BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian, pengolahan data atau interprestasi data serta analisis data yang terdapat pada bab sebelumnya, maka akhirnya sampailah penulis pada simpulan dari Efektifitas Metode Amtsilati Dalam Pembelajaran Membaca Kitab Kuning (studi pada siswa Madrasah Diniyyah Awwaliyah Tarbiyatus Shibyan Wal Banat Kesambi Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus Tahun 2010) yaitu:

Pembelajaran membaca kitab kuning dengan metode amtsilati terbukti efektif dan efisien. Dalam penelitian penulis, para siswa kelas IV, V, VI Madrasah Diniyyah Awwaliyah Tarbiyatus Shibyan Wal Banat Kesambi Mejobo Kudus yang mempelajari kitab kuning dengan metode amtsilati telah mampu membaca kitab kuning sesuai kaidah nahwu dan sorof. Hal tersebut terbukti dari hasil tes praktik membaca kitab kuning dengan persentase masing-masing kelas yaitu:

1. Persentase dari 24 siswa kelas IV : 21,9 % baik sekali, 56,2 % baik dan 18,8 % cukup hanya ada 3,1 % tergolong masih kurang.
2. Persentase dari 20 siswa kelas V : 23,7% baik sekali, 65% baik dan 8,7% cukup, hanya ada 2,5 % tergolong masih kurang.
3. Persentase dari 14 siswa keas VI, 16% baik sekali, 71,4 baik dan 12,5% cukup, tidak ada yang tergolong masih kurang.

Keberhasilan tersebut sudah barang tentu adanya beberapa faktor yang mendukung yaitu: guru yang ahli dalam bidangnya, siswa yang berminat tinggi, lingkungan yang mendukung, tujuan yang pasti dan alat-alat pembelajaran yang cukup.

B. Saran-saran

1. Untuk dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan metode amtsilati pada Madrasah Diniyyah Awwaliyah Tarbiyatus Shibyan Wal Banat sebaiknya dari madrasah membuat kurikulum kitab kuning agar para guru kitab kuning dapat membuat program pengajaran supaya tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru kitab kuning Madrasah diniyyah Awwaliyah Tarbiyatus Shibyan Wal Banat agar memakai metode amtsilati secara konsisten.
3. Supaya dapat terlaksananya pembelajaran yang maksimal maka diharapkan kepada guru kitab kuning mengikuti pelatihan atau penataran tentang ilmu pendidikan.

C. Penutup

Akhirnya dari penulis, segala puji bagi Allah SWT yang telah melmpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi orang yang baik dan diridhoi oleh Allah SWT, semoga kita dapat selalu mengikuti jejaknya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari sempurna, banyak kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun materi yang terkandung didalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini lebih dekat dengan kesempurnaan.

Dengan berbagai kekurangan dan keterbatasan dari penulis maka harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pribadi, bagi tempat penelitian (madrasah diniyyah Awwaliyah Tarbiyatus Shibyan Wal Banat Kesambi Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus)terlebih mungkin berguna bagi segenap pembacanya. Waridlolillah wali syafaati Rosulillah Walil khoiriamalii Amin Allahumma Amin…..