

**STUDI ANALISIS PEMIKIRAN AL GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI DALAM KITAB AYYUHAL WALAD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MUHAMMAD RODHI
NIM. 063111085

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rodhi
NIM : 063111085
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2013
Saya yang menyatakan,

Muhammad Rodhi
NIM. 063111085



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak di Dalam Kitab Ayyuhal Walad
Nama : Muhammad Rodhi
NIM : 063111085
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mahfudz Siddiq, Lc. MA.
NIP. 19680227 2000031 001



Sekretaris,

H. Abdul Kholiq, M.A.
NIP. 19710915 199703 1003

Penguji I,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 196301061997031001

Penguji II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing I,

Mahfudz Shidiq, Lc. M.A.
NIP. 19680227 2000031 001

Pembimbing II,

Mufidah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 196907071997032001

Semarang, 31 Mei 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak di Dalam Kitab Ayyuhal Walad
Nama : Muhammad Rodhi
NIM : 063111085
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Mahfudz Shidiq, Lc. M.A.
NIP. 19680227 2000031 001

Semarang, 31 Mei 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Analisis Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak di Dalam Kitab Ayyuhal Walad
Nama : Muhammad Rodhi
NIM : 063111085
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Mufidah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 196907071997032001

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُعْجِبَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ
النَّارِ ﴿آل عمران: 110﴾

Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar dan beriman kepada Allah ... (QS. Ali Imran: 110) *

*Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 2006), hlm. 94.

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak di Dalam Kitab *Ayyuhal Walad*
Nama : Muhammad Rodhi
NIM : 063111085

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh membentuk karakter seorang peserta didik, hampir semua ahli pendidikan Islam menyatakan bahwa pendidikan karakter atau akhlak merupakan jiwa dari pendidikan Islam. Sangat penting sekali dalam kehidupan untuk membentuk karakter seorang peserta didik menuju terciptanya karakter yang karimah, penciptaan karakter tersebut bisa diperoleh melalui ajaran-ajaran dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Muhammad Ibn Ahmad Al-Ghazali yang mengarahkan pentingnya seseorang mempunyai akhlak karimah baik kepada Allah, sesama manusia dan alam.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pemikiran pendidikan karakter anak menurut Imam Al Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad*? 2) Bagaimana relevansi pemikiran pendidikan karakter anak menurut Imam Al Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* bagi pendidikan Islam di Indonesia?

Jenis penelitian adalah penulisan kepustakaan (*library research*), dengan fokus dan ruang lingkup penelitian kitab *Ayyuhal Walad* serta hubungannya dengan pendidikan karakter. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analitis, Dengan metode analisis data menggunakan metode *content analysis*, metode deskriptif analitis dan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemikiran pendidikan karakter anak menurut Imam Al Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* mengarah penciptaan karakter siswa yang ahli ibadah, ahli ilmu baik itu ilmu agama maupun ilmu umum, mempunyai kepekaan sosial, bertawakkal, tunduk dan patuh pada guru dan ajaran Allah, kasih sayang, tidak sombong, takabur dan dengki, menjadi warga negara yang baik, melakukan amal perbuatan yang bermaslahat mbagi semua umat manusia. 2) Relevansi pemikiran pendidikan karakter anak menurut Imam Al Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* bagi pendidikan Islam di Indonesia adalah proses perolehan kebahagiaan hidup dunia akhirat, qana'ah dan tawakkal, tawadhu' kasih sayang, mencintai sesama, kejujuran, kesopanan, dermawan, tidak hasut dan sombong sangat selaras pendidikan Islam dalam mengembangkan karakter siswa. Sehingga formulasi yang ditawarkan tersebut memberikan signal positif dan secara responsif diterima sebagai langkah-langkah pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di Indonesia terutama dalam membangun moral melalui bentuk kegiatan yang berpangkal pada kepekaan sosial dan kepasrahan yang tinggi kepada Allah SWT. Sehingga nantinya seseorang siswa akan mampu menjalani kehidupan ini penuh dengan kebahagiaan berdasarkan aturan Allah SWT dengan mengedepankan perilaku yang akhlakul karima.

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu dan ayahku yang tercinta
- ❖ Saudara-saudaraku tercinta
- ❖ Semua temanku seperjuangan yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Mahfudz Shidiq,Lc. M.A selaku pembimbing I dan Mufidah, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 31 Mei 2013

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\`a'	s\`	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\`	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīn	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّل = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafsîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis usûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayatul Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء ditulis syai'un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربابت ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تاخذون ditulis ta'khuzûna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.