

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pra Siklus

Berdasarkan hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran PAI aspek bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* pra siklus dan setelah peneliti mendampingi guru mitra untuk mengetahui proses pembelajaran sebagaimana mestinya, tepatnya sebelum digunakannya media audio visual, penulis akan mencoba menyimpulkan hasil observasi awal.

Dari hasil observasi awal yang dilaksanakan pada hari bersam Jum'at, 18 Maret 2011 dengan guru mitra yaitu Sudjadi; Ama.Pd, dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran yang berlangsung selama ini masih menggunakan pola pembelajaran konvensional yang cenderung menggunakan metode ceramah saja.

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi PAI dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru setelah guru selesai menjelaskan, siswa diminta mencatat apa yang ditulis guru di papan tulis. Sesekali guru juga mewarnai suasana belajar dengan canda tawa untuk menghilangkan kejenuhan siswa. Setelah siswa fokus pada materi, maka guru akan melanjutkan materi kembali dengan metode ceramah. Di akhir pembelajaran guru memberikan pesan moral agar siswa melaksanakan nilai-nilai positif yang tadi telah disampaikan pada kehidupan sehari-hari. di akhir pertemuan dilakukan evaluasi bersama, sekaligus memberikan tugas (Pekerjaan Rumah) untuk pertemuan minggu depan.

Pada tahap pra siklus ini selain peneliti mendampingi guru mitra saat mengajar dalam kelas, peneliti juga melakukan observasi ketika proses pembelajaran berlangsung. Selanjutnya peneliti memberikan soal pada siswa yang berisikan materi PAI bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* yang mereka peroleh. Jumlah siswa kelas V adalah 40 anak..

Tabel 1
Nilai Tes Pra Siklus

No	Nama	Skor Tes
1	M. Eko Andre	75
2	A. Fadhil Pebriyanto	60
3	Fani Ariyanto	50
4	Ismu Riyani Amalia	50
5	M. Ali Mukti	70
6	M. Rizqi Sahafudin	60
7	M. Kiki Imam S	50
8	M. Syarifudin	65
9	Sri Prihatiningsih	50
10	Suryanto	70
11	Zainal Muhaemin	70
12	Ari Handoyo	80
13	Dewi Ferlitaningsih	80
14	Dimas Khoiril Amri	65
15	Eva Yulianingsih	75
16	Farid Ardanal F	75
17	Ina Rocfhimatus S	60
18	Ismatul Azizah	70
19	Khusnatul Adibah	75
20	Krisna Novardhan	70
21	Luhur Setyo Budi	45
22	M. Fikri Nurhuda	65
23	Muhimatul Hidayah	70
24	M. Nurbabunuha	60
25	M. Rifdiyanto	50
26	M. Riyan Suryo.P	65
27	M. Sirat Alwi Humam	70
28	Nadira Ayu Maya Ratri	60
29	Nurfatah Adi Saputro	65
30	Reza Mukti Agustanti	75
31	Reza Putra Permana	50
32	Riki Adi Prasetyo	80
33	Rizal Fastabih F	70
34	Rizqi Rahmatullah	50
35	Sifa Hani Saputra	65

36	Siti Alfi Romdhonah	80
37	Siti Nur Susanti	75
38	Wanda Aurelia P	75
39	Wafirotn Nurul Isa	70
40	Faisal Maulana	55
Rata-rata		65,4

KKM = 65

Dari hasil tes tersebut, diperoleh rata-rata nilai sebesar 65,4. Secara keseluruhan keberhasilan pada pra siklus ini belum mencapai ketuntasan minimal PAI yang ditentukan sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal belajar yaitu 65.

Pada pelaksanaan pra siklus ini, hasil nilai tes menunjukkan 14 siswa dari 40 siswa yaitu A. Fadhil Pebriyanto, Fani Ariyanto, Ismu Riyani Amalia, M. Rizqi Sahafudin, M. Kiki Imam S, Sri Prihatiningsih, Ina Rocfhimatus S, Luhur Setyo Budi, M. Nurbabunuha, M. Rifdiyanto, Nadira Ayu Maya Ratri, Reza Putra Permana, Rizqi Rahmatullah, Faisal Maulana, masih berada di bawah kriteria nilai yang di tentukan.

