

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA
MTS NU MIFTAHUT THOLIBIN MEJOBOKUDUS
KELAS VIII C DENGAN MODEL CARD SORT
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
KHUMAIIDI
NIM 073 111 185

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

ABSTRAKSI

Khumaidi (NIM: 073 111 185). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Kelas VIII C Dengan *Card Sort* Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi, Program Strata 1 jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran fiqih dengan model pembelajaran *Card Sort* di kelas VIII C semester Satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011?. 2. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran fiqih dengan model *Card Sort* di kelas VIII C semester satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011?. 3. Bagaimanakah model pembelajaran dengan *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas VIII C IV semester satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011 ?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui aktivitas siswa dalam Pembelajaran Fiqih dengan model Pembelajaran *Card Sort* di kelas VIII C semester Satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011. 2. Mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran Fiqih dengan model *Card Sort* di kelas VIII C semester Satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011. 3. Mengetahui Model pembelajaran dengan *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VIII C IV semester satu di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui prosedur pengkajian berdaur yang terdiri atas 4 (empat) tahap yaitu: Perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dilaksanakan selama 2 (dua) siklus pada siswa kelas VIII C MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus pada mata pelajaran Fiqih tahun pelajaran 2010/2011. Dengan teknik pengumpulan data tes dan pengamatan/observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode *Card Sort* pada mata pelajaran fiqih kelas VIIC MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus, yaitu guru harus mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan baik, guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik, 2. siswa dapat kreatif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Card* 3. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Card Sort* menunjukkan perbedaaan yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa maupun hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Pada siklus 1 dengan jumlah siswa 56 anak, dan KKM (Kriteria ketuntasan minimal) 70 serta tingkat ketuntasan 85% secara klasikal, terdapat 13 anak (23,21%) yang belum tuntas atau ketuntasan baru mencapai 76% sehingga kurang 9%. Namun pada siklus 2 terjadi peningkatan yaitu 100% siswa telah mencapai ketuntasan dengan kriteria siswa dengan nilai 70 – 90 sebanyak 45 anak (80%) dan nilai 90 -100 sebanyak 11 anak (20%). Khususnya dalam hal penggunaan instrumen evaluasi dengan kalimat tanya tingkat tinggi *Taksonomi Bloom*.

NOTA DINAS

Semarang, 11 Maret 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA
MTS NU MIFTAHUT THOLIBIN MEJOBLO KUDUS
KELAS VIII C DENGAN MODEL *CARD SORT* TAHUN
PELAJARAN 2010/2011
Nama : KHUMAIDI
NIM : 073 111 185
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1003



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN


Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kelas VIII C dengan Model Card Sort**
Nama : **K H U M A I D I**
NIM : **073111185**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, April 2011

Ketua,

Sekretaris,



H. Mahfudz Siddiq, LC., M.A.
NIP: 150 303 127





Siti Tarwiyah, SS., M.Hum.
NIP: 19721108 199903 2 001


Penguji I,

Penguji II,


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP: 19480212 198703 1 001


Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP: 19650819 200302 1 001

Pembimbing,


Drs. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

PERNYATAAN

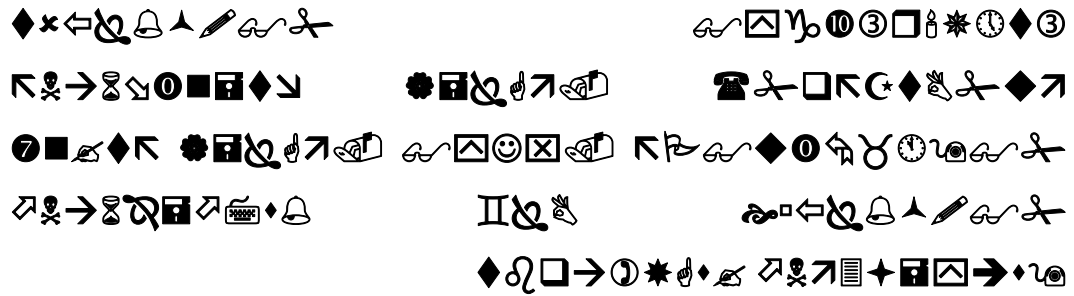
Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Maret 2011

Deklarator,

Khumaidi
NIM 073 111 185

MOTTO



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa” (QS Al Baqarah : 183).*

* Mazmur, dkk., *Al-Qur'an Terjemah*, (Jakarta : Pustaka Amani, Departemen Agama Islam RI, 2005), hlm. 34.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan mengarahkan dan memotivasi ananda:

- ♣ Ibu Mertua Yatemi dan Istri tercinta Supami yang selalu mendukung dan mendo'akan Ananda dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati
- ♣ Anak-anak ananda tercinta Saiful Azas, Muhammad Minan, Aan trias Kholifuddin yang selalu senantiasa mendukung dan mendo'akan untuk keberhasilan studi
- ♣ Teman-teman Kualifikasi IAIN Walisongo Semarang 2007

Semoga semua pengorbanannya dirindloi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

KATA PENGANTAR

6

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Shalawat serta salam peneliti haturkan pada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti memilih judul: "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Kelas VIII C dengan Model *Card Sort* Tahun Pelajaran 2010/2011". Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Muthohar, M.Ag., selaku ketua Program peningkatan kualifikasi guru S-1 bagi guru Madrasah / RA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Abdul Rohman, M.Ag, selaku pembimbing skripsi.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen dan karyawan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Drs. Muchroni, M.A., Kepala MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian ini.
6. Keluarga besar MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus
7. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu dikembangkan, disempurnakan, karena masih banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak, sangat peneliti harapkan. Semoga Allah swt. memberi manfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, Maret 2011

Peneliti

Khumaidi
NIM 073 111 185

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
C. Penegasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	
1. Hasil Belajar Siswa	10
a. Pengertian Hasil Belajar	10
b. Cakupan Hasil Belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
d. Prinsip Penilaian Hasil Belajar	16
e. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar	17

2. Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	18
b. Ciri-ciri Pendekatan dan Komponen Model <i>Card Sort</i>	19
c. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Card Sort</i>	22
d. Fungsi Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	23
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> ..	24
3. Pembelajaran Fiqih	
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih	25
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	26
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	28
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih	28
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> dalam Fiqih	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Hipotesis Tindakan	32

BAB III PENELITIAN TENTANG HASIL BELAJAR DAN *CARD SORT*

A. Obyek Tindakan	33
B. Setting/ Lokasi Penelitian	34
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian	34
C. Langkah-langkah Tindakan	34
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Gambaran Umum	37
1. Tinjauan Historis	36
2. Visi Misi dan Tujuan	38
3. Keadaan guru	39
4. Keadaan Siswa	41

BAB IV ANALISIS DATA TENTANG HASIL BELAJAR DAN MODEL

PEMBELAJARAN *CARD SORT*

A. Analisis Pra Siklus	43
B. Hasil Penelitian Siklus 1	45
C. Hasil Penelitian Siklus 2	51
D. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran – saran	59
C. Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Guru MTs NU Miftahut Tholibin	39
Tabel 3.2	Keadaan Siswa MTs NU Miftahut Tholibin	41
Tabel 4.1	Nilai Pra Siklus	42
Tabel 4.2	Ringkasan Nilai Hasil Pra Siklus	44
Tabel 4.3	Data Nilai Siswa Hasil Siklus 1	47
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Siklus 1	49
Tabel 4.5	Peroleh Hasil Belajar Siklus 2	53
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Siklus 2	55
Tabel 4.7	Perbandingan Perolehan Hasil Belajar	57