

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang “Penerapan metode *edutainment* pada pembelajaran aqidah akhlak pokok materi akhlak terpuji bagi peningkatan prestasi belajar kelas VIII MTs Ar-Rahman Lambangan Kulon Kecamatan Bulu Kabupaten Rembang maka ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *edutainment* pada pembelajaran Aqidah Akhlak pokok materi akhlak terpuji di kelas VIII MTs Ar-Rahman Lambangan Kulon Kecamatan Bulu Kabupaten Rembang dilakukan dengan melakukan pembelajaran yang penuh dengan hiburan dalam arti bermain sambil belajar tiga model yang digunakan dalam metode ini adalah pada siklus I menggunakan model *active learning* tipe *every one is a teacher here* dimana siswa diarahkan membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang didapatkan, siklus II dengan model Inquiry dimana siswa diarahkan mencari jawaban dari masalah yang di dapat melalui kerja kelompok, terakhir pada siklus III menggunakan model *quantum learning* dimana siswa lebih banyak di ajak menyepakati permainan dan bertanggung jawab atas peraturan yang di buat.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ar-Rahman Lambangan Kulon Kecamatan Bulu Kabupaten Rembang pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji setelah menggunakan metode *edutainment* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik persiklus yaitu pada pra siklus 31,3% menjadi 36,9% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 65,6% terakhir pada siklus III meningkat menjadi 87,5%. Demikian juga dengan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran juga meningkat per siklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai 46,9% naik menjadi 62,5% dan pada siklus III menjadi 84,4% ini menunjukkan apa dilakukan guru untuk meningkatkan

prestasi dan keaktifan belajar siswa dan telah mencapai indikator yang ditentukan yaitu 70% ke atas.

B. Saran-saran

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan model pembelajaran metode *edutainment* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai.
2. Bagi peserta didik, kepada peserta didik kelas VIII MTs Ar-Rahman Lambangan Kulon Kecamatan Bulu Kabupaten Rembang, agar dalam mempelajari Aqidah Akhlak selalu rajin, tekun dan sabar, jika ingin memperoleh nilai yang baik. Dengan pengalaman pembelajaran metode *edutainment*. Metode *edutainment* banyak pengaruhnya dalam peningkatan aktivitas dan prestasi belajar. Oleh karena itu, tingkatkan praktek dan cara-cara keterampilan dalam pembelajaran selanjutnya.
3. Ditujukan kepada madrasah untuk dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan metode *edutainment*, sebagai upaya untuk peningkatan dan pengembangan kualitas pembelajaran.