

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan Model *Card Sort* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di Mi Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2010 / 2011”. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model card sort menunjukkan perbedaaan yang signifikan dan tingkat ketuntasan yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa maupun prestasi yang dicapai oleh siswa. Pada siklus 1 dengan jumlah siswa 34 anak, dan KKM (Kriteria ketuntasan minimal) 70 serta tingkat ketuntasan 85%, terdapat 16 anak (47,06%) yang belum tuntas atau ketuntasan baru mencapai 52,94% sehingga untuk mencapai indikator yang telah ditetapkan sebesar 85% kurang 32,06 %. Namun pada siklus 2 terjadi peningkatan yaitu 100% siswa telah mencapai ketuntasan dengan kriteria siswa dengan nilai rata-rata 80,29, serta aspek kerjasama, dan keaktifan kelompok antar siswa mulai nampak, sehingga menambah semangat dan gairah dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Card sort* yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penerapan model *card sort* dalam pada mata pelajaran Fiqih Kelas IV Di Mi Miftahul Huda Tegalsambi Tahunan Jepara, yaitu guru harus mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan baik, guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik, guru harus lebih dapat kreatif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Card sort, karena di dalam pembelajaran dengan card sort terdapat aspek-aspek pembelajaran diantaranya: aspek Constructivism, aspek Inquiry Discovery learning,

Learning Community, Aspek Questioning, Modeling, aspek Reflectioning, aspek Authentic Assesment.

2.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut diatas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses pembelajaran Fikih dengan metode card sort yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar:

1. Kepada Guru:

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya penerapan metode card sort dalam penyampaian materi harus dipersiapkan RPP, Bahan mengajar.
- b. Guru sebagai central figure, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya. Dan sadar akan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik.

2. Kepala Yayasan dan Pengurus Yayasan.

- a. Agar proses belajar mengajar menjadi lancar, maka hendaknya lebih ditingkatkan sarana dan prasarana dalam hal alat peraga atau media pembelajaran yang dapat membantu proses dan mempermudah siswa dalam mempelajari materi pelajaran.
- b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah koleksi kepustakaan yang bersifat keagamaan, dengan tujuan diharapkan anak dapat menambah pengetahuannya, serta lebih memfungsikan perpustakaan sebagai referensi belajar siswa.

3. Kepada Siswa

Siswa agar terus meningkatkan prestasi hasil belajar agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dengan cara menambah pengetahuan melalui bahan kepustakaan dan kegiatan kreatifitas dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang telah diprogramkan oleh sekolah dengan cara ikut aktif melalui komite sekolah, dan juga memantau perkembangan hasil prestasi yang dicapai oleh anak, sehingga terwujud komunikasi aktif antara pihak orang tua, komite dan pihak sekolah.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penelitian ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, tidak menutup kemungkinan adanya perbaikan-perbaikan dalam penelitian tindakan kelas ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya PTK ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala di dunia dan akhirat.

Dengan iringan do'a dan harapan semoga penelitian tindakan kelas ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
-, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Pribadi, Benny, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2009
- Purwanto, Ngilim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Uno, Hamzah, *Orientasi Baru Salam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Hamruni, *Strategi dan model-model pembelajaran aktif menyenangkan*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: RASAIL, 2008.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sanaky, Hujair, *Paradigma Pendidikan Islam Membangun Masyarakat Madani Indonesia*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003.
- Kontjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia, 1991.
- Kadir, Muslim A., *Ilmu Islam Terapan*, Jogjakarta: STAIN Kudus dan Pustaka Pelajar Offset, 2003.
- Langgulang, Hasan, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al Husna, 1992.
- Margono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: P.T. Rineka Cipta, 1996.
- Masrukin, *Statistik Inferensial*, Kudus: Mitra Press, 2004.
- Khaerudin, dkk, *KTSP dan Implementasinya di Madrasah*, Jogjakarta: Pilar Media, 2007.

- Moh. Rosyid, *Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar Menuju Hidup Prospektif*, Semarang: UPT UNNES Press, 2005.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mulyasa,E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Sutikno, M. Sobry, *Pembelajaran Efektif: Apa dan bagaimana mengupayakannya?*, Mataram: NTP Press, 2005
- Singarimbun, Masri dan Efendi, Sopian, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 1985.
- Purwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Syukur, Fatah, *Teknologi Pendidikan*, Semarang: RASAIL, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2004
- Ma'arif, Syamsul, *Pesantren vs kapitalisme sekolah*, Semarang: Need's Press, 2008.
- Tilaar, H.A.R, *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Undang-undang RI, Nomor 20 tahun 2003, *Tentang Sisdiknas*, Cet.1,Jakarta: CV. Mini Yogya Abadi, 2003.