Disamping itu hasil observasi awal tahap pra siklus diperoleh skor dengan rata sekitar 53,5%.

Tabel 2
Hasil Skor Observasi Pra Siklus

No	Nama	Aspek pengamatan					Jumlah (aktifitas)	Skor (%)
		A	B	C	D	E		
1	M. Eko Andre	2	2	2	2	4	12	48
2	A. Fadhil Pebriyanto	3	2	2	3	1	11	44
3	Fani Ariyanto	4	3	1	4	1	13	52
4	Ismu Riyani Amalia	4	3	1	2	1	11	44
5	M. Ali Mukti	3	2	3	3	2	13	52
6	M. Rizqi Sahafudin	2	4	4	2	2	14	56
7	M. Kiki Imam S	4	2	2	3	2	13	52
8	M. Syarifudin	3	3	4	3	2	15	60
9	Sri Prihatiningsih	4	1	2	4	2	13	52
10	Suryanto	1	2	3	2	1	9	40
11	Zainal Muhaemin	4	2	4	2	3	15	64

12	Ari Handoyo	1	3	2	1	1	8	32
13	Dewi Ferlitaningsih	4	4	2	3	3	16	64
14	Dimas Khoiril Amri	3	1	1	2	3	10	40
15	Eva Yulianingsih	4	4	4	3	1	16	64
16	Farid Ardanal F	3	3	4	1	3	14	56
17	Ina Rocfhimatus S	2	3	2	4	1	12	48
18	Ismatul Azizah	3	2	3	2	2	12	48
19	Khusnatul Adibah	3	2	3	2	3	13	52
20	Krisna Novardhan	4	2	1	4	3	14	56
21	Luhur Setyo Budi	3	1	4	1	3	12	48
22	M. Fikri Nurhuda	2	4	2	3	4	15	60
23	Muhimatul Hidayah	4	1	2	3	3	13	52
24	M. Nurbabunuha	4	4	4	3	4	19	76
25	M. Rifdiyanto	2	2	3	4	4	15	60
26	M. Rihan Suryo.P	1	1	4	4	4	14	56
27	M. Sirat Alwi Humam	1	3	2	1	1	8	32
28	Nadira Ayu Maya Ratri	4	4	2	3	3	16	64
29	Nurfatah Adi Saputro	4	4	4	3	1	16	64
30	Reza Mukti Agustanti	3	3	4	1	3	14	56
31	Reza Putra Permana	2	3	2	4	1	12	48
32	Riki Adi Prasetyo	3	2	3	2	2	12	48
33	Rizal Fastabih F	3	2	3	2	3	13	52
34	Rizqi Rahmatullah	4	2	1	4	3	14	56
35	Sifa Hani Saputra	3	1	4	1	3	12	48
36	Siti Alfi Romdhonah	2	4	2	3	4	15	60
37	Siti Nur Susanti	4	1	2	3	3	13	52
38	Wanda Aurelia P	4	4	4	3	4	19	76
39	Wafiroton Nurul Isa	2	2	3	4	4	15	60
40	Faisal Maulana	1	1	4	4	4	14	56
Rata-rata								53,3

Skor Observasi Maksimal =25

$$\text{Prosentase Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Dari hasil tabel observasi di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku selama proses pembelajaran masih rendah. Ada beberapa siswa yang

kurang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru bahkan ada sebagian siswa yang berbicara dengan teman sebangku di dalam kelas.

Selanjutnya peneliti dan guru mitra sebagai kolaborator melakukan refleksi dan evaluasi. Maka identifikasi masalah yang muncul adalah:

- a. Dari hasil observasi pra siklus, perhatian dan antusias siswa masih rendah sehingga proses pemahaman terhadap materi tidak maksimal.
- b. Masih banyaknya siswa yang sibuk dengan aktifitas lain, seperti berbicara sendiri, menggambar, dan bermain alat-alat tulis.
- c. Perlu adanya pendekatan baru agar siswa menjadi tertarik dan memiliki perhatian penuh. Selain itu, metode penyampaian materi juga harus bervariasi.
- d. Menjadikan siswa sebagai subyek dan obyek dalam pembelajaran, sehingga proses KBM tidak bersifat satu arah.

