

**STUDI KORELASI STRATA EKONOMI ORANGTUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NU  
BAROS KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:  
**MURSIDI**  
**NIM. 073111537**

**PROGRAM KUALIFIKASI S1 FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

**NOTA DINAS**

Semarang, Maret 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

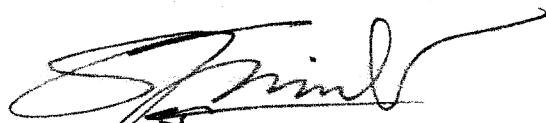
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Strata Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Aqidah Akhlak Siswa di MI NU Baros Kota Pekalongan**  
Nama : Mursidi  
NIM : 073111537  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sudah Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

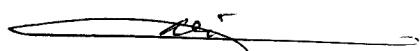
Pembimbing,



**Drs. Sajid Iskandar**  
NIP. 19480212 198703 1 001

## PENGESAHAN PENGUJI

Ketua Sidang



**Nasirudin, M.Ag.**

NIP. 19691012 199603 1 002

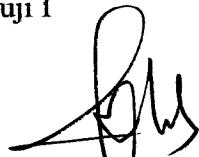
Sekretaris Sidang



**Alis Asikin, S.Ag. M.A.**

NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I



**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**

NIP. 19691114 199403 1 003

Penguji II



**Fakrur Rozi, M.Ag.**

NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing



**Drs. Sajid Iskandar**

NIP. 19480212 198703 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011  
Deklarator,

**MURSIDI**  
NIM. 073111537

## **ABSTRAK PENELITIAN**

**Mursidi (NIM. 037111537).** Studi Korelasi Strata Ekonomi Orangtua Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah NU Baros Kota Pekalongan. Skripsi. Semarang: Program Kualifikasi Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Bagaimana keadaan strata ekonomi orang tua siswa MINU Baros Kota Pekalongan. 2) Bagaimana prestasi belajar aqidah akhlak siswa MINU Baros Kota Pekalongan. 3) Adakah korelasi strata ekonomi orang tua dan prestasi aqidah akhlak siswa di MINU Baros Kota Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 30 responden, menggunakan teknik random sampling atau diambil beberapa sampel dari jumlah populasi secara acak. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket, interview, observasi dan dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis hipotesis. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara strata ekonomi orangtua dengan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MI NU Baros Kota Pekalongan. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $r$  yang diperoleh adalah 0,196. Dengan nilai  $r$  tersebut akan diadakan pengetesan apakah nilai ini signifikan atau tidak berdasar taraf signifikansi 5% dan 1%.

Jumlah sampel ( $N$ ) yang diselidiki adalah 30 siswa, sehingga  $N= 30$ . dalam kolom angka 30 dengan membaca ke kanan pada tabel taraf signifikansi 5% dapat diperoleh bilangan 0,349 dan pada taraf signifikansi 1% dapat diperoleh bilangan 0,449. Dengan demikian nilai  $r$  yang diperoleh tidak mencapai batas signifikan, baik taraf 5% maupun 1% karena  $r_o < r_t$ .

Sehingga dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara strata ekonomi orangtua dengan prestasi aqidah akhlak siswa. Bahkan ternyata hubungan tersebut sangat lemah, karena nilai  $r_{xy}$  tidak mencapai batas indeks hubungan lemah, yaitu antara 0,2-0,4, sehingga dapat dikatakan pula bahwa strata ekonomi orangtua sangat kecil korelasinya terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MI NI Baros Kota Pekalongan.

Dengaknya para orangtua selalu mendorong putra putrinya untuk meningkatkan prestasinya dengan berbagai macam cara yang positif. Di samping itu untuk memenuhi fasilitas belajar anak, para orangtua jangan lupa mengawasi waktu belajar anak, seperti kapan waktu belajar, waktu istirahat, waktu bermain dan seterusnya.

## MOTTO

يَتَأْكِلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقْرُبُوا إِلَلَهٍ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ



Artinya :

“Hai orang-orang yang beriman, takutlah kepada Allah dan hendaklah kamu bersama-sama orang yang benar”

(QS. At Taubah : 119)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku tercinta, yang selalu mendo'akan, membimbing dan mendidikku  
dengan penuh kasih sayang

Bapak dan Ibu Guru, Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan dan  
pengetahuan hingga saya dapat menyelesaikan studi

Kakak dan adikku dan keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi  
Anak-anakku yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan  
skripsi ini, khususnya buat semua responden

Keluarga besar jurusan Tarbiyah angkatan 2007 IAIN Walisongo yang membantu  
kelancaran dalam penulisan skripsi ini

Sahabat-sahabat se-angkatanku

Almamaterku IAIN Walisongo Semarang

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah sehingga kita semua dapat berilmu dan beramal untuk mengabdikan diri kepada-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa kita panjatkan kepada kekasih Allah yaitu Nabi Muhammad SAW hingga sampai hari ini kita menjadi pemeluk Islam sebagai agama yang pernah kedamaian.

Segala puji hanya tertuju kepada Allah sehingga dengan melewati berbagai waktu, pada hari ini penulis menyelesaikan skripsi dengan judul: “Studi Korelasi Strata Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa di MINU Baros Pekalongan Timur Kota Pekalongan”, guna diajukan sebagai persyaratan akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis juga menyadari tanpa adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini tidak mungkin akan terwujud. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. DR. Suja'i,M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthahar, M.Ag., selaku Ketua Program Kualifikasi S.1 Guru RA dan Madrasah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Sajid Iskandar Setyohadi, selaku pembimbing.
4. Bapak / Ibu Dosen, karyawan, dan karyawati IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak Ikmal Kholis, S.Pd.I selaku Kepala MINU Baros Pekalongan beserta dewan guru yang telah berkenan memberikan ijin dalam penelitian.
6. Siswa siswi MINU Baros Pekalongan.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan materi, moral dan spiritual serta do'a restunya.
8. sahabat-sahabat yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan dari-Nya. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan materi, moral dan spiritual dari awal penyusunan hingga akhir selesainya skripsi ini. Hingga akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat teori dan pengalaman bagi siapa saja yang membutuhkan, khususnya bagi para guru Agama Islam serta bermanfaat bagi diri pendulis sendiri.

Amin ya rabbal 'alamin.

Terima kasih

Semarang, Maret 2011

Penulis

Mursidi  
NIM. 073111537

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Deklarasi .....	iv
Abstrak .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Strata Ekonomi Keluarga .....	7
1. Pengertian ekonomi.....	7
2. Sumber penghasilan .....	8
3. Jenis-jenis kebutuhan .....	9
4. Tingkatan ekonomi keluarga .....	9
B. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak .....	10
C. Ekonomi Keluarga dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak .....	21
D. Kajian Pustaka .....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	22

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Metode Penelitian.....	25
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	28
H. Uji Coba Instrumen .....	29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
B. Pengujian Hipotesis .....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
D. Keterbatasan Penelitian .....	51

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran-saran .....	53
C. Penutup .....	53

**BIBLIOGRAFI****BIOGRAFI****LAMPIRAN-LAMPIRAN**