

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
(Siklus I)

MTs	: MI Negeri Gubug
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI / 2
Standar Kompetensi	: 3. Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakkan HAM
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menguraikan hakekat, hukum , dan kelembagaan HAM
Indikator	: 1. Menjelaskan hakekat HAM 2. Menyebutkan dasar hukum penegakan HAM di Indonesia 3. Menyebutkan lembaga-lembaga perlindungan HAM 4. Menjelaskan factor penyebab lahirnya peraturan perundang- undangan HAM Nasional
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (2 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses pembelajaran siswa diharapkan dapat :

- a. Menjelaskan hakekat HAM dengan benar
- b. Menyebutkan dasar hukum penegakan HAM di Indonesia
- c. Menyebutkan lembaga-lembaga perlindungan HAM
- d. Menjelaskan factor –faktor penyebab lahirnya peraturan perundang- undangan HAM Nasional dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Hakekat HAM
- b. Dasar hukum penegakan HAM
- c. Lembaga perlindungan HAM
- d. Fator penyebab lahirnya peraturan perundang-undangan HAM Nasional

C. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi dengan pendekatan Cooperative Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10')
 - a. Apersepsi
Kesiapan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas dll)
 - b. Motivasi
penjagaan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan
Menyampaikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (60')

- a. Penjelasan konsep secara umum tentang hakekat HAM
 - b. Siswa membaca dan mendiskusikan dasar hukum penegakan HAM di Indonesia
 - c. Siswa menyimak penjelasan guru dan klarifikasi guru mengenai berbagai instrument HAM
 - d. Siswa bertanya jawab dan menanggapi hasil /pekerjaan siswa lain
 - e. Siswa secara kelompok berdiskusi melalui tayangan gambar
 - f. Presentasi dan ditanggapi kelompok lain
 - g. Pelurusan dan membenaran
3. Kegiatan Penutup (10')
- a. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman materi pembelajaran
 - b. Siswa mencatat tugas-tugas yang diberikan guru
 - c. Post tes

E. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Teks PKn kelas VI
- b. UU No 39 tahun 1999 tentang HAM
- c. UUD 1945 Setelah perubahan
- d. Kumpulan berita dan gambar dari Surat Kabar tentang HAM
- e. Buku-buku lain yang relevan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar, foto, dan kliping dari surat khabar tentang HAM

G. PENILAIAN

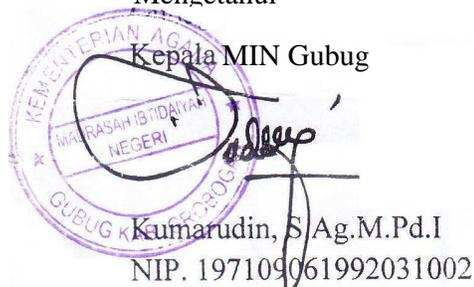
Penilaian dilakukan sebelum, selama dan sesudah proses pembelajaran. Penilaian tertulis diberikan setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar. Penilaian sebelum dan selama proses pembelajaran dilakukan secara lisan melalui kegiatan Pre tes, tanya jawab dan saat berdiskusi

Gubug, 13 Maret 2013

Mengetahui

Kepala MIN Gubug

Guru



Kumarudin, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 197109061992031002

Rodhatul Jannah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)
(Siklus 2)

MTs	: MI Negeri Gubug
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI / 2
Standar Kompetensi	: 3. Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakkan HAM
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mendiskripsikan kasus pelanggaran dan upaya penegakan HAM
Indikator	: 1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia 2. Mengemukakan cara-cara penanganan pelanggaran HAM
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menemukan 4 (empat) contoh kasus pelanggaran HAM yang terjadi di masyarakat
2. Menganalisis kasus pelanggaran HAM yang terjadi di masyarakat
3. Menjelaskan cara penanganan pelanggaran HAM

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kasus pelanggaran HAM
2. Cara penanganan pelanggaran HAM

C. METODE

Ceramah bervariasi dengan tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok dan analisis kasus