B. Siklus 1

Pelaksanaan siklus 1 ini dilaksanakan pada hari Jum'at, 1 April 2011 tindakan yang dilakukan untuk tahap ini adalah memanfaatkan media audio visual sesuai dengan hasil refleksi dan evaluasi pra siklus. Selanjutnya dapat dilihat hasil nilai tes siklus I dibawah ini.

Tabel 3
Hasil Nilai Tes Siklus I

No	Nama	Skor Tes
1	M. Eko Andre	80
2	A. Fadhil Pebriyanto	65
3	Fani Ariyanto	60
4	Ismu Riyani Amalia	60
5	M. Ali Mukti	80
6	M. Rizqi Sahafudin	65
7	M. Kiki Imam S	65
8	M. Syarifudin	70
9	Sri Prihatiningsih	65

10	Suryanto	70
11	Zainal Muhaemin	75
12	Ari Handoyo	85
13	Dewi Ferlitaningsih	85
14	Dimas Khoiril Amri	70
15	Eva Yulianingsih	85
16	Farid Ardanal F	80
17	Ina Rocfhimatus S	65
18	Ismatul Azizah	75
19	Khusnatul Adibah	80
20	Krisna Novardhan	75
21	Luhur Setyo Budi	50
22	M. Fikri Nurhuda	70
23	Muhimatul Hidayah	80
24	M. Nurbabunuha	65
25	M. Rifdiyanto	60
26	M. Riyan Suryo.P	70
27	M. Sirat Alwi Humam	75
28	Nadira Ayu Maya Ratri	75
29	Nurfatah Adi Saputro	70
30	Reza Mukti Agustanti	85
31	Reza Putra Permana	60
32	Riki Adi Prasetyo	90
33	Rizal Fastabih F	80
34	Rizqi Rahmatullah	55
35	Sifa Hani Saputra	70
36	Siti Alfi Romdhonah	85
37	Siti Nur Susanti	80
38	Wanda Aurelia P	85
39	Wafirotn Nurul Isa	80
40	Faisal Maulana	60
Rata-rata		72,5

KKM = 65

Tindakan siklus 1 ini menunjukkan adanya peningkatan skor angket. Jika pada tahap pra siklus masih ada 14 siswa belum mencapai ketuntasan minimal, kini pada siklus I terdapat 6 siswa yang belum mencapai KKM, yaitu Fani Ariyanto, Ismu Riyani Amalia, Luhur Setyo Budi, Reza Putra Permana, Rizqi Rahmatullah, Faisal Maulana. Jadi ada 8

siswa yang telah berhasil mencapai KKM. Sedangkan keseluruhan hasil angket pada tahap ini mencapai rata-rata nilai 72,5.

Perbandingan Nilai rata-rata tes pada siklus 1 ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4
Perbandingan Nilai tes Pra Siklus dan Siklus 1
Menggunakan Media Audio Visual

Menggunakan Media Audio Visual Siklus 1	
Pra Siklus	Siklus 1
65,4	72,5

Hasil pengamatan oleh peneliti yang dilihat dari indikator sikap selama proses pembelajaran, perilaku siswa di sekolah dan keterampilan selama proses pembelajaran diperoleh hasil rata-rata skor observasi 62,2%. Dalam pelaksanaan siklus ini ternyata terdapat peningkatan selama proses pembelajaran.

Peningkatan yang ditunjukkan adalah perhatian siswa dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Tabel 5
Hasil Skor Observasi Siklus 1

No	Nama	Aspek pengamatan					Jumlah (aktifitas)	Skor (%)
		A	B	C	D	E		
1	M. Eko Andre	3	3	3	3	4	16	64
2	A. Fadhil Pebriyanto	4	3	2	3	3	15	60
3	Fani Ariyanto	4	3	2	4	1	14	56
4	Ismu Riyani Amalia	4	3	3	4	1	15	60
5	M. Ali Mukti	4	3	3	4	2	16	64
6	M. Rizqi Sahafudin	3	4	3	3	2	15	60
7	M. Kiki Imam S	4	2	3	3	2	14	56
8	M. Syarifudin	3	3	4	3	2	15	60
9	Sri Prihatiningsih	4	2	2	4	2	14	56
10	Suryanto	3	3	3	4	1	14	56
11	Zainal Muhaemin	4	3	4	4	2	17	68

