

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT HASYIM ASYARI  
DALAM KITAB *IRSYADUL MU'MININ***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**SUHERMAN**  
NIM. 063111091

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suherman  
NIM : 063111091  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2013  
Saya yang menyatakan,

**Suherman**  
**NIM. 063111091**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Hasyim Asyari  
dalam Kitab *Irsyadul Mu'minin*  
Nama : Suherman  
NIM : 063111091  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 5 Juli 2013

Ketua,

**Dr. H. Ruswan, M.A**  
NIP. 19680424 199303 1 004

Sekretaris,



**Dr. Muslih, M.A**  
NIP. 19690813 199603 1 003

Penguji I,

**Drs. Mahfudz Junaidi, M.Ag.**  
NIP. 19690320 199803 1 004

Penguji II,

**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

**H. Ridwan, M.Ag**  
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 2001 12 1001

Semarang, 31 Mei 2013

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Hasyim Asyari  
dalam Kitab *Irsyadul Mu'minin*  
Nama : Suherman  
NIM : 063111091  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

**H. Ridwan, M.Ag.**  
NIP. 196301061997031001

Semarang, 31 Mei 2013

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Hasyim Asyari  
dalam Kitab *Irsyadul Mu'minin*  
Nama : Suherman  
NIM : 063111091  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 196703052001121001

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ... (الاحزاب: 21)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab: 21). \*

---

\* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama Islam, 2006), hlm. 670.

## ABSTRAK

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Hasyim Asyari dalam *Kitab Irsyadul Mu'minin*  
Nama : Suherman  
NIM : 063111091

**Skripsi ini** dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian pendidikan di Indonesia pada aspek moral, yang perlu dicarikan pemecahannya. Salah satunya dengan kembali menggali ajaran dari kitab-kitab klasik yang terbukti selama ini telah mampu menjadikan peserta didik terutama dari kalangan pesantren mempunyai perilaku yang baik, salah satu kitab klasik yang mengajarkan akhlak adalah *Kitab Irsyadul Mu'minin* karya Hasyim Asyari. Dalam kitab ini tidak hanya mempunyai nilai yang lengkap dalam menanamkan pendidikan akhlak pada pembaca dan orang yang mempelajarinya seperti siddiq, amanah, tabliq, fathonah, perilaku berani maju ke depan, sabar, kemuliaan, kesederhanaan, ikhlhas dan sebagainya, yang nantinya mampu dijadikan pedoman dalam kehidupan siswa

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut Hasyim Asyari dalam *Kitab Irsyadul Mu'minin*? 2) Bagaimana relevansi konsep pendidikan akhlak menurut Hasyim Asyari dalam *kitab Irsyadul Mu'minin* dengan pendidikan Islam masa kini?

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan yang menggunakan pendekatan deskriptif analitis dimana sumber primernya *Kitab Irsyadul Mu'minin* karya Hasyim Asyari dan sumber sekundernya buku pendukung, data dari sumber yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan *content analysis* dan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep pendidikan akhlak menurut Hasyim Asyari dalam *Kitab Irsyadul Mu'minin* adalah konsep pendidikan akhlak, akhlak yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW dan akhlak yang dicontohkan oleh ulama' salaf yang shaleh, di dalam mkitab ini disebutkan bahwa Nabi Muhammad SAW akhlaknya adalah Al-Qur'an, beliau adalah seseorang yang mempunyai budi pekerti dan tabiat-tabiat yang baik, suka bekerja dan tidak suka banyak bicara, pemberani menjaga persatuan dan persahabatan, jujur dan memenuhi janji, murah hati dan berbuat kebaikan, zuhud dan taqwa, tawadhu', pemberani dan penolong, menerima dan terjaga dari sesuatu yang hina dan perilaku karimah lainnya. Begitu juga ulama' salaf juga merupakan seseorang yang menganut ajaran nabi dengan baik, mereka adalah orang yang taat terhadap agama, zuhud, tawadhu', kasih sayang, berbuat adil, rela berkorban demi agama, pemberani, jujur, mencintai ilmu dan perilaku baik lainnya. 2) Relevansi konsep pendidikan akhlak menurut Hasyim Asyari dalam *Kitab Irsyadul Mu'minin* dengan pendidikan Islam masa kini adalah terciptanya siwa mempunyai akhlakul karimah. Pembentukan akhlak peserta didik sesuai dengan akhlak Nabi SAW dan ulama' Salaf mamapu menjadikan siswa kuat dalam aqidah, akhlak dan membiasakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari, sehingga benar-benar terbentuk karakter yang muttaqin penuh dengan kejujuran pada peserta didik karena pembangunan bangsa dan terbentuklah sosok manusia cerdas, kreatif dan berakhlakul karimah penuh kesopanan yang siap membangun "*peradaban dunia*" yang lebih baik dengan landasan iman dan takwa kepada Allah.

## PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu dan Ayahku yang tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang dan do'anya kepadaku, dan memberikan pendidikan kepadaku sampai saat ini
- ❖ Saudara-saudaraku tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya kepadaku
- ❖ Nok Ayu pujaan hatiku, yang selalu memberikan dukungannya kepadaku, selalu setia menemani dan mewarnai hidupku dalam duka maupun bahagia
- ❖ Semua temanku seperjuangan di IAIN Walisongo Semarang, khususnya angkatan 2006, yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini
- ❖ Semua Pengurus takmir Masjid at-Taqwa Rt 03 Rw 02 Purwoyoso Ngaliyan kota Semarang, yang telah memberikan tempat dan idzinnya kepadaku
- ❖ Semua temanku seperjuangan di Masjid At-Taqwa, Ahmad Mukhafidz, Itmamul Huda, dan Aldy..., yang selalu menghiburku disaat aku tidak bersemangat, dengan krosing, sleeding, umpan tarik dan shootingnya, sehingga bisa menggoalkan masalah masalahku



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ridwan, M.Ag selaku pembimbing I dan H Mursid, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 31 Mei 2013

**Penulis**