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10')
 - a. Apersepsi
Kesiapan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas dll)
 - b. Motivasi
 - 1) Penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.
 - 2) Informasi tujuan dan strategi pembelajaran
2. Kegiatan Inti (60')
 - a. Penayangan gambar “Pengemis Anak-anak” atau “Pekerja anak-anak” atau gambar lain yang relevan seperti “Penganiayaan anak” dll

- b. Siswa diminta memberikan komentar terhadap gambar.
 - c. Tanya jawab tentang gambar dikaitkan dengan kasus pelanggaran HAM
 - d. Penguatan dan pelurusan jawaban siswa
 - e. Penjelasan secara umum konsep tentang pelanggaran HAM sesuai UU No.39 Th. 1999.
 - f. Pembentukan kelompok dengan anggota masing-masing antara 4-5 orang siswa yang duduknya berdekatan.
 - g. Penugasan kelompok untuk mencari artikel dan/atau gambar tentang kasus pelanggaran HAM dari koran di perpustakaan sekolah.
 - h. Siswa berdiskusi kelompok membuat analisis kasus pelanggaran HAM yang ditemukannya.
 - i. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing.
3. Penutup (10')

Siswa dengan bimbingan guru membuat simpulan tentang kasus - kasus pelanggaran HAM yang terjadi di lingkungan masyarakat.

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks PKn kelas VI
2. UU No 39 tahun 1999 tentang HAM
3. UUD 1945 Setelah perubahan
4. Artikel – artikel dan gambar tentang HAM
5. Buku-buku lain yang relevan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar, foto, dan klipng dari surat khabar tentang HAM

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan sebelum, selama dan sesudah proses pembelajaran. Penilaian tertulis diberikan setelah pertemuan kedua. Sedangkan pada pertemuan pertama penilaian yang dilakukan adalah Unjuk Kerja dengan menggunakan rubrik.

Gubug, 2 April 2013

Mengetahui

Kepala MIN Gubug



Kumarudin, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 197109061992031002

Guru

Rodhatul Jannah

Lembar Soal Evaluasi Siklus I

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling benar!

1. Sesuai kodratnya manusia diciptakan Tuhan Yang Maha Esa sebagai makhluk monodualisme yang memiliki makna manusia sebagai
 - a. Makhluk pribadi dan individu
 - b. Makhluk pribadi dan social
 - c. Warga masyarakat dan makhluk social
 - d. Warga masyarakat dan warga negara
2. Hak-hak asasi dasar yang dibawa manusia sejak lahir sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa disebut hak
 - a. Hidup
 - b. Kebebasan
 - c. Asasi
 - d. Pribadi
3. HAM adalah hak dasar yang diberikan kepada manusia oleh
 - a. Pemerintah
 - b. Orang tua
 - c. Tuhan
 - d. Masyarakat
4. Pengakuan HAM secara meluas diakui oleh bangsa-bangsa didunia pada tanggal
 - a. 10-12-1945
 - b. b. 10-12-1949
 - c. 18-08-1945
 - d. 30-09-1965
5. Kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa, terdapat dalam rumusan pembukaan UUD 1945 alenia
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

6. Kesadaran akan arti penting HAM se dunia terangkum dalam
 - a. Magna charta
 - b. The four Freedom of Roosevelt
 - c. The Universal Declaration of Human Rights
 - d. The Declaration of Independence of America
7. Hukum dasar pelaksanaan HAM di Indonesia adalah Undang-undang nomor
 - a. 2 tahun 1998
 - b. 9 tahun 1998
 - c. 39 tahun 1999
 - d. 7 tahun 1989
8. Manusia diciptakan lalu dilahirkan dan akan hidup dalam lingkungan awal yaitu
 - a. Masyarakat
 - b. Negara
 - c. Keluarga
 - d. Sekolah
9. Magna Charta merupakan piagam HAM yang lahir di
 - a. Jerman
 - b. Indonesia
 - c. Inggris
 - d. Amerika
10. Anggota Komnas HAM adalah WNI yang sudah mempunyai pengalaman sebagai
 - a. Guru
 - b. Polisi
 - c. Jaksa
 - d. Pengusaha
11. Tanpa HAM, dapat dipastikan manusia akan kehilangan sifat dan martabatnya sehingga berprinsip "HOMO HOMINI LUPUS" artinya
 - a. Menolong bagi yang lain
 - b. Serigala bagi yang lain
 - c. Penyelamat bagi yang lain
 - d. Pemerias bagi yang lain

