

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kemampuan menulis Al-Qur'an surat-surat pendek murid MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011 yang belajar di TPQ.
2. Untuk mengetahui kemampuan menulis Al-Qur'an surat-surat pendek murid MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011 yang tidak belajar di TPQ.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan menulis Al-Qur'an surat-surat pendek murid yang belajar di TPQ dengan yang tidak belajar di TPQ di MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 6 Agustus 2010 - 6 September 2010

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil tempat di MI Annur Daren Nalumsari  
Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011

#### **C. Variable dan Indikator**

Variable adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variable penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.<sup>1</sup>

Berdasarkan judul penelitian studi komparasi ini, maka muncul dua variabel penelitian, yaitu:

- a. Kemampuan menulis Al-Qur'an bagi murid TPQ

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), Cet. IX, hlm.72

b. Kemampuan murid yang tidak di TPQ.

Indikator dalam penelitian ini adalah nilai menulis Al-Qur'an siswa dengan ketentuan:

1. Dapat memisah huruf dengan benar
2. Dapat menyambung huruf dengan benar
3. Dapat memberi harakat dengan benar

#### D. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat komparatif dan kuantitatif. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian komparatif adalah penyelidikan diskriptif yang berusaha mencari pemecahan melalui analisa tentang perhubungan- perhubungan sebab akibat, yakni meneliti faktor-faktor tertentu yang berhubungan dengan situasi atau fenomena tertentu yang berhubungan dan membandingkan satu faktor dengan faktor yang lain.<sup>2</sup> Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.<sup>3</sup>

#### E. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan dari obyek penelitian.<sup>4</sup> Besarnya populasi dalam penelitian yaitu seluruh murid MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 250 peserta didik.

Dengan demikian jumlah sampelnya diambil 25% dari 250 orang jadi 60 responden. Pengambilan sampel tersebut berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto bahwa "apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sedangkan jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15 dan atau 20-25 % atau lebih".<sup>5</sup>

Agar representatif dalam pengambilan sampel digunakan tehnik *random*, yaitu pengambilan sampel secara *random* atau tanpa pandang bulu,

---

<sup>2</sup> Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 143

<sup>3</sup> Saifudin Azwar, *op. cit.*, hlm. 5.

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm 102

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm.107

artinya individu dalam populasinya baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.<sup>6</sup>

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Metode Tes

Adalah seperangkat rangsangan (stimuli) yang mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.<sup>7</sup>

Metode tes ini digunakan untuk mengetahui skor nilai melalui angka yang diberikan kepada murid untuk mengetahui kemampuan menulis Al-Qur'an surat pendek murid MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011.

## **G. Teknik Analisis Data**

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan analisa data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam menganalisis ini, penulis memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan dan mempermudah keterbacaan data yang ada dalam rangka pengolahan data selanjutnya.

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

#### a. Penskoran

Dalam penelitian ini data tentang kemampuan menulis Al-Qur'an surat pendek murid MI Annur Daren Nalumsari Jepara. Pada bagian ini peneliti akan menganalisa data yang telah berkumpul

---

<sup>6</sup> *Ibid, op.cit*, hlm. 134

<sup>7</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm.

melalui tes yang telah disebarakan kepada responden dengan sistem imla', dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

- 1) Untuk jawaban benar nilai 1
- 2) Untuk jawaban salah nilai 0

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang iterval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

c. Menentukan tabel frekuensi

d. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel ( $X_1$ ) dan ( $X_2$ )

$$\text{Untuk variabel (X), } M_{x_1} = \frac{\sum X_1}{N}$$

$$\text{Untuk variabel (Y), } M_{y_1} = \frac{\sum X_2}{N} \text{ }^8$$

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan tingkat kemampuan antar variabel maka penelitian semacam ini sering disebut dengan penelitian *komparasi*.

Sedangkan untuk menghitung besar komparasi pada hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini akan digunakan teknik statistik. Sedangkan analisis uji hipotesisnya dengan menggunakan teknik analisis t-test yaitu :

$$t_{test} = \frac{M_x - M_y}{SD_c \sqrt{\frac{1}{N_x} + \frac{1}{N_y}}}$$

---

<sup>8</sup> *Ibid*, hlm. 292.

- ttest : Hasil perbandingan antara x dan variable y
- Mx atau  $M_1$  : Mean dari sampel X (kemampuan menulis Al-Qur'an surat pendek murid yang belajar di TPQ)
- My atau  $M_2$  : Mean dari sampel Y (kemampuan menulis Al-Qur'an surat pendek murid yang tidak belajar di TPQ)
- SDc : Standar deviasi kombinasi antara mean variabel X dan mean variabel Y.<sup>9</sup>

### 3. Analisis Lanjut

Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus t-test selanjutnya akan dibuat semacam interpretasi dari hasil yang telah diproses antara variable X dan variable Y. Adapun pelaksanaan adalah dengan membandingkan nilai t-test dengan data tabel taraf signifikan 1% dan taraf signifikan 5%. Jika nilai t-test lebih besar dari taraf signifikan 1% atau pada taraf 5% maka hipotesis penelitian diterima, jika sebaliknya nilai t-test kurang dari taraf signifikan 1% maupun 5% maka hipotesis ditolak.

---

<sup>9</sup> *Ibid.* hlm. 240