

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukkan hasil pengolahan nilai tes siswa ke dalam data tabel distribusi frekuensi. Untuk memperoleh data tentang hubungan pemahaman sholat maktubah siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batelalit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011, dapat diperoleh dari hasil tes yang telah diberikan kepada 34 siswa.

Bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis, berupa kumpulan soal mengenai mengenai ketentuan sholat, khususnya sholat maktubah. Serta tes praktik yang digunakan untuk mengetahui kesesuaian gerakan siswa dalam melaksanakan sholat. Dari penelitian yang telah kami lakukan, diperoleh data hasil penelitian sebagai berikut :

Tabel 1
Nilai Pemahaman Sholat Maktubah Siswa

NO:	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Aktivitas	%
		A	B	C	D	E		
1	A. Fathurrohman	1	0	0	0	1	2	40%
2	A. Nurfaik	1	1	1	0	1	4	80%
3	A. Samsul Falah	1	0	1	0	1	3	60%
4	A. Turaikan	1	0	0	0	1	2	40%
5	Agus Priyanto	0	1	0	0	1	2	40%
6	Dwi A. Budiyanto	1	0	0	0	1	2	40%
7	Enik Endarwati	1	1	0	0	1	3	60%
8	Fitriyani	1	1	1	0	1	4	80%
9	Hidayaturrohmah	0	1	0	1	1	3	60%
10	Ika Khaula. I	1	1	1	0	1	4	80%
11	Imam Muslih	1	0	1	1	0	3	60%
12	Indah Sri W	1	1	1	0	1	4	80%
13	Istiko Ihdatul U	1	1	1	0	1	4	80%
14	Juriyah	0	1	0	0	1	2	40%
15	Khafidatur Rofi'ah	1	1	1	0	0	3	60%

16	Khiriyatun Ni'mah	1	0	0	0	1	2	40%
17	Latifaturrohmah	0	0	1	0	1	2	40%
18	Lia Kurniyati	0	1	1	0	1	3	60%
19	Listiani	1	1	1	0	0	3	60%
20	Listyaningrum	1	1	1	0	1	4	80%
21	M. Ainul Hakim	1	0	0	0	1	2	40%
22	M. Rhomdoni	1	0	0	1	0	2	40%
23	Muji Rahayu	1	1	1	1	1	5	100%
24	Namrul Sarofi	0	1	1	1	1	4	80%
25	Novi Maulin Nisa'	1	1	0	1	0	3	60%
26	Nur Ihwan	1	1	1	0	1	4	80%
27	Sherly Agraini W.	1	0	1	0	1	3	60%
28	Sri Rahayu	0	1	1	0	1	3	60%
29	Titik Megawati	1	0	1	1	1	4	80%
30	Umi Aisah	1	0	1	0	1	3	60%
31	Widyastutik	1	1	0	0	1	3	60%
32	Yusniawati	1	1	1	1	1	5	100%
33	Zainal Arifin	0	1	1	1	0	3	60%
34	Zulia Kusuma	1	0	1	1	1	4	80%
Jumlah		24	20	21	10	28	107	-

Dari data nilai tes tersebut kemudian dimasukkan ke dalam table distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata (mean) dari pemahaman sholat maktubah siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara tahun ajaran 2010-2011, yaitu:

Tabel 2.

Nilai rata-rata (mean) Pemahaman Sholat Maktubah Siswa Kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011

NO	Skor (X)	F	FX	%
1	2	9	18	26%
2	3	13	39	38%
3	4	10	40	29%
4	5	2	10	6%
Jumlah		34	107	100%

Kemudian dihitung nilai mean dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$= \frac{107}{34}$$

$$M = 3,14$$

Nilai rata-rata pemahaman siswa ini tergolong cukup baik.

Tabel 3

Prosentase Pemahaman Sholat Maktubha Siswa

MTs Nurul Muslim Mindahan, batealit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011

No:	Jumlah Prosentase	Jumlah Peserta didik	Kategori
1	100%	2	Baik Sekali
2	80-99.9%	10	Baik
3	60-79.9%	13	Cukup
4	40-59.9%	9	Kurang
5	1-39.9%	-	Kurang Sekali

Kita ketahui bahwa pemahaman sholat maktubah dari 34 siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara cukup bervariasi. 2 siswa memiliki pemahaman baik sekali, 10 siswa memiliki pemahaman yang baik, 13 lainnya memiliki cukup pemahaman mengenai sholat maktubah sedangkan sisanya yaitu 9 siswa masih memiliki pemahaman yang kurang baik.

Tabel 4

Prosentase Pemahaman Sholat Maktubah Siswa

Aspek Pengamatan	Jumlah nilai	%
a. Mengetahui pengertian dan dalil diwajibkannya sholat maktubah	23	68%
b. Mengetahui ketentuan pelaksanaan sholat maktubah	24	71%
c. Mengetahui tata cara pelaksanaan sholat maktubah	27	79%
d. Mengetahui bacaan dalam sholat maktubah	26	76%

Dari tes yang dilakukan, kita mendapatkan hasil bahwa 68% siswa Mengetahui pengertian dan dalil diwajibkannya sholat maktubah. 71% siswa Mengetahui ketentuan pelaksanaan sholat maktubah, 79% siswa dapat menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan sholat maktubah dan 76% siswa dapat menjawab pertanyaan tentang bacaan dalam sholat maktubah.

Tabel 5
 Nilai Kesesuaian Gerakan Sholat Siswa

NO	Nama	Aspek Penilaian								Σ	%
		A	B	C	D	E	F	G	H		
1	A. Fathurrohman	1	1	0	0	1	1	0	1	5	63%
2	A. Nurfaik	1	1	0	1	1	1	1	1	7	88%
3	A. Samsul Falah	1	1	1	1	0	1	0	1	6	75%
4	A. Turaikan	1	1	0	1	1	0	1	0	5	63%
5	Agus Priyanto	1	0	1	0	1	0	0	1	4	50%
6	Dwi A. Budiyanto	0	1	0	0	1	1	1	1	5	63%
7	Enik Endarwati	1	1	1	1	0	1	1	0	6	75%
8	Fitriyani	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88%
9	Hidayaturrohmah	1	1	1	0	1	0	1	0	5	63%
10	Ika Khaula. I	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%
11	Imam Muslih	1	1	1	1	0	1	1	0	6	75%
12	Indah Sri W	1	1	1	0	1	1	1	1	7	88%
13	Istiko Ihdatul U	1	1	1	1	1	1	1	0	7	88%
14	Juriyah	1	1	0	0	0	1	0	1	4	50%
15	Khafidatur Rofi'ah	1	1	1	1	1	0	1	1	7	88%
16	Khiriyyatun Ni'mah	1	1	0	0	1	0	0	1	4	50%
17	Latifaturrohmah	0	1	0	1	0	1	0	1	4	50%
18	Lia Kurniyati	1	1	0	1	1	1	1	0	6	75%
19	Listiani	1	1	1	1	0	1	1	1	7	88%
20	Listiyaningrum	1	1	1	0	1	1	0	1	6	75%
21	M. Ainul Hakim	1	1	0	0	1	0	1	1	5	63%
22	M. Rhomdoni	1	1	0	1	0	1	0	0	4	50%
23	Muji Rahayu	1	1	1	0	1	0	1	1	6	75%
24	Namrul Sarofi	1	1	0	1	1	0	1	1	6	75%
25	Novi Maulin Nisa'	1	1	1	0	1	1	1	1	7	88%
26	Nur Ihwan	1	0	1	1	1	1	1	0	6	75%
27	Sherly Agraini W.	1	1	1	0	1	1	1	1	7	88%
28	Sri Rahayu	1	1	1	0	1	1	0	1	6	75%
29	Titik Megawati	1	1	0	1	1	1	1	0	6	75%
30	Umi Aisah	0	1	1	0	1	0	1	1	5	63%
31	Widyastutik	1	1	0	1	0	1	1	1	6	75%
32	Yusniawati	1	1	1	1	1	1	1	0	7	88%
33	Zainal Arifin	1	1	1	1	0	1	0	1	6	75%
34	Zulia Kusuma	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88%
Jumlah		31	32	21	20	25	25	22	24	200	-

Dari data nilai tes tersebut kemudian dimasukkan ke dalam table distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata (mean) dari kesesuaian gerakan sholat siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara tahun ajaran 2010-2011, yaitu:

Tabel 6.

