

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SURAT AL-'ADIYAT
DAN AL-INSYIRAH MELALUI MODEL *CARD SORT*
(Studi Tindakan pada Kelas IV MI Raudlatul
Islamiyah Purworejo Bonang Demak)
Tahun Pelajaran 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

AGUS LATIF
NIM : 073111540

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024)760295

PENGESAHAN

Nama : Agus Latif
NIM : 073111540
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Surat Al-'Adiyat dan Al-Insyirah melalui Model *Card Sort* (Studi Tindakan pada Kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak) Tahun Pelajaran 2010/2011.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal 19 Juni 2011.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Strata I tahun akademik 2010/2011.

Semarang, Juni 2011

Ketua Sidang,

Drs. H. Mat Sholikin, M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001

Penguji I,

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 15027692 600000 1 000

Sekretaris Sidang,

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP. 19751115 200501 2 001

Penguji II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

Dosen Pembimbing,

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Km. 1 Telp./ Fax : 024 – 7601295 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Agus Latif
NIM : 073111540
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Surat Al-'Adiyat dan Al-Insyirah Melalui Model *Card Sort* (Studi Tindakan pada Kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak) Tahun Pelajaran 2010/2011.

Dengan ini telah saya setuju skripsi ini, dan mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan dimunaqosahkan sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Semarang, 1 Juni 2011

Dosen Pembimbing,

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.
NIP. 196803171994031003

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan rujukan.

Semarang, Juni 2011

Deklarator,

Agus latif
NIM. 073111540

ABSTRAK

Agus Latif (NIM : 073111540). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Surat Al-'Adiyat dan Al-Insyirah melalui Model *Card Sort* (Studi Tindakan pada Kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak) Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2011.

Sebagai peneliti adalah Agus Latif dan sebagai kolaborator adalah Muhammad Yasin, S.Pd.I. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran selama ini yang dialami oleh siswa kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak dengan metode pembelajaran konvensional (ceramah) tidak membuahkan hasil yang optimal, sehingga banyak siswa nilai hasil belajarnya masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu 60. Dan sebagai refleksi dari permasalahan tersebut, maka peneliti menerapkan metode pembelajaran baru yaitu pembelajaran kooperatif model *Card Sort*. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa dengan model *card sort* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak tahun pelajaran 2010/2011.

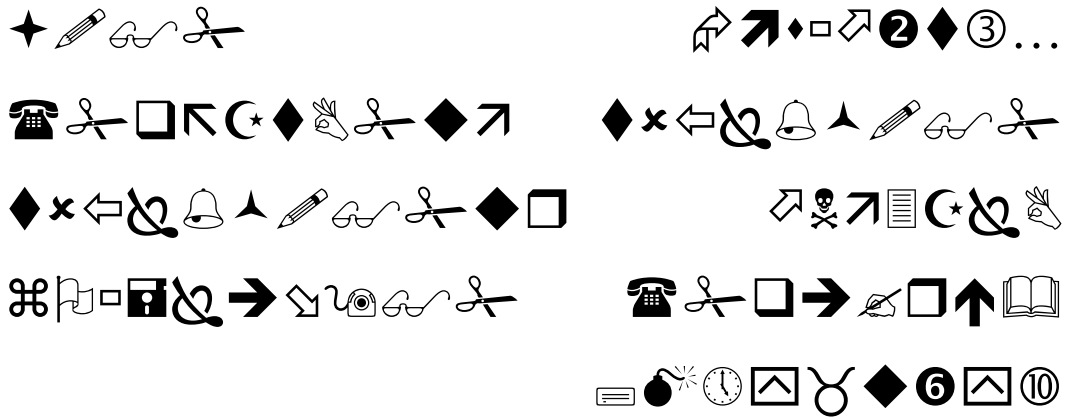
Hasil penelitian dari siklus I, II, dan III menunjukkan adanya peningkatan. Hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata 49,44 dengan siswa yang tuntas 14 dari 30 siswa. Kemudian pada siklus I meningkat sedikit yaitu nilai rata-rata siswa 76,4 dengan siswa yang tuntas 26 dari 30 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 80,13 dengan siswa yang tuntas 27 dari 30 siswa. Dan pada siklus III nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 82,46 dengan siswa yang tuntas 29 dari 30 siswa.

Hasil angket siswa yang telah dijawab dari 30 responden tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, pada siklus I yaitu 79,7 % (tergolong kuat). Pada siklus II meningkat menjadi 80,2 % (tergolong sangat kuat). Dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 82,3 % (tergolong sangat kuat).

Hasil belajar afektif siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 53,70 (tergolong kurang) siswa yang tuntas 8 dari 30 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 68,89 (tergolong cukup) siswa yang tuntas 18 dari 30 siswa. Dan pada siklus III nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 77,77 (tergolong baik) siswa tuntas semua.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa melalui model *card sort* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa baik pada ranah kognitif maupun afektif. Pembelajaran melalui model *card sort* diharapkan dapat dikembangkan sebagai alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

MOTTO



Artinya: “ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat “

(QS. *Al Mujadalah*: 11).¹

¹ Muhammad Shohib Thohir, dkk, *Al-Qur'an Terjemah Perkata*, (Bandung: Syamil Cipta Media, 2007), hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta, yaitu bapak Abdul Adhim dan ibu Muzajanah.
2. Isteriku tersayang yang bernama Nurul Khikmah.
3. Anakku tersayang yang bernama Ahmad Rafi Briliansyah.
4. Keluarga besar bapak Muhammad Ali.
5. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini.
6. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi semua umat, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau, dan berharap semoga kita mendapat syafaat di hari akhir nanti.

Terimakasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku ketua program kualifikasi.
3. Drs. Karnadi Hasan, M.Pd. selaku pembimbing, atas saran, arahan, bimbingan dan keihlasan hati serta kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Fatah Syukur, M.Ag. selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingannya selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
5. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Mustain, S.Pd.I selaku kepala MI Raudlatul Islamiyah purworejo Bonang Demak, yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Isteri dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual dengan ihlas dan penuh kasih sayang.
8. Teman-temanku semua mahasiswa kualifikasi yang telah andil memberikan nuansa baru dalam perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut.

Kepada semuanya, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu diberi limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah oleh Allah SWT.

Pada akhir penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, Juni 2011

Penulis,

Agus Latif
NIM. 073111540

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kajian Pustaka	5
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II :LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	8
1. Motivasi	8

2. Belajar	12
3. Prinsip-prinsip Belajar	15
4. Teori-teori Belajar	17
5. Hasil Belajar	21
B. Pembelajaran Kooperatif	23
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	23
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	24
C. Model <i>Card Sort</i>	24
1. Pengertian Model	24
2. Penerapan <i>Card Sort</i>	25
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	26
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadits	26
E. Kerangka Berpikir	27
F. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting dan Subyek Penelitian	28
B. Kolaborator	28
C. Metode Penelitian.....	28
1. Pengertian PTK.	29
2. Tahap-tahap PTK.	31
3. Tujuan dan Manfaat PTK.....	31
4. Pelaksanaan PTK	32
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
1. Siklus I.	34
2. Siklus II.	36
3. Siklus III.....	36
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknis Analisis Data	39
G. Indikator Keberhasilan	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pra Siklus	40
B. Hasil Penelitian	40
1. Siklus I.....	40
2. Siklus II.	43
3. Siklus III.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
1. Pra Siklus	48
2. Siklus I	49
3. Siklus II.....	50
4. Siklus III	52

BAB V : KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
C. Penutup	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	38
Tabel 4.1	41
Tabel 4.2	42
Tabel 4.3	42
Tabel 4.4	44
Tabel 4.5	45
Tabel 4.6	45
Tabel 4.7	47
Tabel 4.8	47
Tabel 4.9	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	11
Gambar 3.1.....	33
Gambar 4.1	49
Gambar 4.2	51
Gambar 4.3.....	51
Gambar 4.4.....	52
Gambar 4.5.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama Siswa Kelas IV
- Lampiran 2 : Data Nilai Hasil Belajar Pra Siklus
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Tes Siklus I
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Tes Siklus II
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Tes Siklus III
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 7 : Item Pernyataan Angket
- Lampiran 8 : Instrumen Penilaian Motivasi Siswa
- Lampiran 9 : RPP Siklus I
- Lampiran 10 : RPP Siklus II
- Lampiran 11 : RPP Siklus III
- Lampiran 12 : Soal Siklus I
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus I
- Lampiran 14 : Soal Siklus II
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus II
- Lampiran 16 : Soal Siklus III
- Lampiran 17 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus III
- Lampiran 18 : Rekapitulasi Jawaban Angket Responden Siklus I
- Lampiran 19 : Rekapitulasi Jawaban Angket Responden Siklus II
- Lampiran 20 : Rekapitulasi Jawaban Angket Responden Siklus III
- Lampiran 21 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I
- Lampiran 22 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II
- Lampiran 23 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus III

- Lampiran 24 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I
- Lampiran 25 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II
- Lampiran 26 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus III
- Lampiran 27 : Foto-foto Pembelajaran
- Lampiran 28 : Piagam KKN
- Lampiran 29 : Surat Keterangan Penelitian