

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF
PADA MATA PELAJARAN FIQIH PESERTA DIDIK KELAS V
MIN KALIBUNTU WETAN KABUPATEN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MOH NUR IKHSAN
NIM : 073111208

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA DINAS

Semarang, 15 Maret 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

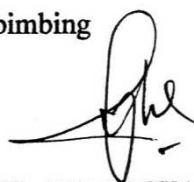
Judul : **Peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran partisipatif pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Moh Nur Ikhsan
NIM : 073111208
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. H. ABDUL WAHID, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN


Naskah skripsi dengan :

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF
PADA MATA PELAJARAN FIQIH PESERTA DIDIK KELAS
V MIN KALIBUNTU WETAN KABUPATEN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011.
Nama : Moh Nur Ikhsan
NIM : 073111208
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Maret 2011

Ketua


Ani Hidayati, M.Pd.

NIP. 19611205 199303 1 001



Sekretaris


Mufidah, M.Pd.

NIP. 19690707 199703 2 001

Penguji I,


Nasirudin, M.Ag.


NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji II,


Syamsul Ma'arif, M.Ag.

NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Moh Nur Ikhsan (NIM. 073111208). Peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran partisipatif pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran partisipatif pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011, 2) Relevansi penggunaan model pembelajaran partisipatif dalam pembelajaran fiqih kelas V dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik di MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal, 3) Hasil prestasi peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran partisipatif.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas atau PTK. Yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Sedangkan jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field study*) dengan maksud untuk mempelajari tentang kondisi sesungguhnya pada saat pengamatan dan adanya hubungan timbal balik antara pendidik dengan peserta didiknya. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal, menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu data dianalisis dengan metode deskripsi, dimana sebelum penelitian dimulai, penulis mengumpulkan fakta empiris terlebih dahulu. Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data yaitu dengan reduksi data, mengkaji data, dan verifikasi data.

Hasil Penelitian berupa penggunaan model pembelajaran partisipatif dalam pembelajaran fiqih dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal dilaksanakan oleh guru mata pelajaran fiqih saja. Penggunaan model pembelajaran partisipatif dalam pembelajaran fiqih ini melalui tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi serta evaluasi. Pelaksanaan tahapan-tahapan tersebut berlangsung selama tiga kali yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pra siklus adalah pengamatan awal untuk mengetahui kondisi belajar peserta didik sebelum digunakannya model pembelajaran partisipatif, Siklus I adalah pelaksanaan awal untuk mengetahui sejauh mana kemampuan dan prestasi siswa untuk yang pertama kalinya dengan menerapkan model pembelajaran partisipatif, sedangkan siklus ke II merupakan pelaksanaan ulang untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan prestasi. Dari tiga siklus yang dilaksanakan, pra siklus mendapat nilai rata-rata 70 dengan ketuntasan belajar 33 %, siklus I memperoleh nilai rata-rata 73 dengan ketuntasan belajar 70 %, dan untuk siklus II mendapat nilai rata-rata 77 dengan ketuntasan belajar 100 %. Sebagai tolok ukur prestasi adalah KKM yaitu 72.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para Guru, dan dunia pendidikan pada umumnya, khususnya bagi Guru fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal, agar selalu meningkatkan prestasi dalam proses kegiatan pembelajaran.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis mengatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Maret 2011

Deklarator,

Moh. Nur Ikhsan
NIM. 073 111 208

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk :

1. Istriku tercinta (Nur Afniatus Sholihah) yang selalu menemaniku siang dan malam serta memberikan motivasi dan do'a dalam pembuatan skripsi.
2. Anak – anakku, buah hatiku (Muhammad Haikal Rosyadi dan Farih Dzikrullah) yang selalu mewarnai hari-hariku membuatku semangat tidak mengenal lelah.
3. Ibunda (Purtiamah Pu'ati) dan adik-adikku yang selalu mendoakan untuk keberhasilan cita-citaku.
4. Sahabat-sahabatku Program Kualifikasi angkatan 2007, yang telah memberikan do'a dan dukungan moril bagi penulis sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Keluarga besar MIN Kalibuntu Wetan, murid-muridku dan semua pihak yang tidak dapat penulis tulis namanya, yang telah memberikan bantuan dan do'a kepadaku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Atas rahmat dan inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam untuk junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, untuk keluarganya, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuknya sampai hari kiamat.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala Fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Soediyono, M.Pd, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
4. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.
6. Pihak MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu memperoleh rahmat, hidayah dan taufik-Nya.

Penulis menyadari atas kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis senantiasa membuka diri untuk kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 15 Maret 2011

Penulis

Muh. Nur Ikhsan
NIM. 073111208

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Pustaka	6
Bab II : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF PADA MATA PELAJARAN FIQIH.	
A. Hakekat Pembelajaran Fiqih	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Pembelajaran Fiqih	12
a. Definisi Fiqih	12
b. Fungsi Pembelajaran Fiqih	14
B. Model Pembelajaran Partisipatif	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Pengertian Model Pembelajaran Partisipatif	17
3. Teori-teori dan Teknik Pembelajaran Partisipatif	20
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	

Partisipatif Serta Cara Mengatasinya	26
C. Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif Dalam Pembelajaran Fiqih	29
1. Peran guru dan siswa	29
2. Kurikulum	32
3. Perencanaan Pembelajaran	34
4. Pelaksanaan Pembelajaran	35
5. Evaluasi Pembelajaran	37
Bab III : METODE PENELITIAN	39
A. Fokus Penelitian	39
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Metode Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
Bab IV : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF PADA MATA PELAJARAN FIQIH PESERTA DIDIK KELAS V MIN KALIBUNTU WETAN KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011	47
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal	47
B. Penggunaan model pembelajaran partisipatif pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas V MIN Kalibuntu Wetan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011	49
C. Hasil Belajar Siswa	68
Bab V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	70
C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS