

**KORELASI ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs MA'ARIF  
SIKAMPUH KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN 2010**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Agus Riyadi**

NIM : 073111541

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

Semarang, Maret 2011

**NOTA DINAS**

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di – Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Korelasi Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di  
MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten  
Cilacap Tahun 2010  
Nama : Agus Riyadi  
NIM : 073111541  
Jurusan` : Pendidikan Agama Islam  
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Siudang Munaqosah.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



**Drs. Darmu'in, M.Ag**

NIP. 19640424 199303 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof.Dr. Hamka. ( Kampus II ).Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara : Agus Riyadi  
Nomor Induk : 073111541  
Judul : Korelasi Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di  
MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten  
Cilacap Tahun 2010.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat  
cumlaude / baik / cukup, pada tanggal :

**18 Juni 2011**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana stars 1 tahun  
akademik 2010/2011.

Ketua Sidang

Drs. Ikhrom, M.Ag  
NIP. 196503291994031002

Penguji I

Drs. H. Shodiq, M.Ag  
NIP. 196812051994031003



Semarang, 23 Juni 2011

Sekretaris Sidang

Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 1969122011995031001

Penguji II

Dr. Widodo Supriyono, MA  
NIP. 195910251987031003

Pembimbing

Drs. Darmu'in, M.Ag  
NIP. 19640424 199303 1 003

## **DEKLARASI**

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 15 Januari 2011

**Deklarator**

**Agus Riyadi**  
**NIM. 073111541**

## ABSTRAK

Agus Riyadi (NIM : 073111541). “Korelasi Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Ma’arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010”. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1). Bagaimana disiplin belajar (x), 2). Bagaimana prestasi belajar siswa (Y), dan 3). Adakah korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Ma’arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs Ma’arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap yang berjumlah 176 siswa. Dengan melihat populasi kelas VIII, sehingga pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni dengan mengambil 25% dari populasi yaitu 44 responden yang diambil secara acak.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1 s/d 30 Nopember 2010, untuk pengambilan data dengan mempergunakan angket yang telah di kerjakan untuk *ujivaliditas* dan *reliabilitasnya*. Dan teknik analisis data yang digunakan untuk mencari korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Ma’arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap adalah dengan menggunakan rumus *product moment*.

Adapun hasil dalam penelitian ini setelah dilakukan pengumpulan data yang kemudian dianalisis secara statistik menunjukkan hasil bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Ma’arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010. Sebagai tindak lanjutan untuk membuktikan kebenarannya, maka dari hasil yang telah diperoleh berdasarkan hitungan statistik atau telah diketahui "r" hitungannya itu dikonsultasikan dengan nilai analisis dalam hitungan "r" tabel. Baik taraf signifikan 5% maupun 1% yang hasilnya adalah : 0,4135. Sedang "r" tabel untuk 5% (44) = 0,297 dan 1% (44) = 0,384.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak terdapat korelasi yang signifikan, sebab hasil "r" hitungannya itu lebih besar dari pada "r" tabel. Baik dalam taraf signifikan 5% maupun 1%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima.

## MOTTO

عن أبي ثعلبة الخشني - جرثوم بن ناشر - رضي الله تعالى عنه, عن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال : ان الله تعالى فرض فرائض فلا تضيعوها, وحد حدودا  
فلا تعتدوها, وحرم أشياء فلا تنتهكوها, وسكت عن أشياء رحمة لكم غير نسيان  
فلا تبحثوا عنها ( حديث حسن رواه الدار قطني وغيره )

Dari Abu Tsa'labah Al Khusyani, jurtsum bin Nasyirra, dari Rosululloh Saw, beliau telah bersabda: “Sesungguhnya Alloh ta'ala telah mewajibkan beberapa perkara, maka janganlah kamu meninggalkannya, dan telah menetapkan beberapa batas, maka janganlah kamu melampauinya, dan telah mengharamkan beberapa perkara, maka janganlah kamu melanggarnya; dan Dia telah mendiamkan beberapa perkara sebagai rahmat bagimu bukan karena lupa, maka janganlah kamu membicarakannya.” (HR. Daraquthni, HaditsHasan).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>IbnuDaqiq Al 'led, *SyarahHaditsArba'in Imam Nawawi*, (Yogyakarta: Media Hidayah, 2001) hlm.147

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Bapak Fatkhudin selaku Kepala MTs Ma'arif Sikampung Koya beserta pada guru dan karyawan yang telah memberikan dorongan serta motivasi demi terselesainya skripsi ini.
2. Ayah bunda yang selalu mencurahkan segala perhatian, dorongan cinta dan kasih sayang yang senantiasa dibutuhkan setiap insan hidup, semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmatnya kepadanya.
3. Kakak dan adikku yang senantiasa menjadi teman dalam setiap langkah menuju cita-cita semoga Allah mengabulkan segala harapannya.
4. Para asatidzku yang telah memberikan motivasi arahan dan bimbingan untuk menjadi manusia yang berguna bagi agama, bangsa dan negara.
5. Teman sejatiku (fi2xt) yang selalu menemani disetiap langkahku serta memberikan dorongan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini. Semoga Alloh SWT akan membalas yang lebih dari apa yang sudah diberikan kepada saya.
6. Teman-teman ta'mir masjid kampus 3 yang telah membantu dan membimbing saya. Mudah-mudahan tetap kompak selalu.
7. Teman-teman Kualifikasi senasib seperjuangan yang tidak akan saya lupakan sampai kapanpun.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Segalapuji bagi Alloh Swt yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai penerang dan petunjuk serta rahmat bagi semesta alam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul“ Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010 “. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, karena dengan revolusinya beliaulah dunia ini mengalami pencerahan dan perubahan secaras pektakuler.

Perjalanan dan penantian dengan pujaan melalui daya serta keikhlasan yang tinggi dengan berbagai rintangan dan cobaan dalam mengemban sebagai kholifah di bumi ini, telah mengiringi selesainya tugas ini. Untuk itu merupakan kebahagiaan tersendiri dalam penulisan karya tulis ini adalah kesempatan mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Darmu'in, M.Ag selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
4. Segenap civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.



6. Pihak MTs Ma'arif Sikampung Kroya yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan kualifikasi senasib seperjuangan angkatan 2007 yang telah memberikan motivasi dukungan serta kebersamaan.
8. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang lebih manis, tuk penulis ungkapkan melainkan ungkapan beribu terima kasih, semoga amal dan budi baik yang telah diapresiasi kepada penulis dengan penuh keikhlasan, akan senantiasa dicatat Allah sebagai *"amalansoolihanwamaqbuulan"* jazakumullaahiahhsanaljazaa. Amin yarabbal 'alamin.

Semarang, 4 Juni 2011

Penulis

AgusRiyadi

NIM. 073111541

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Penegasan Istilah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRETASI BELAJAR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Disiplin Belajar	
a. Pengertian Disiplin Belajar.....	6
b. Fungsi dan Tujuan Disiplin Belajar.....	9
c. Landasan Kedisiplinan.....	12
d. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	14
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
b. Ranah Inovasi Belajar.....	20
c. Indikator Prestasi Belajar.....	22
d. Ranah Inovasi Belajar.....	23
e. Indikator Prestasi Belajar.....	24

	f. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
	B. Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar.....	31
	C. Pengajuan Hipotesis.....	33
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tujuan Penelitian.....	34
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
	C. Variabel Penelitian.....	34
	D. Metode Penelitian.....	35
	E. Populasi Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	36
	F. Tehnik Pengumpulan Data.....	41
	G. Tehnik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
	B. Pengujian Hipotesis.....	47
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
	D. Keterbatasan Penelitian.....	53
<b>BAB V</b>	<b>: KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	54
	B. Saran .....	54
	C. Penutup .....	55

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**