

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan.**

Berdasarkan data dan analisa sebagaimana yang didapatkan di muka, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Keaktifan belajar Al Qur'an Hadits dengan metode Drill dapat disimpulkan dari pra siklus, siklus satu dan siklus dua menunjukkan sebagai berikut : pra siklus dengan nilai keaktifan rata-rata 11,61, siklus satu nilai keaktifan rata-rata 69,36 dan siklus dua nilai keaktifan rata-rata 74,07.
2. Hasil belajar Al Qur'an Hadits dengan metode Drill dalam proses belajar mengajar mampu meningkatkan prestasi hasil belajar Al Qur'an Hadits dari pra siklus nilai hasil belajar rata-rata 50. siklus satu nilai hasil belajar rata-rata 60,93. dan siklus dua nilai hasil belajar rata-rata 71,93.
3. Ada peningkatan perubahan perilaku selama kegiatan belajar mengajar pada siklus II, dimana siswa yang pada siklus I kurang tertarik dengan pembelajaran menggunakan metode drill, pada siklus II menjadi tertarik. Siswa yang tadinya kurang memahami, pada siklus II menjadi semakin paham. Dari keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI. Tarbiyatusy Syubban Kalimulyo Jakenan Pati tahun pelajaran 2009 / 2010.

#### **B. Saran – Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses pembelajaran hafalan hadits lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode Drill memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu

menentukan atau memilih topik yang benar – benar bisa diterapkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode drill dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.

2. Kepada pengelola MI. Tarbiyatusy Syubban Kalimulyo Jakenan Pati diharapkan dukungan moril dan materiil agar terlaksana penelitian tindakan kelas yang lain dengan harapan kualitas pembelajaran dan kualitas pendidikan dapat ditingkatkan
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MI Tarbiyatusy Syubban Kalimulyo Jakenan Pati.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah karena telah terselesaikannya penulisan skripsinya ini dengan baik meskipun adanya kekurangannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dijadikan landasan atau dasar untuk melangkah lebih maju dalam rangka memperbaiki proses belajar mengajar mata pelajaran Al – Qur'an Hadits, sehingga dapat meningkatkan proses pengajaran agar kualitas siswa dan gurunya dapat meningkat. Untuk penelitian serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

Kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan, dan penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan ini.