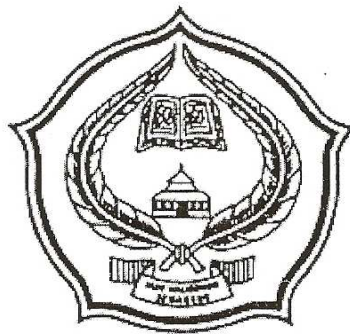


**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AL – QUR’AN HADITS
SISWA KELAS V MI. TARBIYATUSYSYUBBAN KALIMULYO
JAKENAN PATI TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010
MELALUI PENGGUNAAN METODE DRILL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Mamp peroleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

SHOHIBI
NIM : 073111511

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
WALISONGO SEMARANG**

2011



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V
MI Tarbiyatusyubban Kalimulyo Jakenan Pati Tahun Pelajaran
2009/2010 Melalui Penggunaan Metode Drill.

Nama : SHOHIBI
NIM : 073111511
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu
Pendidikan Islam

Semarang, 26 Maret 2011

Ketua,

Ridwan M. Ag.
NIP:19630106199703 1 001

Sekretaris,

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP:19720928199703 2 001



Penguji I,

Drs. Abdul Wahid M. Ag.
NIP: 19691114199403 1 003

Penguji II,

Drs. Saifudin Zuhri, M. Ag.
NIP: 195808051987031002

Pembimbing,

Drs. Achmad Sudja'I, M. Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. SHOHIBI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : SHOHIBI

NIM : 073111511

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al – Qur'an
Hadits Siswa Kelas V MI. Tarbiyatussyubban
Kalimulyo Jakenan Pati Tahun Pelajaran 2009 /
2010 Melalui Penggunaan Metode Drill.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang,2011
Pembimbing,



Drs. Achmad Sudja'l, M. Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

ABSTRAK

SHOHIBI (NIM. 073111511), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al – Qur'an Hadits Siswa Kelas V MI. Tarbiyatusy syubban Kalimulyo Jakenan Pati Tahun Pelajaran 2009 / 2010 Melalui Penggunaan Metode Drill.

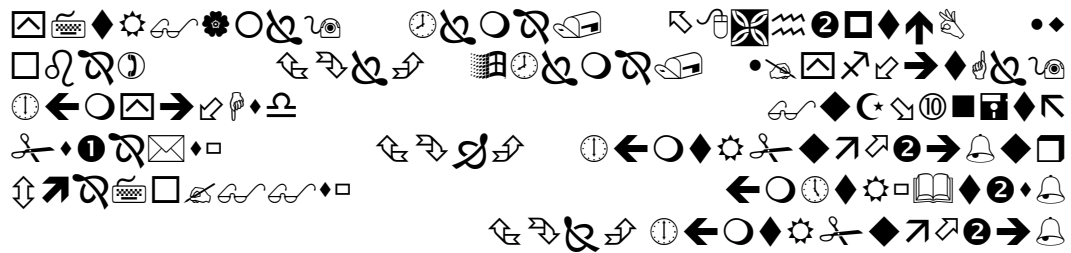
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa kelas V MI. Tarbiyatusy syubban Kalimulyo Jakenan Pati Tahun Pelajaran 2009 / 2010.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian kelas V MI. Tarbiyatusy syubban Kalimulyo Jakenan Pati.

Dari data yang ditemukan menunjukkan bahwa metode drill dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits pada materi hafalan dan isi kandungan hadits tentang ciri – ciri orang munafik. Pada proses pembelajaran sebelum pelaksanaan siklus adalah 35,71 % sedangkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran siklus I yaitu 70,57 % dan 85,71 % pada siklus II. Siswa dapat bekerja secara mandiri maupun kelompok, dan mampu mempertanggungjawabkan segala tugas baik individu maupun kelompok.

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa penerapan metode drill mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, terutama tingkat pemahaman dan hafalan.

MOTTO



Artinya: Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al-Qur'an karena hendak cepat-cepat (menguasai) nya . sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila kami telah selesai membacaknya maka ikutilah bacaannya itu (-Q.S. Al-Qiyamah:16-18)¹

¹ Kementerian Agama Islam Saudi Arabia, *Al-qur'an dan Terjemahannya* ,(Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba' Al-Mushaf : Madinah , 1995), Hlm. 999

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan . demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang,.....2011

Deklarator.

SHOHIBI
NIM:073111511

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

**Dengan senantiasa mengharap Rahmat dan Ridlo Allah SWT
SKRIPSI ini saya persembahkan kepada :**

- ✿ Istri tercinta, yang telah memberi motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ✿ Anak – anakku tercinta yang menjadi pelita dan menimbulkan keceriaan dalam hidup ini.
- ✿ Teman – teman Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah yang menjadi teman *sharing* karena tanpa kalian mungkin skripsi ini takkan usai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah ke pangkuan beliau Nabi agung Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan kebenaran.

Atas pertolongan Allah SWT penulisan skripsi ini dapat selesai. Tetapi penulis yakin masih banyak kelemahan dan kekurangan, hal ini merupakan keterbatasan penulis.

Selanjutnya dengan kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih atas jasa beliau yang telah ikhlas membantu kami, baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan, saran – saran yang sangat berguna bagi penulis. Yang penulis maksud antara lain :

1. Bapak DR. Suja'i.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarniyatussyubban Kalimulyo Jakenan Pati, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, jasa baik yang telah diberikan kepada penulis merupakan amal baik dan diterima oleh Allah SWT serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang,2011

Penulis

SHOHIBI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB : I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan masalah	4
D. Cara Pemecahan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB : II LANDASAN TEORI

A. Metode Drill	
1. Pengertian Metode Drill.....	5
2. Tujuan Metode Drill (latihan siap).....	7
3. Keباikan Metode Drill.....	8
4. Kekurangan Metode Drill.....	8
B. Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits	
1. Pengertian Prestasi Belajar	12
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	15
3. Prinsip-prinsip Belajar	21

4. Bentuk-bentuk Prestasi Belajar	23
5. Al qur'an Hadits	26
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB : III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Setting Penelitian	29
E. Desain Penelitian	29
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
BAB : IV HASIL PENELITIAN	
A. Pra Siklus.....	38
B. Siklus I.....	46
C. Siklus II.....	55
BAB : V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran – saran.....	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

1. Keaktifan siswa pra siklus.....	39
2. Aspek pengamatan pra siklus dan prosentasinya.....	41
3. Sekor keaktifan menjadi nilai.....	43
4. Sekor menjadi nilai dan prosentasinya	44
5. Nilai pra siklus	45
6. Nilai pra siklus dan prosentasinya	45
7. Keaktifan siswa siklus satu	47
8. Aspek pengamatan siklus satu dan prosentasinya	50
9. Sekor keaktifan menjadi nilai siklus satu	52
10. Sekor menjadi nilai dan prosentasinya siklus satu	53
11. Nilai siklus satu	53
12. Nilai siklus satu dan prosentasinya	54
13. Keaktifan siswa siklus dua	56
14. Aspek pengamatan siklus dua dan prosentasinya	59
15. Sekor keaktifan menjadi nilai siklus dua	60
16. Sekor menjadi nilai dan prosentasinya siklus dua	61
17. Nilai siklus dua	62
18. Nilai siklus dua dan prosentasinya	63
19. Diagram Keaktifan	63
20. Diagram Hasil Belajar	64