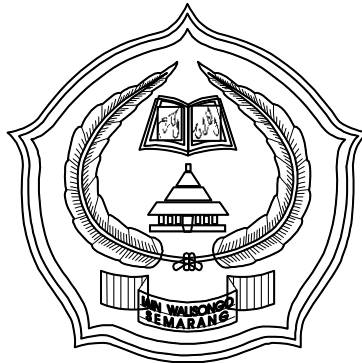


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
KELAS V DALAM MATA PELAJARAN PAI
MATERI POKOK BACA TULIS AL-QUR'AN
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO
VISUAL
SD NEGERI KANDRI 01 KEC. GUNUNGPATI
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

M A S D U K I
NIM. 073111200

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2011

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Mei 2011

Deklarator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Masduki', written in a cursive style.

Masduki
NIM. 073111200

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka naskah skripsi saudara :

Nama : MASDUKI
NIM : 073111200
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS V
DALAM MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK BACA
TULIS AL-QUR'AN DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA
AUDIO VISUAL SD NEGERI KANDRI 01 KEC.
GUNUNGPATI KOTA SEMARANG

Dengan ini skripsi saudara disetujui dapat dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 5 Mei 2011

Pembimbing



Dra. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 19670319193032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Telp. 024-76091295 Semarang 50185


PENGESAHAN PENGUJI


Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS V
DALAM MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK BACA
TULIS AL-QUR'AN DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA
AUDIO VISUAL SD NEGERI KANDRI 01 KEC.
GUNUNGPATI KOTA SEMARANG

Nama : MASDUKI
NIM : 073111200
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua



Dr. Musthofa, M.Ag
NIP.19710403 199603 1 002
Penguji 1

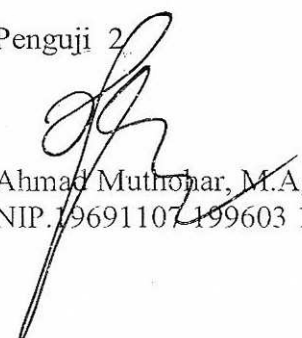

Nasirudin, M.Ag
NIP.19691012 199603 1 002
Pembimbing


Dra. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 19670319193032001

Semarang,

Sekretaris


Mufidah, M. Pd
NIP.19690707 199703 2 001
Penguji 2


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP.19691107 199603 1 001

ABSTRAK

MASDUKI (NIM: 073111200). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Baca Tulis AL-Qur'an Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual SD Negeri Kandri 01 Kec. Gunungpati Kota Semarang.* Skripsi. Semarang: Program Kualifikasi S1Guru RA dan Madrasah, Fakultas Tarbiyah, PAI IAIN Walisongo Semarang 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran PAI materi pokok Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Kandri 01 Kec. Gunungpati Kota Semarang Tahun 2011. (2) Bagaimana penerapan Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran PAI dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran PAI materi pokok Baca Tulis Al-Qur'an di SD Negeri Kandri 01 Kec. Gunungpati Kota Semarang Tahun 2011.

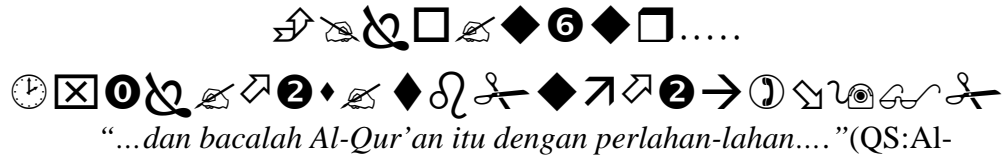
Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas V semester 2, di SD Negeri Kandri 01 Kec. Gunungpati Kota Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas V melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi PAI yang belum memanfaatkan media audio visual.

Sebelum peneliti menerapkan penggunaan media audio visual ini pada proses pembelajaran, terlebih dahulu peneliti melakukan observasi pra siklus dengan mengamati guru mitra mengajar.yaitu dengan diperoleh skor rata-rata observasi sebanyak 53,3. Kemudian untuk mengukur kemampuan siswa dengan instrumen soal tes di peroleh nilai rata-rata sebanyak 65,4.

