

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011”, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat baik karena rata-rata nilai mencapai 41,24 berada pada interval 40 – 48.
2. Motivasi belajar siswa MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat tinggi karena rata-rata nilai mencapai 42,07 berada pada interval 40 - 48.
3. Ada pengaruh yang signifikan profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap motivasi belajar siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kecamatan Kayen Pati, karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tingkatan yang signifikan. Terbukti hasil perhitungan F_{reg} observasi = 29,386 lebih besar jika dibandingkan dengan angka $29,386 > 4,08$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($29,386 > 7,31$). Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi: "Ada pengaruh yang signifikan profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap motivasi belajar siswa di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kecamatan Kayen Pati" dapat diterima.

B. Saran-Saran

Dari kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti kemukakan, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan adanya profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 yang sangat baik, hendaknya profesionalisme tersebut dipertahankan, dan para guru mata pelajaran yang lain hendaknya juga berusaha untuk meningkatkan profesionalisme di bidangnya masing-masing.
2. Dengan adanya motivasi belajar siswa MI Nihayaturraghibin Sundoluhur Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 yang sangat tinggi, hendaknya para siswa tetap mempertahankan motivasi tersebut dan tetap giat dalam belajar agar mengalami peningkatan dalam prestasi. Kepada para guru dan orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan kepada putra-putrinya tetap termotivasi dalam belajar sehingga prestasinya lebih meningkat.
3. Dengan adanya pengaruh yang signifikan profesionalisme guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq terhadap motivasi belajar siswa, hendaknya guru Aqidah Akhlaq tetap berusaha untuk meningkatkan dan mempertahankan profesionalisme karena baiknya motivasi belajar siswa diantaranya tergantung pada profesionalisme guru.

C. Kata Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Selain itu, penulis juga berharap semoga dapat memberikan sumbangan pikiran yang berharga terutama dalam bidang pengembangan pengajaran ilmu pengetahuan. Amin.