12	Ari Handoyo	3	3	4	3	2	15	60
13	Dewi Ferlitaningsih	4	4	4	3	3	18	72
14	Dimas Khoiril Amri	3	3	3	3	2	14	56
15	Eva Yulianingsih	4	4	4	5	2	18	72
16	Farid Ardanal F	3	3	4	4	3	17	68
17	Ina Rocfhimatus S	3	3	3	4	1	14	56
18	Ismatul Azizah	3	3	3	4	2	15	60
19	Khusnatul Adibah	3	3	3	4	1	14	56
20	Krisna Novardhan	4	3	3	4	2	16	64
21	Luhur Setyo Budi	3	3	4	2	1	13	52
22	M. Fikri Nurhuda	3	4	3	3	2	15	60
23	Muhimatul Hidayah	4	3	3	3	2	15	60
24	M. Nurbabunuha	4	4	4	3	3	18	72
25	M. Rifdiyanto	3	3	3	4	1	15	60
26	M. Rihan Suryo.P	2	3	4	4	2	15	60
27	M. Sirat Alwi Humam	2	3	3	3	1	12	48
28	Nadira Ayu Maya Ratri	4	4	3	4	3	18	72
29	Nurfatah Adi Saputro	4	4	4	4	1	17	68
30	Reza Mukti Agustanti	4	4	4	3	3	18	72
31	Reza Putra Permana	2	3	3	4	1	13	52
32	Riki Adi Prasetyo	4	4	3	4	2	17	68
33	Rizal Fastabih F	4	4	3	4	2	17	68
34	Rizqi Rahmatullah	4	3	3	3	2	15	60
35	Sifa Hani Saputra	3	2	4	3	2	14	56
36	Siti Alfi Romdhonah	4	4	4	3	2	17	68
37	Siti Nur Susanti	4	4	3	3	3	17	68
38	Wanda Aurelia P	4	4	4	3	3	19	76
39	Wafirotnun Nurul Isa	3	3	3	4	3	16	64
40	Faisal Maulana	3	3	2	4	2	15	60
Rata-rata								62,2

Skor Observasi Maksimal =25

$$\text{Prosentase Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Dari hasil observasi di atas, ditunjukkan adanya peningkatan pada indikator I yaitu siswa mampu mengkondisikan diri dan bersikap tenang saat pelajaran dimulai, selain itu pembelajaran yang sebelumnya pasif kini

bisa menjadi lebih aktif karena tertarik dengan tampilan pada layar proyektor.

Pada siklus ini guru menyampaikan materi Bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* dengan menggunakan media audio visual.

Selanjutnya peneliti dan guru kelas melakukan refleksi dan evaluasi bersama. Maka identifikasi masalah tahap siklus I ini adalah:

- a. Masih adanya beberapa siswa yang kurang fokus pada tampilan materi yang disajikan pada proyektor.
- b. Masih adanya anak yang mendapatkan nilai di bawah KKM.

C. Siklus 2

Pelaksanaan siklus 2 ini dilaksanakan pada hari Kamis, 14 April 2011, dari hasil evaluasi pada pelaksanaan siklus 1 sebelumnya, ternyata masih menunjukkan beberapa kelemahan yang menyebabkan belum sepenuhnya berhasil. Tentunya faktor dari guru sangat berpengaruh besar. Dari hasil tes siswa siklus I masih terdapat 7 siswa yang belum mencapai kriteria yang ditentukan, berdasarkan indikator ketercapaian dan kriteria ketuntasan minimum sebesar 65. Kemudian untuk hasil nilai angket siklus II ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 6
Hasil Nilai Tes Siklus II

No	Nama	Skor Tes
1	M. Eko Andre	85
2	A. Fadhil Pebriyanto	70
3	Fani Ariyanto	70
4	Ismu Riyani Amalia	65
5	M. Ali Mukti	90
6	M. Rizqi Sahafudin	75
7	M. Kiki Imam S	70
8	M. Syarifudin	70
9	Sri Prihatiningsih	70

10	Suryanto	80
11	Zainal Muhaemin	80
12	Ari Handoyo	90
13	Dewi Ferlitaningsih	90
14	Dimas Khoiril Amri	80
15	Eva Yulianingsih	85
16	Farid Ardanal F	85
17	Ina Rocfhimatus S	70
18	Ismatul Azizah	80
19	Khusnatul Adibah	90
20	Krisna Novardhan	80
21	Luhur Setyo Budi	65
22	M. Fikri Nurhuda	75
23	Muhimatul Hidayah	80
24	M. Nurbabunuha	70
25	M. Rifdiyanto	70
26	M. Riyan Suryo.P	80
27	M. Sirat Alwi Humam	80
28	Nadira Ayu Maya Ratri	85
29	Nurfatah Adi Saputro	75
30	Reza Mukti Agustanti	85
31	Reza Putra Permana	65
32	Riki Adi Prasetyo	90
33	Rizal Fastabih F	85
34	Rizqi Rahmatullah	65
35	Sifa Hani Saputra	80
36	Siti Alfi Romdhonah	85
37	Siti Nur Susanti	85
38	Wanda Aurelia P	85
39	Wafirotn Nurul Isa	80
40	Faisal Maulana	65
Rata-rata		78,12

Maka untuk siklus 2 ini, hasil tes menunjukkan 7 siswa yaitu Fani Ariyanto, Ismu Riyani Amalia, Luhur Setyo Budi, M. Rifdiyanto, Reza Putra Permana, Rizqi Rahmatullah, Faisal Maulana, yang belum mencapai indikator ketercapaian pada siklus I mampu bersikap positif dan mampu mencapai standar KKM mata

pelajaran PAI yaitu 65, secara keseluruhan hasil rata-rata angket siklus 2 ini kelas V sebanyak 78,12.

Tabel 7
Perbandingan Nilai tes Siklus 1 dan Siklus 2

Nilai Tes	
Siklus 1	Siklus 2
72,5	78,12

Sedangkan hasil observasi pada siklus 2 ini diketahui dari skor rata-rata yaitu sebesar 68%. Dari perbandingan siklus 1 sebelumnya yang hanya sekitar 62,2%. Sehingga pelaksanaan siklus 2 ini dapat dikatakan sudah mencapai keberhasilan dan peningkatan dalam proses pembelajaran, yang ditunjukkan oleh makin banyaknya perhatian siswa pada proses KBM dengan memanfaatkan media audio visual.

Tabel 8
Skor Observasi Siklus II

No	Nama	Aspek pengamatan				Jumlah (aktifitas)	Skor (%)
		A	B	C	E		
1	M. Eko Andre	4	3	3	4	14	70
2	A. Fadhil Pebriyanto	4	3	3	3	13	65
3	Fani Ariyanto	4	4	3	2	13	65
4	Ismu Riyani Amalia	4	3	4	3	14	70
5	M. Ali Mukti	4	3	3	2	12	60
6	M. Rizqi Sahafudin	3	4	4	2	13	65
7	M. Kiki Imam S	4	3	4	2	13	65
8	M. Syarifudin	3	3	4	2	12	60
9	Sri Prihatiningsih	4	3	3	2	12	60
10	Suryanto	3	3	4	2	12	60
11	Zainal Muhaemin	4	3	4	3	14	70
12	Ari Handoyo	4	4	4	2	14	70
13	Dewi Ferlitaningsih	4	4	4	3	15	75
14	Dimas Khoiril Amri	4	3	4	2	13	65
15	Eva Yulianingsih	4	4	4	2	14	70

16	Farid Ardanal F	3	4	4	2	13	65
17	Ina Rocfhimatus S	4	3	3	2	12	60
18	Ismatul Azizah	3	3	4	2	12	60
19	Khusnatul Adibah	3	5	4	3	15	75
20	Krisna Novardhan	4	3	5	2	14	70
21	Luhur Setyo Budi	4	3	4	2	13	65
22	M. Fikri Nurhuda	3	4	5	2	14	70
23	Muhammatul Hidayah	4	4	4	2	14	70
24	M. Nurbabunuha	4	4	4	3	15	75
25	M. Rifdiyanto	3	4	3	2	12	60
26	M. Riyan Suryo.P	5	3	4	2	14	70
27	M. Sirat Alwi Humam	5	3	3	3	14	70
28	Nadira Ayu Maya Ratri	4	4	4	3	15	75
29	Nurfatah Adi Saputro	4	4	4	1	13	65
30	Reza Mukti Agustanti	5	4	4	3	16	80
31	Reza Putra Permana	4	3	3	2	12	60
32	Riki Adi Prasetyo	4	4	5	4	17	85
33	Rizal Fastabih F	4	4	5	2	15	75
34	Rizqi Rahmatullah	4	3	4	2	13	65
35	Sifa Hani Saputra	3	4	4	2	13	65
36	Siti Alfi Romdhonah	4	4	4	2	14	70
37	Siti Nur Susanti	4	4	5	2	15	75
38	Wanda Aurelia P	4	4	4	3	15	75
39	Wafiroton Nurul Isa	5	3	4	2	14	70
40	Faisal Maulana	3	4	3	2	12	60
Rata-rata							68

Nilai Observasi Maksimal = 20

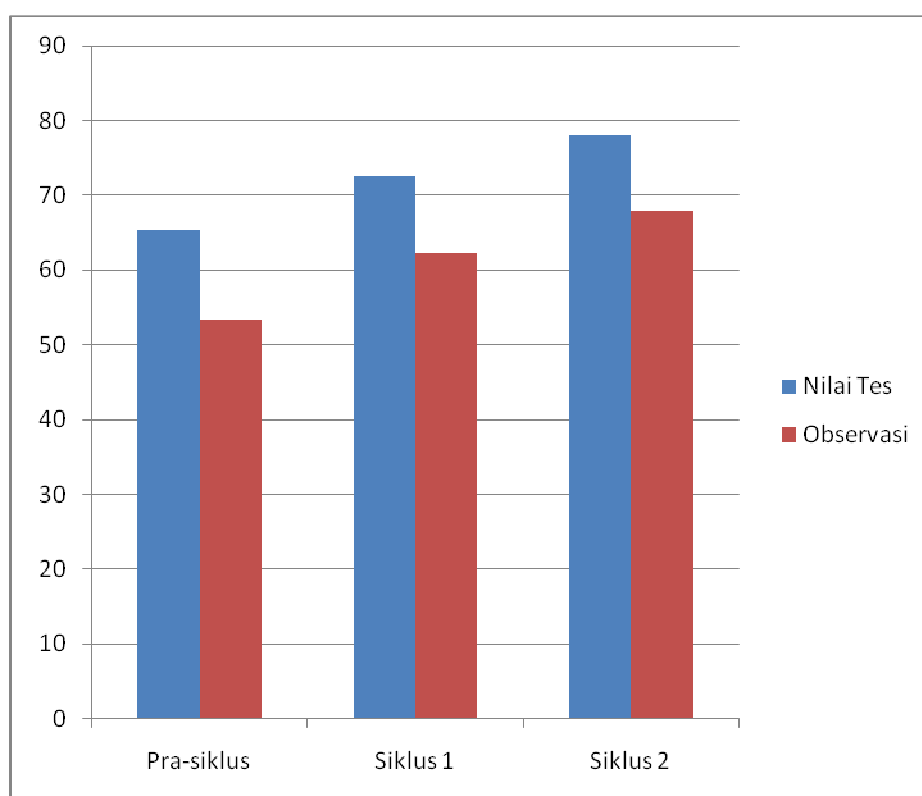
$$\text{Prosentase Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pelaksanaan siklus 2 ini dilaksanakan oleh peneliti dengan menggunakan media audio visual, dan guru mitra berperan sebagai observer. Dengan menggunakan tolak ukur pada pelaksanaan refleksi siklus I, maka proses pelaksanaan pembelajaran. Sehingga hal-hal yang sebelumnya dirasa kurang, kini sudah bisa dilakukan perbaikan, terutama

dalam hal peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan

Untuk itu upaya pembaharuan dalam proses pelaksanaan pembelajaran amatlah penting untuk di lakukan, baik pada pendekatan, metode, ataupun strategi belajar mengajar. Karena hal inilah yang nantinya sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, yang tentu saja orientasi akhirnya nanti adalah mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan.

Diagram I
Perbandingan antar siklus



Dari diagram diatas dapat dilihat bahwa perkembangan antar siklus mengalami peningkatan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual Pada proses pembelajaran sangat berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran.