

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagaimana yang telah peneliti kemukakan dalam bab terdahulu sehingga akan menumbuhkan kesimpulan akhir, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua didapatkan nilai tertinggi 90 nilai terendah 55. Setelah dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi diketahui 3 responden (9%) berada pada interval 55-60, 3 responden (9%) berada pada interval 61-66, 5 responden (16%) berada pada interval 73-78, 10 responden (31%) berada pada interval 79-84, 11 responden (34%) berada pada interval 85-90. Sedangkan mean persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua sebesar 78,96.
2. Motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 didapatkan nilai tertinggi 90 nilai terendah 50. Setelah dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi diketahui 2 responden (6%) berada pada interval 55-56, 4 responden (13%) berada pada interval 57-62, 14 responden (44%) berada pada interval 70-76, 9 responden (28%) berada pada interval 77-83, 3 responden (9%) berada pada interval 84-90. Sedangkan mean motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 73,90.
3. Hasil analisis regresi satu prediktor variabel persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh  $F_{reg}$  sebesar 6782,34 dengan derajat pembilang

1 dan pembilang 30 maka diperoleh  $F_{reg} = 6782,34 > F_{t 5\%} 4,17$  (hal ini berarti lebih signifikan) dan  $F_{reg} = 6782,34 > F_{t 1\%} 7,56$  (hal ini berarti lebih signifikan). Dengan demikian maka hipotesis yang peneliti ajukan “Diduga ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keberagamaan orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs. Matholi’ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati tahun 2010/2011” dapat diterima.

## **B. Saran-Saran**

Setelah selesainya penelitian diharapkan lebih lanjut untuk mengembangkan penelitian ini ke arah yang lebih kondusif sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, untuk itu maka disarankan agar :

1. Untuk orang tua supaya berusaha menjadi orang tua yang baik dalam arti membantu anak-anaknya dalam menaati aturan agama dan menjauhi larangan agama dengan lebih baik dan dapat menjadi teladan bagi anak-anaknya, untuk harus betul-betul berhati-hati dalam beragama. Dengan tujuan anak-anaknya akan meniru ketaatan orang taunya dalam melakukan kegiatan keagamaan.
2. Bagi pihak sekolah harus menciptakan lingkungan yang mendukung terciptanya kondisi yang dapat menumbuhkan motivasi belajar agama Islam siswa MTs. Matholi’ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati tahun 2010/2011 sehingga dapat berdampak untuk mempengaruhi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam. Dan dewan guru harus bisa bekerjasama dengan siswa serta lingkungan sekolah dalam menciptakan suasana yang kondusif untuk proses belajar mengajar khususnya pendidika agama Islam.
3. Bagi siswa, adanya persepsi tentang keberagamaan orang tua sangat diperlukan dalam lingkungan pendidikan, sebab dengan persepsi siswa yang baik dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa tersebut dan berdampak mempengaruhi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa. Untuk

itu semua dewan guru harus bisa bekerja sama dengan siswa serta lingkungan sekolah dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif di sekolah.

### **C. Penutup**

Untuk menutup penelitian ini, peneliti mengaturkan puji dan puja ke hadirat Illahi Robbi, karena dengan segala taufiq serta ridlo-Nyalah penelitian ini dapat peneliti selesaikan tanpa adanya suatu halangan yang berarti.

Akan tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada gading yang tak retak, demikian halnya dengan penelitian ini, bahwa di dalamnya tentu terdapat berbagai kekurangan yang jauh dari kesempurnaan. Karena kesempurnaan adalah hak milik dari Allah Dzat Yang Maha Kuasa.

Dengan demikian bagi penulis adalah hal yang wajar bila dalam menyusun penelitian ini banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat memperbaiki dan membangun dari pembaca atau yang kompeten sebagai penulis harapkan, dan dari penulis tentunya adalah keterbukaan.

Sebagai bagian akhir dari penelitian ini adalah sebuah harapan semoga hasil penelitian ini mendapat ridlo dari Allah swt, dan dapat memberikan manfaat dan maslahah yang besar bagi diri sendiri dalam rangka memberikan karya terbaik dalam pegabdian terhadap almamater dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Amiin ya robbal'amin.