Nilai rata-rata (mean) Kesesuaian Gerakan Sholat Siswa Kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011

NO	Skor (X)	F	FX	%
1	4	5	20	15%
2	5	6	30	18%
3	6	12	72	35%
4	7	10	70	29%
5	8	1	8	3%
Jumlah		34	200	100%

Kemudian dihitung nilai mean dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum FX}{N} \\
 &= \frac{200}{34} \\
 &= 5,8
 \end{aligned}$$

Rata-rata nilai kesesuaian gerakan sholat siswa ini tergolong cukup baik.

Tabel 7

Prosentase Kesesuaian Gerakan Sholat Siswa

MTs Nurul Muslim Mindahan, batealit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011

No:	Jumlah Prosentase	Jumlah Peserta didik	Kategori
1	100%	1	Baik Sekali
2	80-99.9%	10	Baik
3	60-79.9%	18	Cukup
4	40-59.9%	5	Kurang
5	1-39.9%	-	Kurang Sekali

Kita ketahui bahwa kesesuaian gerakan sholat dari 34 siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara cukup bervariasi. hanya 1 siswa saja yang dapat melaksanakan gerakan sholat dengan baik sekali. 10 orang siswa sudah baik gerakan sholatnya. 18 siswa cukup baik dalam mempraktikkan gerakan sholat, dan 5 siswa kurang baik gerakan sholatnya.

Tabel 8

Prosentase Kesesuaian Gerakan Sholat Siswa

Aspek Pengamatan	Jumlah nilai	%
a. Takbiratul ihram	31	91%
b. Membaca surat Afl-Fatihah dan surat pendek	32	94%
c. Ruku'.	21	62%
d. I'tidal,	20	59%
e. Sujud	25	74%
f. Duduk iftirasy	25	74%
g. Duduk tasyahud ahir	22	65%
h. Salam	24	71%

Dari tes yang dilakukan, kita mendapatkan hasil bahwa 91% siswa dapat melakukan takbiratul ihram dengan baik, 94% siswa dapat Membaca surat Afl-Fatihah dan surat pendek, 62% siswa mempraktikkan gerakan ruku' dengan benar, 59% siswa bear melaksanakan i'tidal, 74% siswa melaksanakan sujud dengan benar, 74% siswa dapat melakukan posisi duduk iftirasy dengan benar, 65% siswa duduk tasyahud ahir dengan benar dan 71% siswa melaksanakan gerakan salam dengan baik.

B. Analisis Uji Hipotesis

Tabel 9

Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Pemahaman Sholat Maktubah Siswa dengan Kesesuaian Gerakan Sholat Siswa Kelas VII Di MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011

NO:	Nama	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	A. Fathurrohman	2	5	10	4	25
2	A. Nurfaik	4	7	28	16	49
3	A. Samsul Falah	3	6	18	9	36
4	A. Turaikan	2	5	10	4	25
5	Agus Priyanto	2	4	8	4	16
6	Dwi A. Budiyanto	2	5	10	4	25
7	Enik Endarwati	3	6	18	9	36
8	Fitriyani	4	7	28	16	49
9	Hidayaturrohmah	3	5	15	9	25
10	Ika Khaula. I	4	8	32	16	64
11	Imam Muslih	3	6	18	9	36