12. Aparat Negara yang kemungkinan paling sering melakukan pelanggaran HAM
 - a. Presiden
 - b. Menteri
 - c. Gubernur
 - d. TNI dan Polisi
13. UUD 1945 pasal 34 memberikan jaminan akan hak ...
 - a. Kehidupan ekonomi
 - b. Memperoleh pendidikan
 - c. Membela Negara
 - d. Jaminan sosial
14. Undang-Undang no. 26 tahun 2000 mengatur tentang ...
 - a. Hak Asasi Manusia
 - b. Pengadilan HAM
 - c. Komnas HAM
 - d. Perlindungan terhadap anak
15. Anggota Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM) disahkan dengan
 - a. Ketetapan MPR
 - b. Undang-undang
 - c. Peraturan Pemerintah
 - d. Keputusan Presiden
16. Contoh kasus pelanggaran HAM yang sering dilakukan oleh perorangan adalah
 - a. Peperangan
 - b. Pemerkosaan
 - c. Penjajahan
 - d. Penggeledahan
17. Pelanggaran berat Hak Asasi Manusia meliputi dua hal yaitu ...
 - a. Kejahatan kemanusiaan dan apartheid
 - b. Kejahatan genosida dan perkosaan
 - c. Kejahatan kemanusiaan dan genosida
 - d. Genosida dan perampasan

18. Lembaga negara yang berhak memberikan grasi terhadap pelaku pelanggaran HAM yaitu
- MPR
 - DPR
 - MA
 - Presiden
19. Hak Asasi Manusia dapat ditegakkan apabila dalam melaksanakan hak asasi harus dibatasi dengan
- Peraturan
 - Adat istiadat
 - Norma yang ada
 - Kewajiban dasar manusia
20. Mengapa sampai saat ini masih terjadi pelanggaran terhadap Hak Asasi Manusia?
- Masyarakat sekarang sulit diatur
 - Lembaga perlindungan HAM belum berfungsi
 - Tidak ada komitmen semua pihak untuk menegakkan HAM
 - Peraturan perundangan tentang HAM tidak lengkap

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Apakah yang dimaksud dengan hak asasi manusia?
2. Apakah tujuan dibentuknya Komnas HAM?
3. Berilah tiga contoh kejahatan kemanusiaan!
4. Sebutkan dua faktor penyebab terjadinya pelanggaran HAM!
5. Berilah contoh yang dapat kita lakukan dalam upaya penegakan HAM!

Lembar Soal Evaluasi Siklus II

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d jawaban yang paling benar!

1. Hak asasi manusia selalu dijunjung tinggi oleh setiap manusia sebab pada dasarnya hak asasi manusia adalah hak yang
 - a. diterima dari orang tua
 - b. diperoleh dari perjuangan manusia untuk kepentingan manusia sendiri
 - c. melekat pada martabat manusia sebagai makhluk Tuhan
 - d. diberikan oleh seseorang ke pada orang lain
2. Negara menjamin, melindungi, dan mengakui hak asasi manusia berdasarkan atas
 - a. sifat kodrat manusia
 - b. keseimbangan hak dan kewajiban
 - c. jasa seseorang terhadap negara
 - d. persamaan keadilan
3. Penggunaan hak asasi manusia sesungguhnya bersifat terbatas. Sifat keterbatasan ini disebabkan
 - a. adanya kesadaran kebangsaan
 - b. adanya kesadaran pribadi
 - c. bahwa dengan dasar Pancasila penggunaan hak asasi tidak bebas
 - d. sebagai makhluk pribadi manusia juga adalah makhluk sosial
4. Tinggi rendahnya nilai martabat seseorang ditentukan oleh
 - a. harta benda yang dimiliki
 - b. tingkat pendidikan yang dicapai
 - c. budi pekerti yang diamalkan
 - d. kedudukan sosial dalam masyarakat
5. Tonggak perjuangan hak asasi manusia di Inggris kali pertama dimuat dalam
 - a. Magna Charta
 - b. Habeas Corpus Act
 - c. Piagam Jakarta
 - d. Declaration of Independence

