

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEBERAGAMAAN
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH MATHOLI'UL HUDA
SUKOPULUHAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUYASSAROH
NIM : 073111197

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

NOTA DINAS

Semarang, 9 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Muyassaroh
NIM : 073111197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqsyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP : 19710915 199703 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp (024)7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keberagaman Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Muyassaroh
NIM : 073111197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Maret 2011

Ketua

Sekretaris

Dr. Abdul Wahib H., M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004



Dr. Ah. Maghfurin, M. Ag
NIP. 19750120 200003 1 001

Penguji I

Drs. Mahfud Junaedi, M. Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

Penguji II

Drs. Karnadi, M. Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing,

H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

ABSTRAK

Muyassaroh (NIM : 073111197). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan mengetahui : 1) Persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua (X). 2) Motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 (Y). 3) Adakah pengaruh antara persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati pada tahun pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian 32 responden dari 160 siswa yang diambil dengan tehnik proporsional random sampling.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis regresi satu prediktor variabel persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh F_{reg} sebesar 6782,34 dengan derajat pembilang 1 dan pembilang 30 maka diperoleh $F_{reg} = 6782,34 > Ft$ 5% 4,17 (hal ini berarti lebih signifikan) dan $F_{reg} = 6782,34 > Ft$ 1% 7,56 (hal ini berarti lebih signifikan). Dengan demikian maka hipotesis yang peneliti ajukan "Diduga ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati tahun 2010/2011" dapat diterima.

Oleh karena itu peneliti menyarankan untuk orang tua supaya berusaha menjadi orang tua yang baik dalam arti membantu anak-anaknya dalam menaati aturan agama dan menjauhi larangan agama dengan lebih baik dan dapat menjadi teladan bagi anak-anaknya, untuk itu harus betul-betul berhati-hati dalam beragama. Bagi pihak sekolah harus menciptakan lingkungan yang mendukung terciptanya kondisi yang dapat menumbuhkan motivasi belajar agama Islam sehingga dapat berdampak untuk mempengaruhi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam. Bagi siswa, adanya persepsi tentang keberagamaan orang tua sangat diperlukan dalam lingkungan pendidikan, sebab dengan persepsi siswa yang baik dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa tersebut dan berdampak mempengaruhi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa. Untuk itu semua dewan guru harus bisa bekerja sama dengan siswa serta lingkungan sekolah dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif di sekolah.

PERNYATAAN

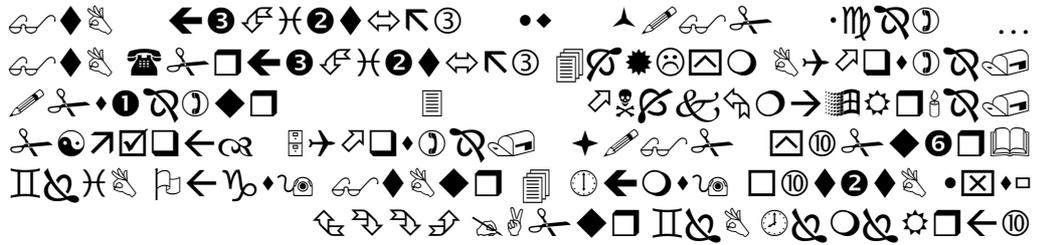
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 9 Maret 2011

Deklarator,

Muyassaroh
NIM : 073111197

MOTTO



Artinya :

“... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.(Q.S Ar-Ra’du : 11)¹.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Toha Putra, 1989, h. 370.

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridla Allah swt dan penuh rendah diri;

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ☞ Suamiku Moh. Zaini yang telah mendukung serta mencurahkan cinta kasihnya melalui untuain do'a.
- ☞ Putra-Putriku Durrotun Nihayah dan Rofiq Fuaidi yang menjadi permata hati.
- ☞ Saudara-saudariku yang selalu setia dalam setiap mendo' akan
- ☞ Teman-temanku kuliah angkatan 2007 yang senantiasa menemani dalam suka dan duka.
- ☞ Keluarga Besar MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa risalah Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dan ‘abdullah di bumi ini.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis tujukan kepada:

1. Dr. Suja’i. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. H. Abdul Kholiq, M.Ag. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala MTs. Matholi’ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.
4. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Suami serta putra-putriku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan doanya untuk keberhasilan penulis.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaiian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kaebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keberagaman Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Matholi’ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi

Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, demikian juga dengan penulisan skripsi ini yang belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin

Semarang, 9 Maret 2011

Penulis

Muyassaroh
NIM : 073111197

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAKSI... ..	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : PERSEPSI SISWA TENTANG KEBERAGAMAAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua	
1. Pengertian Persepsi.....	8
2. Proses Terjadinya Persepsi	9
3. Fungsi Persepsi.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
5. Pengertian Keberagamaan Orang Tua....	14
6. Dimeni Keberagamaan.....	17
7. Dasar-Dasar Inti Keberagamaan.....	18
8. Ciri-Ciri Keberagamaan	27
B. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam...	30

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	33
3. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	35
C. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	37
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
E. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Variabel dan Indikator Penelitian	43
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	44
E. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	46
F. Tehnik Analisis Data.....	47
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Data Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua..	53
2. Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011.....	55
B. Pengujian Hipotesis.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Sampel Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Keterangan Penilaian	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua Siswa Kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011	53
Tabel 4.3 Data Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua	55
Tabel 4.4 Skor dan Nilai Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua ...	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011	56
Tabel 4.6 Distribusi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	58
Tabel 4.7 Skor dan kategori Nilai Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam ...	59
Tabel 4.8 Data Korelasi Persepsi Siswa Tentang Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati tahun 2010/2011 ...	60