12	Indah Sri W	4	7	28	16	49
13	Istiko Ihdatul U	4	7	28	16	49
14	Juriyah	2	4	8	4	16
15	Khafidatur Rofi'ah	3	7	21	9	49
16	Khiriyatun Ni'mah	2	4	8	4	16
17	Latifaturrohmah	2	4	8	4	16
18	Lia Kurniyati	3	6	18	9	36
19	Listiani	3	7	21	9	49
20	Listiyaningrum	4	6	24	16	36
21	M. Ainul Hakim	2	5	10	4	25
22	M. Rhomdoni	2	4	8	4	16
23	Muji Rahayu	5	6	30	25	36
24	Namrul Sarofi	4	6	24	16	36
25	Novi Maulin Nisa'	3	7	21	9	49
26	Nur Ihwan	4	6	24	16	36
27	Sherly Agraini W.	3	7	21	9	49
28	Sri Rahayu	3	6	18	9	36
29	Titik Megawati	4	6	24	16	36
30	Umi Aisah	3	5	15	9	25
31	Widyastutik	3	6	18	9	36
32	Yusniawati	5	7	35	25	49
33	Zainal Arifin	3	6	18	9	36
34	Zulia Kusuma	4	7	28	16	49
Jumlah		107	200	653	363	1216

Berdasarkan dari tabel kemudian dilakukan perhitungan untuk mengetahui hubungan atau koefisien korelasi antara variabel X dan Variabel Y:

$$\sum X \quad : 107$$

$$\sum Y \quad : 200$$

$$\sum XY \quad : 653$$

$$\sum X^2 \quad : 363$$

$$\sum Y^2 \quad : 1216$$

$$N \quad : 34$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(34)(653) - (107)(200)}{\sqrt{\{(34)(363) - (107)^2\} \{(34)(1216) - (200)^2\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{22.202 - 21.400}{\sqrt{\{12.342 - 11.449\} \{41.344 - 40.000\}}} \\
&= \frac{802}{\sqrt{\{893\} \{1344\}}} \\
&= \frac{802}{\sqrt{1.200.192}} \\
&= \frac{802}{1095,5} \\
r_{xy} &= 0,73
\end{aligned}$$

Hubungan antara pemahaman sholat siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa pada taraf 5% atau 1% dengan db(N)=34 diperoleh $r_o=0,5$. Maka $r_o > r_t$ ($0,5 > 0,339$ atau $0,436$) berarti signifikan.

Untuk nilai koefisien determinasi (variabel tertentu), variabel X dan Variabel Y maka dilakukan proses perhitungan dengan rumus:

$$\begin{aligned}
r^2 &= (0,73)^2 \times 100\% \\
&= 0,53 \times 100\% \\
&= 53\%
\end{aligned}$$

Jadi diketahui variabel penentu X terhadap variabel Y sebesar 53%, sedangkan sisanya sebesar 47% merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis. Artinya pemahaman sholat maktubah siswa mempengaruhi kesesuaian gerakan sholat siswa sebesar 53%. Sedangkan sisanya 67% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh penulis. Adapun mengenai sifat hubungan dari kedua variabel tersebut di atas, dapat dilihat pada penafsiran besarnya koefisien korelasi yang umum digunakan:

Tabel 10

Klasifikasi Kategori penafsiran:

NO:	Interval	Kategori
1	0,00-0,199	Sangat Rendah
2	0,20-0,399	Rendah
3	0,40-0,599	Sedang

4	0,60-0.799	Kuat
5	0,80-1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel setelah diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,73, ternyata dalam kriteria (0,60-0.799). Maka dapat diartikan tergolong dalam kategori korelasi kuat. Jadi terdapat hubungan yang kuat antara pemahaman sholat maktubah siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batelalit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011.

C. Analisis Lanjut

Karena r_o sebesar 0,73 yang diperoleh lebih besar dari r_t baik pada taraf signifikan 5% yaitu 0,339 maupun pada taraf signifikan 1% yaitu 0,436, maka antara pemahaman sholat maktubah siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batelalit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011 diperoleh hasil yang signifikan. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan bahwa "Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sholat maktubah siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa MTs Nurul Muslim Mindahan, Batealit Jepara" dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang kuat antara pemahaman sholat maktubah siswa dengan kesesuaian gerakan sholat siswa kelas VII MTs Nurul Muslim Mindahan, Batelalit, Jepara Tahun Ajaran 2010-2011.