

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan-permasalahan dalam proses pembelajaran yang dialami oleh siswa kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits surat Al-'Adiyat dan Al-Insyirah dengan penerapan model *card sort* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV MI Raudlatul Islamiyah Purworejo Bonang Demak dapat meningkat.

Hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata 49,44 dengan siswa yang tuntas 14 dari 30 siswa. Kemudian pada siklus I ada peningkatan sedikit yaitu nilai rata-rata siswa 76,4 dengan siswa yang tuntas 26 dari 30 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 80,13 dengan siswa yang tuntas 27 dari 30 siswa. Dan pada siklus III nilai-rata-rata meningkat lagi menjadi 82,46 dengan siswa yang tuntas 29 dari 30 siswa.

Hasil angket siswa yang telah dijawab dari 30 responden tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, pada siklus I yaitu 79,7% (tergolong kuat). Pada siklus II meningkat menjadi 80,2% (tergolong sangat kuat). Dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 82,3% (tergolong sangat kuat).

Hasil belajar afektif siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 53,70 (tergolong kurang). Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 68,89 (tergolong cukup). Dan pada siklus III meningkat lagi menjadi 77,77 (tergolong baik).

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas (PTK) yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat dijadikan masukan dalam peningkatan proses pembelajaran, yaitu:

1. Sebagai seorang guru hendaknya pandai memilih model pembelajaran, jangan sampai lagi menggunakan model lama (ceramah). Karena berdasarkan penelitian ini, siswa merasa tertarik dan senang dengan model pembelajaran baru yaitu model pembelajaran kooperatif diantaranya adalah *Card Sort*. Dengan demikian kalau siswa sudah merasa tertarik dan senang dengan model pembelajaran tersebut, maka hasil belajarnya tentu akan menjadi lebih baik.
2. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif diantaranya adalah *Card Sort*, hendaknya menyesuaikan dengan materi yang ada pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada.

C. Penutup

Puji Syukur Alhamdulillah penulis akhirnya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan rasa senang hati. Penulis menyadari bahwa didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan dan penulis harapkan kritikan dalam rangka perbaikan. Kemudian tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini. Yang paling akhir sekali lagi apabila terdapat kebenaran penulis sangat yakin bahwa itu dari Allah Yang Maha Pintar. Dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi lembaga pendidikan dan para pembaca. Amin.