

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang diselenggarakan di MI Negeri Gubug pada tahun pelajaran 2012/2013 ini didapatkan kesimpulan sebagaimana berikut. Penggunaan metode dan media sederhana dalam pembelajaran materi hak asasi manusia dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa kelas VI MI Negeri Gubug tahun pelajaran 2012/2013.

Peningkatan hasil belajar dapat dilihat melalui tahap pra siklus yaitu dengan nilai rata-rata hasil belajar 61,85, tahap siklus 1 yaitu dengan nilai rata-rata hasil belajar 74,50 tahap siklus 2 yaitu dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik 83,85. Sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar dari setiap siklus penelitian penelitian peserta didik mengalami peningkatan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditunjukkan pada dasarnya banyak media pembelajaran yang bisa dilakukan di kelas bersama siswa. Media-media itu belum sepenuhnya digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Penggunaan metode dan media yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran tentu akan menguntungkan siswa karena kecenderungan munculnya rasa bosan atau jenuh dalam pembelajaran bisa dikurangi. Setidaknya guru dapat menggunakan metode dan media yang sekiranya akan meningkatkan keaktifan siswa. Dengan kata lain menggunakan media pembelajaran sederhana seperti gambar/kartu diupayakan dipilih secara tepat sesuai SK dan KD mata pelajaran yang bersangkutan. Penggunaan media yang kurang variatif selain akan memasung kreatifitas guru dalam memilih media juga akan menjadikan siswa menjadi bosan sehingga menghasilkan kualitas pembelajaran yang

rendah. Kualitas pembelajaran yang rendah mengakibatkan nilai hasil belajar siswa tidak dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

Saat guru menggunakan suatu media pembelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas sebaiknya siswa memahami langkah-langkah pembelajarannya dan memahami tujuan penggunaan media pembelajaran yang diterapkan. Siswa yang tidak memahami langkah-langkah pembelajaran hanya akan menjadikan mereka kebingungan dengan apa yang mesti dikerjakan. Mereka tidak akan dapat menyerap materi pelajaran yang diberikan guru.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah yang juga berperan sebagai supervisor bagi guru setidaknya ikut mengajak para guru untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi saat mereka melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas bersama siswa. Media yang digunakan tidaklah yang harus dibeli dengan harga mahal, akan tetapi media pembelajaran yang ada di sekitar dengan harga relatif murah dan bentuknya sederhana juga dapat digunakan untuk mengefektifkan pembelajaran di kelas. Jangan sampai masih ada guru yang kurang kreatif dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran.