

**PENGUNAAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS V DI MADRASAH IBDTIDAIYAH NAHDLOTUL
WATHON PIJI DAWE KUDUS TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
JAMI'AN
NIM : 073111188

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

ABSTRAK

Jami'an (NIM : 073111188). Penggunaan Metode *Small Group Discussion* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun 2010/2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok kecil) dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran SKI kelas V semester II.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas/*Classroom Action Research* (CAR). Untuk mengumpulkan data digunakan metode observasi, interview, dokumentasi dan tes tertulis yang terdiri dari tes prasiklus (tes sebelum diadakan penelitian kelas) dan tes siklus (test setelah diadakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus).

Hasil belajar siswa MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus pada pelajaran SKI tahun 2010/2011, setelah dianalisis mempunyai hasil yang rendah. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata 51,3 sebelum diadakan tindakan kelas. Hal ini diduga karena metode pembelajaran yang diterapkan belum tepat. Maka dalam penelitian tindakan kelas ini digunakan metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) pada pelajaran SKI di mana dalam penerapan metode ini membuat sedemikian menarik supaya dapat membangkitkan minat belajar, kemauan dalam belajar SKI. Tolak ukur keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatnya hasil belajar siswa dalam pelajaran SKI yang ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata. Dari hasil penelitian diperoleh hasil pada siklus I rata-rata hanya 60,0. Kemudian meningkat pada siklus II rata-rata 65,9.

Hasil penelitian ini direkomendasikan agar metode *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) diterapkan pada pelajaran SKI untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebagaimana telah diterapkan pada kelas V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.

Nota Pembimbing

NOTA DINAS

Semarang, 29 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Metode *Small Group Discussion* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran
SKI Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Wathon Piji
Tahun 2010/2011
Nama : Jami'an
NIM : 073111188
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqsyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penggunaan Metode *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun 2010/2011
Nama : Jami'an
NIM : 073111188
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2 April 2011

Ketua,

Sekretaris,

H. Mahfudz Siddiq, LC.MA
NIP. 150 303 127

Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum
NIP. 19721108 199903 2 001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212 198703 1 001

Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP.19650819 200302 1 001

Pembimbing,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1 003

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 26 Maret 2011

Deklarator,

Jami'an

NIM 073111188

MOTTO



*“Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata”
(QS. 48:1)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, atas segala do'a dan restu serta bimbingannya, adik-adikku serta keponakan-keponakan yang dapat menjadi penghibur, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Istriku tercinta Muslihah dan anak-anakku tersayang Fiya Nailil 'Izzah, dan Destina Nuzulul Rohmah yang senantiasa menemani penulis dengan doa dan kasih sayangnya serta memberikan dukungan moril terhadap keberhasilan skripsi ini.
3. Kepala Madrasah, Dewan guru dan Karyawan MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus, yang memberikan bantuan dan fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada teladan kita Nabi Muhammad SAW. yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia, yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benderang, juga shalawat dan salam semoga terlimpah kepada para keluarga dan para shahabat, serta kepada para pengikut beliau yang senantiasa mengamalkan sunahnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan PAI dan Nasiruddin, M.Ag. Selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Abdul Rohman, M.Ag. Selaku pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan dalam membangun dan mengembangkan cakrawala keilmuan selama penulis menempuh studi di kampus IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah.

5. Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
6. Kepala MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus, beserta dewan guru dan karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridha Allah SWT. menyertai kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 26 Maret 2011

Penulis,

Jami'an
NIM 073111188

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Kajian Pustaka	4
G. Metode Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan Kepustakaan	8
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar	9
c. Aspek-aspek Hasil Belajar	10
d. Indikator Hasil Belajar	12
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	13
2. Metode Small Group Discussion	14
a. Pengertian Metode <i>Small Group Discussion</i>	14
b. Prosedur Metode <i>Small Group Discussion</i>	17

c. Efektifitas <i>Small Group Discussion</i>	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Small Group Discussion</i>	19
e. Pentingnya metode dalam Pembelajaran	20
f. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan metode	20
3. Sejarah Kebudayaan Islam	22
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	22
b. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	22
c. Kurikulum SKI tingkat Madrasah Ibtidaiyah	23
4. Karakteristik SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)	23
5. Kontribusi Metode <i>Small Group Discussion</i> terhadap Hasil Belajar	24
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	28
C. Gambaran umum	28
D. Langkah-langkah Tindakan	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Sumber Data dan Jenis Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Keberhasilan	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Prasiklus	36
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	43
D. Deskripsi Hasil Per Siklus	47
1. Deskripsi Hasil Siklus I	48

2. Deskripsi Hasil Siklus II	51
E. Pembahasan Per Siklus	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- TABEL 1 : Keadaan Guru di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- TABEL 2 : Kondisi Siswa di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun pelajaran 2010 / 2011
- TABEL 3 : Hasil Tes SKI Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus (sebelum dilakukan tindakan kelas)
- TABEL 4 : Persentase Hasil Tes SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus (Sebelum dilakukan tindakan)
- TABEL 5 : Hasil tes SKI Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Siklus 1
- TABEL 6 : Persentase Hasil Tes SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Siklus I
- TABEL 7 : Hasil tes SKI Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Siklus II
- TABEL 8 : Persentase Hasil Tes SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) Siswa Kls V MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Siklus II