

**PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL PEMBELAJARAN PKN MATERI HAK ASASI MANUSIA  
SISWA KELAS VI MI NEGERI GUBUG GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**RODHATUL JANNAH**

**NIM : 09391119**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rodhatul Jannah**

NIM : 09391119

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2013

Saya yang menyatakan,

**Rodhatul Jannah**

NIP. 09391119



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 0247601295 Fax. 7615387  
Semarang

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penggunaan Media Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran PKn Materi Hak Asasi Manusia Siswa Kelas VI MI Negeri Gubug, Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Rodhatul Jannah  
NIM : 09391119  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munasaqah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, ..2.Agustus.... 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19570202 199203 2 001

Sekretaris,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji I,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,

**Dr. Mustofa, M.Ag.**  
NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing,  
  
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19570202 199203 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**IAIN Walisongo**

**Di Semarang**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

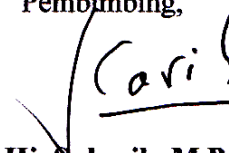
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Media Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran PKn Materi Hak Asasi Manusia Siswa Kelas VI MI Negeri Gubug, Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013  
Nama : Rodhatul Jannah  
NIM : 09391119  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



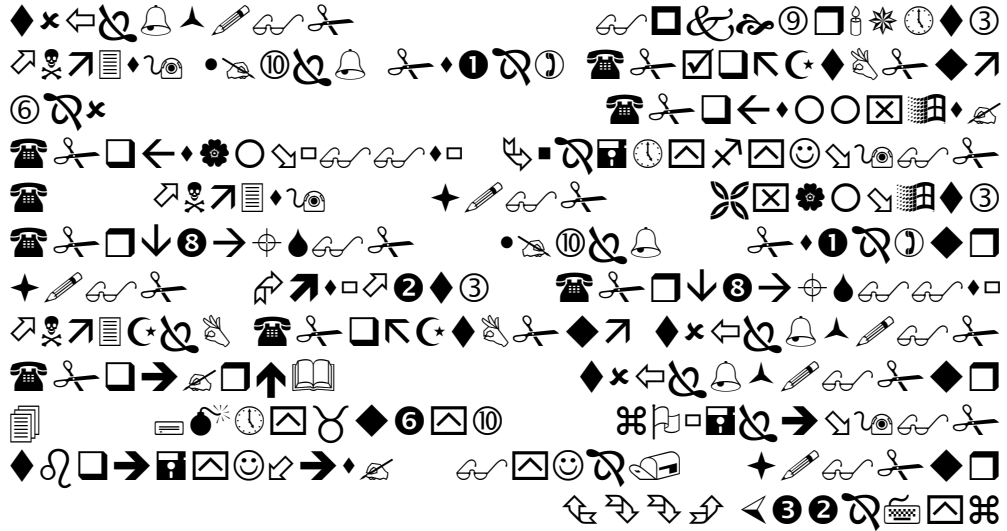
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19570202 199203 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Suami dan anak-anakku tersayang
3. Seluruh sahabat-sahabatku yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

## MOTTO



*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujaadilah (58) : 11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan terjemahnya, Freeware versi 1.1, 2003

## ABSTRAK

Judul : *Penggunaan Media Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pkn Materi Hak Asasi Manusia Siswa Kelas VI MI Negeri Gubug, Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013*  
Penulis : Rodhatul Jannah  
NIM : 09391119

Skripsi ini mengkaji bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar materi pokok hak asasi manusia pada kelas VI MI Negeri Gubug tahun pelajaran 2012/2013. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian yaitu keterbatasan penggunaan media pembelajaran dan minimnya rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas VI MI Negeri Gubug. Untuk itu perlu menguji apakah dengan memakai media pembelajaran sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti menguji dengan menggunakan media pembelajaran sederhana berupa gambar, foto dan klipng dari surat khabar. Tujuan dan fungsi dari penggunaan media ini adalah untuk membantu para siswa dalam memahami sebuah konsep pembelajaran dan mengaktifkan setiap individu sekaligus kelompok dalam belajar. Dengan demikian dimungkinkan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas VI MI Negeri Gubug.

Rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian yaitu, “Apakah penggunaan media sederhana dapat meningkatkan hasil pembelajaran PKn materi Hak Asasi Manusia siswa kelas VI MI Negeri Gubug, Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013?” Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, tes dan wawancara.

Penelitian menunjukkan adanya peningkatan bahwa setelah diterapkannya media sederhana dalam pembelajaran PKn materi hak asasi manusia. Perubahan yang terjadi yaitu meningkatnya hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus hanya mencapai 61,85, pada siklus I didapatkan nilai rata-rata kelas mencapai 74,50, dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,85.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaran materi hak asasi manusia pada kelas VI MI Negeri Gubug Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat ditingkatkan dengan menggunakan media sederhana dalam pembelajaran.

## KATA PENGANTAR



Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a salam* semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
4. Bapak Kumarudin, S.Ag., M.Pd.I., Kepala MI Negeri Gubug Kabupaten Grobogan yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.



Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Mei 2013

Peneliti,

**Rodhatul Jannah**  
NIM. 09391119

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PENGESAHAN .....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PKN .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Pembelajaran dengan Media Pembelajaran Sederhana .....	7
C. Karakteristik Materi Hak Asasi Manusia di MI .....	15
D. Peningkatan Hasil Belajar Materi HAM .....	16
E. Prosedur Pembelajaran Materi Hak Asasi Manusia dengan Media Sederhana .....	23
F. Hipotesis Tindakan .....	25
BAB III : METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	27
D. Siklus Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

	F. Teknik Analisis Data .....	33
	G. Indikator Pencapaian .....	33
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
	A. Hasil Penelitian .....	34
	1. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Pra Siklus .....	34
	2. Analisis Hasil Penelitian Siklus I .....	38
	3. Analisis Hasil Penelitian Siklus II .....	41
	B. Pembahasan .....	43
BAB V	: PENUTUP .....	44
	A. Kesimpulan .....	44
	B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA	.....	46
LAMPIRAN 1	: INSTRUMEN TES PENELITIAN	
LAMPIRAN 2	: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	