

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
MATERI IMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
(Studi Tindakan Kelas di MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali Kelas VIII  
Tahun 2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh

**BANANI JAMZURI**

073111213

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

**Banani Jamzuri (NIM. 073111213).** Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Studi Tindakan Kelas di MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali Kelas VIII Tahun 2010). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak materi iman kepada kitab-kitab Allah SWT melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas VIII MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali tahun 2010.

Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan merupakan suatu proses yang memberikan kepercayaan kepada pengembangan kekuatan reflektif, diskusi, dan berpikir. Adapun pengumpulan datanya dengan cara: tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali tahun pelajaran 2010. Penelitian terdiri atas dua siklus, setiap siklus meliputi langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada tahap perencanaan disusun skenario pembelajaran dan menyiapkan perangkat pembelajaran. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode *Jigsaw*. Pada tahap observasi, dilakukan pengamatan aktivitas peserta didik dan tes hasil belajar. Tahap terakhir adalah refleksi atau analisis terhadap pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir. Indikator kinerja pada penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran Aqidah Akhlak dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dinilai efektif karena ada beberapa faktor penyebab yaitu: 1) peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, 2) peserta didik banyak diberi kesempatan untuk mengalami atau melakukan sendiri, 3) mengembangkan kemampuan peserta didik untuk berfikir kritis dan kreatif serta mampu memecahkan masalah, 4) menciptakan ruangan kelas sebagai lingkungan belajar yang menyenangkan, 5) sedangkan guru dapat memahami dan mengenal peserta didik secara perorangan. Dalam hal ini berarti peserta didik menampakkan kesenangan dan keseriusan mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak yang sedang berlangsung. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak mampu meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu pada siklus I sebesar 82,35%, dan pada siklus II meningkat menjadi 91,18%. Disamping itu, aktivitas belajar Aqidah Akhlak peserta didik juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, Maret 2011

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Studi Tindakan Kelas di MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali Kelas VIII Tahun 2010)**

Nama : Banani Jamzuri  
NIM : 073111213  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Drs. Wahyudi, M.Pd.**

NIP. 9680314 199503 1 001



## PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

**Judul** : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Studi Tindakan Kelas di MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali Kelas VIII Tahun 2010)

**Nama** : Banani Jamzuri  
**NIM** : 073111213  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, April 2011

Ketua,

Sekretaris.

**Drs. Soediyono, M.Pd.**  
NIP. 19460715197612 1 001



**Dra. Miswari, M.Ag.**  
NIP. 15027433 700000 2 000

Penguji I,

Penguji II,

**Abdul Rahman, M.Ag.**  
NIP. 19691105 199403 1 003

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Dosen Pembimbing,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 9680314 199503 1 001

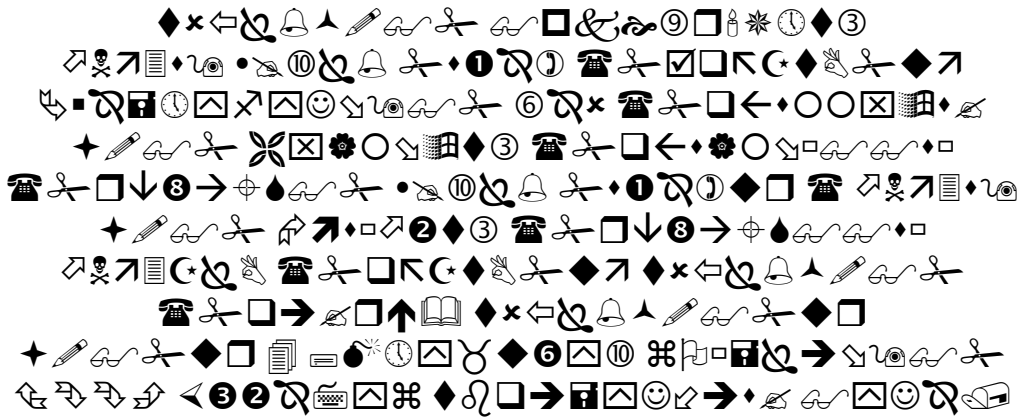
## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis, menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011  
Deklarator,

**Banani Jamzuri**  
**NIM. 073111213**

## MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al Mujadalah: 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 910

## PERSEMBAHAN

*Dengan segala kerendahan hati dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.*

- 1. Bapak Jamjuri (alm.) dan ibunda Tmuyiah, bapak mertua Badrun Mustofa dan ibu mertua Khonisah yang amat saya hormati yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi penulis.*
- 2. Istri Mutiatul Karimah tercinta yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.*
- 3. Putri tercinta (Ulya dan Mila) yang selalu memberikan harapan dan semangat baru bagi penulis dalam menapakki dunia ini.*
- 4. Keluarga besar saya yang ikut mendorong dalam pembuatan skripsi ini.*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Munzayyin, S.Ag. selaku Kepala MTs Al Ihsan Doglo Cepogo Boyolali beserta guru-guru dan stafnya yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di disana.
4. K.H. Habib Ihsanuddin selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda beserta istri yang telah memberikan pencerahan pada penulis sehingga lebih optimis dalam menjalani hidup ini
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan yang tertuang dalam skripsi ini ada manfaatnya.

Semarang, Maret 2011

Penulis,

**Banani Jamzuri**  
**NIM. 073111213**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
DEKLARASI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Prestasi Belajar .....	8
1. Pengertian .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	9
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	11
1. Pengertian Pelajaran Aqidah Akhlak .....	11
2. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah .....	12
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah .....	12

C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	13
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	14
3. Keterampilan Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
D. Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	20
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah .....	20
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	22
3. Rung Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	23
E. Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	23
F. Kerangka Berpikir .....	25
G. Hipotesis Tindakan .....	26
 <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Setting dan Subyek Penelitian .....	28
C. Desain Penelitian .....	28
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35
F. Indikator Keberhasilan .....	35
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Awal .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	48
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran-saran .....	51
C. Penutup .....	51

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN