

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI materi bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* pada kelas V SD Negeri Kandri 01 Kota Semarang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya dari hasil masing-masing siklus dan pada diagram perbandingan antar siklus yang menunjukkan peningkatan pada kemampuan siswa pada materi bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* yang dibuktikan dengan hasil tes para siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* dengan baik.

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari data nilai tes pra siklus rata-rata nilai siswa 65,4. Terdapat 14 siswa yang masih mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu sebesar 65. Setelah dilakukan tindakan pada siklus pertama terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dengan meningkatnya rata-rata nilai tes menjadi 72,5 dan jumlah siswa yang belum memenuhi KKM menjadi 6 orang. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus kedua, pada hasil tes siklus kedua menunjukkan semua siswa berhasil mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata 78,12.

Dari uraian diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran PAI pada materi kemampuan bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah* dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bacaan *Alif lam Qomariyyah* dan *Alif lam Syamsiyah*, dan mampu menumbuhkan minat dan perhatian siswa pada kelas V SD Negeri Kandri 01 Kota Semarang.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar baca tulis Al-Qur'an melalui penggunaan media audio visual pada siswa kelas V, SD Negeri Kandri I Kota Semarang tahun 2010 tahun 2011. ini berarti penggunaan media audio visual tidak terbatas hanya digunakan pada materi baca tulis Al-Qur'an saja, namun bisa digunakan untuk pelajaran lain.

Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, Hendaknya pihak sekolah dan kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan memfasilitasi pembelajaran dengan media audio visual dan memberikan pelatihan kepada guru agar mampu memanfaatkan media audio visual.
2. Kepada guru, penulis sangat mengharapkan upaya peningkatan prestasi belajar melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran .
3. Bagi siswa jangan sampai kalah dengan sekolah-sekolah berbasis Agama dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran terhadap siswa.
5. Bagi peneliti berikutnya yang akan mendalami penelitian ini supaya dikembangkan lagi kelebihan-kelebihan penggunaan media audio visual agar peningkatan prestasi tidak terbatas pada baca tulis Al-Qur'an saja.