah, Abdul Rouf, Nurushobah, Muidah, Abdul Muid, Al-haritsah) yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidupku.
- Syeh KH Abdul Wahid Zuhdi (alm) (Pengasuh Ponpes Al-Ma'ruf Bandungsari Ngaringan Grobogan sekaligus pendiri Ponpes fadhul Wahid Ngaruk Ngaringan Grobogan) yang telah membekali penulis ilmu agama.
- KH. Imam Taufiq. M,Ag dan Ibu Hj Arikah beserta keluarga yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik spirituil dan materiil untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sampai selesai.
- Semua guru-guruku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah *nggulowentah* dan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, semoga ilmu yang penulis dapatkan bisa berkah
- Keluarga besar perpustakaan Fakultas Tarbiyah (Pak Rozi, pak Mahmud, Pak Rikza, Bu Sayidah dan teman-teman seperjuangan beasiswa perpustakaan) jangan jemu untuk selalu *noto buku*, semoga ada berkah dan manfaatnya.
- Pengurus Ta'mir dan atau MADIN Raudlatul Jannah dan juga keluarga besar Perumahan Bank Niaga Ngaliyan SMG, yang telah memberi kesempatan dan izin berteduh dan belajar bermasyarakat
- Sahabat-sahabat PAI 07D (Nurul Septiani, Misbahul Munir, dan teman-teman semua) senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan kebaikan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill 'aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir keserjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Berbagai usaha dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul Konsep *Ulul Albab* dalam Q.S Ali Imran Ayat 190-195 dan Relevansinya dengan Tujuan memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, mulai dari flesdis hilang, computer error dll, tetapi dengan semangat untuk segera menyelesaikan karya ilmiah ini, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan. Oleh karena, itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. H Muhibbin, M. A Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. Sudja`i, MAg. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag.. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Dr. Hamdani Mu'in, M. Ag. Dosen Pembimbing I dan Ridwan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

5. Abdurrahman M,Ag. Selaku dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberi nasehat dan motivasi dan memberi pengarahan kepada penulis
6. Ayahanda Bapak Irsyad dan Ibunda Jumronah tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya. Kakak-kakak ku (Rusikhah, Abdurrouf, Nurushshobah, Muidah, Abdul Muid, Alharitsah) yang senantiasa memberi inspirasi untuk selalu semangat dalam hidupku.
7. Syeh KH Abdul Wahid Zuhdi (alm) (Pengasuh Ponpes Al-Ma'ruf Bandungsari Ngaringan Grobogan sekaligus pendiri Ponpes fadhul Wahid Ngangkruk Ngaringan Grobogan) yang telah membekali penulis ilmu agama.
8. KH. Imam Taufiq. M,Ag dan Ibu Hj Arikhah, M.Ag beserta keluarga yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik spirituil dan materiil untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sampai selesai.
9. Keluarga besar perpustakaan Fakultas Tarbiyah (Pak Rozi, pak Mahmud, pak Rikza, Ibu Sayidah dan teman-teman seperjuangan bea siswa perpustakaan) jangan jemu untuk selalu *noto buku*, semoga ada berkah dan manfaatnya.
10. Semua guru-guruku yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu yang telah *me-nggulowentah* dan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, semoga ilmu yang penulis dapatkan bisa berkah
11. Pengurus Ta'mir dan atau MADIN Raudlatul Jannah dan juga keluarga besar Perumahan Bank Niaga Ngaliyan SMG, yang telah memberi kesempatan dan izin berteduh dan belajar bermasyarakat
12. Sahabat-sahabat PAI 07D (Nurul Septiani, Misbahul Munir, dan teman-teman semua) senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran

yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 24 Juni 2011

Penulis,

MIFTAHUL ULUM

NIM: 073111133

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat.....	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	8
 BAB II : ULUL ALBAB DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Tujuan Pendidikan Islam.....	12
B. Dasar Tujuan Pendidikan Islam.....	14
C. Tahapan Tujuan Pendidikan Islam.....	20
D. Tujuan Pendidikan Islam.....	24

BAB III: KONSEP ULUL ALBAB DALAM Q.S ALI IMRAN AYAT 190-195

A. Konsep Ulul albab.....	39
1. Pengertian Ulul albab.....	35
2. Karakteristik ulul albab.....	39
B. Telaah Konsep Ulul Albab Q.S Ali-Imran ayat 190-195	43
1. Asbab Al-Nuzul.....	43
2. Arti Mufradat	44
3. Asbab An-Nuzul	45
4. Munasabah.....	46
5. Isi Kandungan Q.S Ali-Imran Ayat 190-195.....	49

BAB IV : RELEVANSI KONSEP *ULUL ALBAB* DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Konsep <i>Ulul Albab</i> Q.S Ali-Imran ayat 190-195 Dan Tujuan Pendidikan Islam.....	64
1. Analisis Konsep Ulul Albab.....	68
2. Analisis Tujuan Pendidikan Islam.....	76
B. Relevansi Konsep Ulul Albab Dengan Tujuan Pendidikan Islam....	71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-Saran.....	81
C. Kata Penutup.....	82

DAFRAT PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

