

PENGGUNAAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK MENELADANI GAYA KEPEMIMPINAN KHULAFURRASYIDIN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs. NU WAHID HASYIM SALAFIYAH JEKULO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2010/2011

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

MAHMUDAH
NIM : 073111190

**PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A DAN MADRASAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
2011**

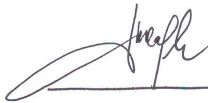
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Dra. Muntholi'ah, M.Pd
Pembimbing

29/3/11





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : PENGGUNAAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MATERI POKOK MENELADANI GAYA
KEPEMIMPINAN KHULAFURROSIDIN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
MTS NU WAHID HASYIM SALAFIYAH JEKULO KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

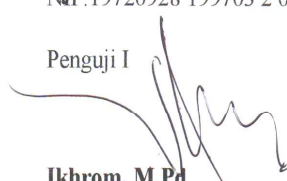
Nama : Mahmudah
NIM : 073111190
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

Penguji I


Ikhrom, M.Pd
NIP. 19650329 199403 1 002

Semarang, April 2011
Sekretaris


Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II


Dr. H. Ruswan, MA
NIP. 19680424 199303 1 004



Pembimbing


Dra. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap : Mahmudah
2. N I M : 0733111190
3. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penggunaan *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Meneladani Gaya Kepemimpinan Khulafaurrasyidin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 di IAIN Walisongo Semarang.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Walisongo Semarang.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, Maret 2011

Mahmudah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Artinya : “.....niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Mujadalah : 11)¹

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku tersayang.
2. Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)
3. Rekan-rekan di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasinya.
4. Teman-teman Seangkatan dalam perkuliahan di IAIN Walisongo Semarang.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur.an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur.an, 1984), hlm. 109.

ABSTRAKSI

Mahmudah, 0733111190, 2011. Penggunaan Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Meneladani Gaya Kepemimpinan Khulafaurrasyidin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : SKI, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

Kegiatan belajar bersama dapat membantu memacu belajar aktif. Kegiatan belajar dan mengajar di kelas memang dapat menstimulasi belajar aktif, namun kemampuan untuk mengajar melalui kegiatan kerjasama kelompok kecil akan memungkinkan untuk menggalakkan kegiatan belajar aktif dengan cara khusus. Apa yang didiskusikan siswa dengan teman-temannya dan apa yang diajarkan siswa kepada teman-temannya memungkinkan mereka untuk memperoleh pemahaman dan penguasaan materi pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas VII di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus, dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) khususnya pada materi pokok meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrosyidin dengan model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*, dengan metode deskriptif analisis terhadap data yang penulis peroleh dari penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, penulis merumuskan pertanyaan penelitian yang terperinci dan bersifat operasional.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIIb MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun ajaran 2010/2011. Data yang diperoleh berupa hasil tes akhir siklus, lembar observasi kegiatan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk aktifitas siswa dan guru.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I,II sampai tes akhir, yaitu siklus I (72,2%), siklus II (75,4%), tes akhir (79%).

Simpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) khususnya pada materi pokok meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrosyidin, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran SKI. Selain itu, metode pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan pada bidang studi SKI di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus. Keefektifan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD ini disebabkan memberi kemudahan pada siswa dalam memahami pelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga skripsi ini selesai dengan judul **“Penggunaan Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Meneladani Gaya Kepemimpinan Khulafaurrasyidin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011”**. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun manusia ke jalan yang benar, di jalan yang diridlai Allah SWT.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada, baik dari segi kemampuan berfikir maupun fasilitasnya; sudah barang tentu dari berbagai segi dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah, atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi akhirnya dapat terselesaikan. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah yakni Bapak ---, dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah yakni Bapak ----.
3. Dosen Pembimbing Skripsi, yakni Ibu ----.

4. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan selama melaksanakan studi.
5. Seluruh Staf Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Guru, Staf dan Karyawan MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus. Terutama Ibu Naf'in Nihayati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah. Tidak lupa kepada siswa-siswi MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus kelas VII yang telah bersedia menjadi responden.
7. Suami tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis serta selalu memberikan nasihat dan semangat bagi penulis.
8. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Kepada Allah jualah kita menyerahkan segala urusan. Semoga amal baik semua pihak diterima oleh Allah SWT., dan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Maret 2011

Penulis

Mahmudah
NIM. 0733111190

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori	
1. <i>Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement</i> <i>Division (STAD)</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
b. Unsur-unsur Dasar Model Pembelajaran Kooperatif....	12
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	15

d. Model Pembelajaran Tipe STAD.....	17
2. Kajian Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
a. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok.....	20
b. Materi Ajar Meneladani Gaya Kepemimpinan Khulafaurrosyidin	21
c. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Meneladani Gaya Kepemimpinan Khulafaurrosyidin.....	26
3. Hasil Belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar.....	27
b. Kriteria Hasil Belajar	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
d. Instrumen Evaluasi Hasil Belajar dan Macamnya	36
e. Macam-macam Hasil Belajar.....	39
B. Hipotesis Tindakan	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Tujuan Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	45
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
E. Prosedur Kinerja Penelitian Tindakan Kelas.....	45
F. Metode Pengumpulan Data	51

G. Analisis Data.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pembelajaran	55
1. Pembelajaran Siklus I.....	56
2. Pembelajaran Siklus II.....	62
B. Analisa Hasil Penelitian.....	67
1. Analisis Hasil Tes.....	67
2. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Hasil Belajar Siswa.....	74
2. Hasil Observasi Aktifitas Siswa	74
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Rekapitulasi Tes Akhir Siklus I.....	68
Tabel 4.2. : Rekapitulasi Tes Akhir Siklus II.....	69
Tabel 4.3 : Rekapitulasi Tes Akhir	69
Tabel 4.4 : Peningkatan Hasil Belajar.....	70
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
Tabel 4.6 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 : Diagram Peningkatan Hasil Belajar.....	68
Gambar 4.2 : Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 5 : Soal dan Jawaban Tes Akhir Siklus I
- Lampiran 6 : Soal dan Jawaban Tes Akhir Siklus II
- Lampiran 7 : Soal dan Jawaban Tes Akhir
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Aktivitas Guru
- Lampiran 10 : Daftar Nama Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah
Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 11 : Daftar Hadir Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah
Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 12 : Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim
Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 13 : Daftar Nilai Sklus I Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim
Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 14 : Daftar Nilai Siklus II Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim
Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 15 : Daftar Nilai Tes Akhir Siswa Kelas VIIB MTs. NU Wahid Hasyim
Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2010/2011

Lmapiran 16 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

Lampiran 17 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II