

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang Studi Korelasi Strata Ekonomi Orangtua dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di MINU Baros Kota Pekalongan dari bab I sampai dengan bab IV, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil observasi dan angket tentang kondisi ekonomi orang tua siswa MINU Baros Kota Pekalongan dari 30 responden menunjukkan bahwa strata ekonomi orangtua berada pada posisi menengah ke bawah. Berikut rekapitulasinya:
 - a. Sebanyak 11 responden berada pada interval 50-66 yang artinya berada pada strata ekonomi rendah.
 - b. Sebanyak 15 responden berada pada interval 67-83 yang artinya berada pada strata ekonomi sedang.
 - c. Sebanyak 5 responden berada pada interval 84-100 yang artinya berada pada strata ekonomi tinggi.
2. Hasil. menunjukkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa di MINU Baros Kota Pekalongan berada dalam kategori “cukup” dengan mean 66,9, yang pada tabel konversi atau kualitas berada dalam interval 62 – 72.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi product moment (r_{xy}) diperoleh nilai $r_0 = 0,196$. Kemudian r_0 ini dikonsultasikan dengan r_t pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 30$ yang nilainya 0,349, maka diperoleh kesimpulan bahwa $r_0 < r_t$, yang berarti tidak terdapat hubungan yang berarti antara strata ekonomi orangtua dengan prestasi belajar aqidah akhlak pada siswa-siswi MINU Baros Kota Pekalongan Gringsing Batang.

Dari data yang telah dipaparkan di atas dapat peneliti simpulkan bahwa hubungan antara strata ekonomi orangtua dengan prestasi belajar

aqidah akhlak pada siswa-siswi MINU Baros Kota Pekalongan tidak signifikan. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan tertolak.

B. Saran –saran

1. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya Guru Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Aqidah Akhlak terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan mengajarnya, sekaligus memberikan dorongan atau motivasi kepada para siswa, agar mereka terus terpacu untuk meningkatkan prestasinya.

2. Untuk para siswa

Hendaknya para siswa juga terus berusaha untuk memacu prestasinya, dengan cara lebih meningkatkan frekuensi belajar serta banyak berlatih.

3. Untuk para orang tua

Hendaknya para orang tua selalu mendorong putra-putrinya untuk meningkatkan prestasinya, dengan berbagai macam cara yang positif.

Di samping itu untuk memenuhi fasilitas belajar anak, para orang tua jangan lupa mengawasi waktu belajar anak, seperti kapan waktu belajar, waktu istirahat, waktu bermain, dan seterusnya. Juga orang tua hendaknya memberikan susri teladan yang islami, serta memasukkan putra-putrinya ke Taman Pendidikan Al-qur'an yang sudah ada.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini ditulis, semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca umumnya, dan yang lebih khusus lagi, semoga menjadi bahan masukan yang berharga bagi MI NU Baros Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan, lebih-lebih bagi guru mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu dengan dada lapang dan hati terbuka penulis mohon saran dan kritik dari team penguji khususnya dan para pembaca pada umumnya, guna perbaikan tulisan ini.