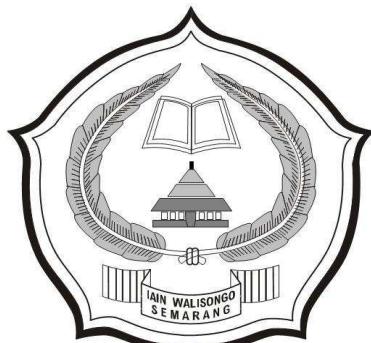


**PENGARUH DISPILIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS V  
DI SD ISLAM DARUL FALAH GENUK SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh :*

**SUHARNO**

**073111512**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

Semarang, 1 Juni 2011

## **NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang

Nama : Suharno

NIM : 073 111 512

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



H. Abdul Kholid, M.Ag  
NIP. 19710915997031003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof.Dr. Hamka. ( Kampus II ).Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara

: SUHARNO

Nomor Induk

: 073111512

Judul

: Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar  
Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas V SD Islam Darul  
Falah Genuk Semarang.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude / baik / cukup, pada tanggal :

**18 Juli 2011**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana stara 1 tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang

Drs.Ikhrom M.Ag

NIP. 196503291994031002

Penguji I

Drs.H.Shodiq, M.Ag

NIP. 196812051994031003



Semarang 18 Juni 2011

Sekretaris Sidang

Fakhriz Rozi, M.Ag

NIP/1969122021995021001

Penguji II

DR.Widodo Supriyono,M.A

NIP.195910251987031003

Pembimbing

*[Signature]*

H.Abdul Kholid, M.Ag

NIP. 19710915997031003

## MOTTO

Artinya :

“...Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman “. ( QS, An-Nisa' : 103 ).

<sup>\*)</sup> Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemah .Semarang : CV Alwaah Tahun 1989  
hlm 138

## **ABSTRAK**

Suharno ( NIM : 073 111 512 ), Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas V SD Islam Darul Falah Genuk Semarang. Skripsi : Semarang, Program Strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Disiplin belajar siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang. 2) Prestasi belajar siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang. 3) Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian populasi, yang mana sampelnya diambilkan dari seluruh populasi siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang berjumlah 34 orang. Untuk mengukur disiplin belajar digunakan metode angket dan prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa dengan metode tes yang disebarluaskan kepada siswanya.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh data sebagai berikut: 1) disiplin belajar siswa kelas v SD Islam Darul Falah Geuk Semarang termasuk sedang dengan nilai rata-rata 2,75, nilai tersebut pada interval 28-31. 2) Prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Islam Darul Falah Genuk Semarang termasuk sedang yaitu nilai rata-rata 71,47, nilai tersebut pada interval 66-71. 3) Pengaruh disiplin belajar terhadap pretasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas v SD Darul Falah Genuk Semarang . Hal ini,dapat dibuktikan pada taraf signifikan 5% dengan  $df = 34$  didapat  $0,339$  sedang  $r_{xy} = 0,450$ , maka hasilnya  $r_{xy} > rt$ . Sedangkan pada taraf signifikan 1% dengan  $df = 34$  didapat  $rt = 0,436$ , sedang  $r_{xy} = 0,450$  maka hasilnya  $r_{xy} > rt$ . Hasil penelitian ini menunjukkan hasil positif = 0,450 ,yang berarti adanya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran siswa mempunyai hubungan sedang

Semoga abstrak ini dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan kebijakan.

Karya tulis ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada :

- ❖ Ibunda dan Mertua tercinta atas segala doa dan restunya.
- ❖ Istri dan anakku atas segala bantuan dan pengertiannya.
- ❖ Semua rekan senasib dan seperjuangan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan karunia nikmat dan hidayah- Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Demikian juga shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat dan pewaris risalahnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul “**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS V SD ISLAM DARUL FALAH GENUK SEMARANG**” ini tidak akan berhasil sebagaimana diharapkan tanpa adanya restu, dorongan serta pengertian dari orang tua, istri dan anak dan teman- teman tercinta. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini, hasilnya dapat mengobati segala jerih payah serta keprihatinan mereka.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang dapat penulis sebutkan hanyalah sebagian dari mereka tanpa mengurangi rasa terima kasih mendalam kepada mereka diantaranya adalah :

1. Dr. Suja'i,M.Ag Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ahmad Muthohar. M.Ag, selaku ketua program Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.
3. H.Abdul Kholid,M.Ag, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan dan pengarahannya dalam penulisan skripsi ini sejak awal perencanaan sampai selesai.
4. Mustain,S.Ag selaku kepala sekolah dasar Islam Darul Falah beserta guru dan karyawan SD Islam Darul Falah Genuk Semarang.

5. Para dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Semarang.

6. Untuk mereka yang tidak dapat penulis sebutkan namanya disini. Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga keikhlasan mereka dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini , dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Semarang, juni 2011

Penulis

**SUHARNO**  
NIM : 073111512

viii

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011  
Penulis,

Suharno  
NIM. 073111512

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
 BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D.Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka .....	6
 BAB II LANDASAN TEORI PENELITIAN .....	8
A. Disiplin Belajar .....,,,,	8
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	8
2. Fungsi Disiplin .....	10
3. Terbentuknya Disiplin .....	11
4. Sumber Pelanggaran Disiplin .....	12
5. Indikator Disiplin Belajar.....	13
 B. Prestasi Belajar mata pelajaran Fiqih .....	15
1. Komponen Dasar Prestasi Belajar.....	15

a.	Pengertian Prestasi Belajar .....	15
b.	Unsur- unsur Prestasi Belajar.....	17
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
2.	Konsep Pembelajaran Fiqih.....	23
3.	Indikator Keberhasilan Belajar.....	26
4.	Tahapan Prestasi Belajar.....	27
5.	Alat Untuk Mengukur Prestasi Belajar.....	29
C.	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap prestasi Belajar .....	32
D.	Hipotesis Penelitian.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN .....		34
A.	Tujuan Penelitian.....	34
B.	Variabel Penelitian .....	34
C.	Metode Penelitian.....	35
	1, Metode Pengumpulan Data .....	35
	a. Metode angket.....	35
	b. Observasi.....	36
	c. Dokumentasi.....	36
	d. Tes.....	36
	2. Populasi.....	36
	3. Sampel.....	37
	4. Metode Analisis Data.....	37
	a. Analisis deskriptif.....	37
	b. Analisis uji hipotesis.....	38
	c. Analisis uji signifikan.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....,.....		39
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
	1. Analisis pendahuluan.....	39
	2. Pengujian hipotesis.....	43

3. Analisis lanjutan.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP .....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
C. Penutup.....	50

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**