6. Menurut Franklin Delano Roosevelt terdapat empat macam kebebasan, kecuali ..
 - a. kebebasan beragama
 - b. kebebasan berbicara
 - c. kebebasan dari rasa takut
 - d. kebebasan mencari pekerjaan
7. Universal Declarations of Human Rights sebagai piagam HAM se dunia ditetapkan pada
 - a. 10 November 1948
 - b. 10 Desember 1948
 - c. 10 Desember 1949
 - d. 27 Desember 1949
8. Pelanggaran terhadap nilai kemanusiaan merupakan bentuk pelanggaran Pancasila terutama sila
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
9. Dalam Pembukaan UUD 1945, ditegaskan bahwa penjajahan di atas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan
 - a. ketertiban dunia
 - b. hukum internasional
 - c. perikemanusiaan dan perikeadilan
 - d. UUD 1945 dan piagam HAM dunia
10. Hak untuk mendapatkan pendidikan merupakan hak asasi dalam bidang
 - a. politik
 - b. ekonomi
 - c. hukum
 - d. sosial budaya
11. Membela negara merupakan hak dan kewajiban yang diatur dalam UUD 1945 Pasal
 - a. 27 ayat 1
 - b. 27 ayat 3

- c. 29 ayat 2
 - d. 30 ayat 1
12. Semua warga negara bersamaan kedudukannya dalam hukum dan pemerintahan. Hal ini diatur dalam UUD 1945 Pasal
- a. 27 ayat 1
 - b. 27 ayat 3
 - c. 29 ayat 2
 - d. 31 ayat 1
13. Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan. Hal ini berarti
- a. semua warga negara harus mendapatkan pekerjaan sesuai ijazah yang dimiliki
 - b. semua warga negara mendapat pekerjaan sesuai dengan kemampuan setelah memenuhi persyaratan yang berlaku
 - c. semua warga negara mendapat pekerjaan sesuai dengan keinginannya
 - d. negara harus memberi pekerjaan kepada semua warga negara
14. Undang-Undang No. 39 Tahun 1999 mengatur tentang
- a. kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum
 - b. hak asasi manusia
 - c. pendidikan nasional
 - d. pertahanan dan keamanan nasional
15. Keppres No. 50 Tahun 1993 berisi tentang pembentukan lembaga perlindungan HAM. Keppres ini ditindaklanjuti dengan dibentuknya
- a. KontraS
 - b. LBH
 - c. YLBHI
 - d. Komnas HAM
16. Menyebarluaskan wawasan tentang hak asasi manusia kepada masyarakat Indonesia merupakan bagian dari fungsi Komnas HAM, yaitu fungsi
- a. pengkajian dan penelitian
 - b. penyuluhan
 - c. pemantauan

- d. mediasi
17. Pelanggaran HAM berat yang melanggar UU No. 39 Tahun 1999 disebut
- a. genosida
 - b. korupsi
 - c. pembajakan
 - d. pencurian dengan kekerasan
18. Undang-Undang No. 26 Tahun 2000 meng atur tentang
- a. hak asasi manusia
 - b. Komnas HAM
 - c. Pengadilan HAM
 - d. Pengadilan tata usaha negara
19. Berikut ini yang tidak termasuk pelanggaran HAM berat di Indonesia adalah kasus
- a. Trisakti
 - b. Marsinah
 - c. Tsunami
 - d. Tanjung Priok
20. Perbuatan yang menghormati hak orang lain berikut ini, kecuali
- a. jika meminjam sesuatu kepada orang lain hendaknya dikembalikan lagi tepat pada waktunya
 - b. berhati-hati jika menggunakan kendaraan bermotor
 - c. jika orang meminjam suatu barang dan barang tersebut hilang, orang tersebut tidak perlu menggantinya
 - d. tidak merusak atau mengambil milik orang lain

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat.

1. Apa yang dimaksud hak asasi manusia?
2. Sebutkan macam-macam dari hak asasi manusia.
3. Sebutkan landasan hukum hak asasi manusia di Indonesia.
4. Sebutkan tiga pasal dalam UUD 1945 yang mengatur hak asasi manusia.
5. Sebutkan beberapa bentuk pelanggaran HAM di Indonesia.