

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penggunaan model tematik sebagai upaya meningkatkan hasil belajar fiqih kelas III di MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang tahun ajaran 2010/2011, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model tematik dapat meningkatkan hasil belajar fiqih materi pokok puasa ramadhan di kelas III MI Miftahul Huda Warugunung Bulu Rembang tahun ajaran 2010/2011 hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dengan KKM 70 dalam tiap siklusnya dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan 22,22% atau 0,22 naik menjadi 29,63% atau 0,30 pada siklus I dan pada siklus II sudah menjadi 85,19% atau 0,85. Kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa yaitu pada siklus I yang mencapai kategori baik sekali dan baik ada 29,63% atau 0,30 dan pada siklus II sudah menjadi 81,48% atau 0,81. Ketuntasan belajar dan keaktifan belajar siswa sudah memenuhi indikator yang ditetapkan yaitu 80%.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan kinerja untuk dapat memotivasi kegiatan belajar mengajar sehingga upaya pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan.

b. Bagi guru

Dalam melaksanakan pembelajaran, guru hendaknya mengusahakan solusi yang tepat agar proses belajar mengajar tidak

membosankan bagi siswa sehingga siswa lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Guru hendaknya dapat mengetahui dan peka terhadap kesulitan belajar yang dialami oleh siswa sehingga guru dapat cepat membantu dan memberikan bimbingan yang tepat kepada siswa tersebut sehingga Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa tercapai.

c. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung, aktif mengerjakan tugas-tugas individu ataupun kelompok yang diberikan guru, sungguh-sungguh dalam mengerjakan evaluasi dengan berpedoman kepada cara dan teknik yang disimpulkan dari hasil pembelajaran. Dengan demikian siswa dapat memperoleh prestasi yang optimal.

d. Bagi Orang Tua

Peran serta dan perhatian orang tua ikut menentukan keberhasilan anak. Nasehat, doa orang tua dapat mendorong anak untuk meningkatkan prestasi belajar. Pendidikan keberhasilannya ditanggung oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat. Tanpa bantuan orang tua apapun usaha guru tidak akan berhasil. Anak lebih tinggal lama waktunya di keluarga, maka bimbingan, informasi tentang kemajuan dan kekurangan sangat diperlukan untuk membantu kesulitan belajar anak. Untuk itu jalinan kerjasama orang tua dengan guru di sekolah harus terbuka dan terbina. Orang tua harus transparan dalam memberikan informasi problematika, sedang sekolah sebagai klinik pendidikan untuk membantu pemecahan masalah.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.