Melalui angket dan observasi sebagai instrument penelitian sebagaimana yang dilakukan pada pelaksanaan pra siklus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dalam mencapai tujuan di atas mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada tahap siklus I rata-rata nilai tes meningkat menjadi 72,5 dan skor observasi 62,2. Selanjutnya, pada siklus II untuk skor observasi dan nilai tes dapat melebihi KKM sebesar 65 sesuai indikator ketercapaian yang ditetapkan. Dengan rata-rata nilai tes sebesar 78,12 dan skor observasi sebesar 68.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

MOTTO



Mumazil ayat 4)¹.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Jumanatul Ali Art, Bandung: CV. J-ART, 2005), hlm. 297

PERSEMBAHAN

- Istriku tercinta Siti Akromah
- Buah hatiku Muhammad Azka Syafiqul Muhaqqiqin dan Nazil Najma Nadzifatul Ulayya

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Mei 2011

Deklarator

Masduki
NIM. 073111200

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan mengharap ridhoNya.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta ummatnya dengan mengharap syafaat-Nya.

Penelitian yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Baca Tulis AL-Qur'an Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual SD Negeri Kandri 01 Kec. Gunungpati Kota Semarang" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penyusunan skripsi merupakan media untuk belajar, berfikir, berimajinasi, dalam menumbuhkan kreativitas untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu peneliti sehingga karya ini bisa menjadi kenyataan. Ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. DR. Muhibbin, MA., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. DR. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua Program Kualifikasi.
4. Dra. Muntholi'ah, M.Pd., Pembimbing skripsi.
5. Drs. H. Soediyono, M.Pd., Wali Studi.
6. Segenap Dosen IAIN Walisongo Semarang.
7. Drs. Sri Sayogya, S.H., Kepala Sekolah SD Negeri Kandri 01 Gunungpati Kota Semarang.

8. Sudjadi, A.Ma.Pd., Guru mitra

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan limpahan nikmat dari Allah SWT dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 5 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
DEKLARASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Telaah Pustaka	10
B. Media Audio Visual	14
C. Materi Pokok Baca Tulis al-Qur'an	22
D. Pemahaman	32
E. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Tehnik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pra Siklus	46
B. Siklus 1	50
C. Siklus 2	54
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Nilai tes pra siklus	47
Tabel	2	Hasil skor observasi pra siklus	48
Tabel	3	Nilai tes siklus 1	50
Tabel	4	Perbandingan Nilai tes Pra Siklus dan Siklus 1 Menggunakan Media Audio Visual.	52
Tabel	5	Hasil Skor Observasi Siklus 1	52
Tabel	6	Hasil Nilai Tes Siklus I	54
Tabel	7	Perbandingan Nilain tes Siklus 1 dan Siklus 2	56
Tabel	8	Skor Observasi Siklus II	56
Diagram	1	Perbandingan antar siklus	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	: RPP Siklus 1
Lampiran	2	: Pedoman observasi Siklus 1
Lampiran	3	: Hasil tes Siklus 1
Lampiran	4	: Kunci Jawaban Siklus 1
Lampiran	5	: RPP Siklus 2
Lampiran	6	: Pedoman observasi Siklus 2
Lampiran	7	: Hasil tes Siklus 2
Lampiran	8	: Kunci Jawaban Siklus 2
Lampiran	9	: Dokumentasi Kegiatan Tindakan Kelas
Lampiran	10	: Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
Lampiran	11	: Surat Keterangan Riset dari SDN Kandri 01 Gunungpati Semarang
Lampiran	12	: SK Perubahan Nama Sekolah Dasar Negeri Dinas Pendidikan Kota Semarang
Lampiran	13	: Surat Revisi Nama dan NSS Sekolah Dasar
Lampiran	14	: Nota Dinas
Lampiran	15	: Nilai Bimbingan Skripsi