

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Setiap kegiatan yang dilakukan pasti bertujuan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai berdasarkan rumusan masalah sebagaimana penulis kemukakan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai penulisan ini adalah :

1. Untuk mengetahui disiplin belajar siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 2010.

#### **B. Waktu Dan Tempat Penelitian**

1. Waktu penelitian dilakukan selama 30 hari, yaitu mulai tanggal, 1 s/d 30 November 2010. Sesuai dengan kalender pendidikan, waktu itu termasuk semester gasal tahun 2010.
2. Tempat penelitian di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Kelas VIII.

#### **C. Variabel Penelitian**

Variabel dapat diartikan segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Juga sering dinyatakan sebagai faktor yang berperan

dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.<sup>1</sup> dalam penelitian ini peneliti mengambil dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas (Independent) dalam penelitian ini adalah disiplin belajar sebagai variabel X sebagai indikator :
  - a. Aktif mengikuti pelajaran
  - b. Mengerjakan tugas yang diberikan guru
  - c. Teratur dalam belajar
  - d. Tepat waktu dalam belajar

Kisi-kisi Angket  
Tentang Disiplin Belajar Siswa

No	Indikator	Item Nomor	
		Positif	Negatif
1	Aktif mengikuti pelajaran	2, 7	1,3
2	Mengerjakan tugas yang diberikan guru	4	12
3	Teratur dalam belajar	6,14,15	8,9,11,13
4	Tepat waktu dalam belajar	5,	10,
Total		15	7
Prosentase		40%	60%

2. Variabel terikat (Dependent) dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai variabel Y dengan buku raport.

#### D. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan “cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan

---

<sup>1</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), Cet. 2, hlm. 82

dengan mengajukan prosedur yang reliabel dan terpercaya”.<sup>2</sup> Sesuai dengan topik penelitian ini, subjek yang akan diteliti siswa MTs Ma’arif Sikampuh Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan teknik sampel sebagai usaha memproduksi penelitian yang akan dilaksanakan, yaitu dengan jalan mengambil sebagian saja dari populasi yang lebih dikenal dengan tehnik *sampling*. Sedang yang dimaksud dengan teknik *sampling*, seperti yang dikemukakan oleh Subana, adalah suatu tehnik atau cara mengambil sampel yang representatif dari populasi. Pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.<sup>3</sup>

Adapun dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa MTs Ma’arif Sikampuh Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIII.

## **E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Sehubungan dengan hal di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ma’arif Sikampuh Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap yang berjumlah 176 siswa.

### **2. Sampel**

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi, tidak terdapat ketentuan atau ketetapan yang mutlak, maupun sebagai gambaran sebagaimana yang telah dikatakan

---

<sup>2</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Kwantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 10

<sup>3</sup> Subana, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 25

oleh Suhaimi Arikunto “ bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyeknya besar maka diambil sampel antara 10 – 15% atau 20-25% atau lebih.

Berdasarkan keterangan diatas, maka karena jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 siswa, maka dalam hal ini peneliti mengambil sampelnya 25% dari seluruh jumlah populasi yaitu  $25/100 \times 176 = 44$  siswa. Jadi jumlah respondennya sebanyak 44 siswa.

Adapun perincian siswa adalah sebagai berikut :

Tabel I  
Pengelompokan siswa<sup>4</sup>

Kelas VIII	Prosentase
A	$44 : 100 \times 25 = 11$
B	$44 : 100 \times 25 = 11$
C	$44 : 100 \times 25 = 11$
D	$44 : 100 \times 25 = 11$
Jumlah	44 Siswa

Tabel II  
Daftar Responden<sup>5</sup>

No. Res	L/P	Nama Responden	Kelas
1	L	Achmad Nur Fauzi	VIIIA
2	L	Afif Fatoni	VIIIA
3	L	Agus Maksum	VIIIA
4	L	Ahmad Azizul Anam	VIIIA

<sup>4</sup> Daftar Mutasi Siswa Kelas VIIIA – VIIID Tahun 2010

<sup>5</sup> Daftar Absensi Siswa Kelas VIIIA – VIIID Tahun 2010

5	L	Ahmad Ruhyan	VIIIA
6	L	Amrin Ma'ruf	VIIIA
7	L	Anang Widiyanto	VIIIA
8	P	Anisatul Fadilah	VIIIA
9	L	Aprilia Pamulang	VIIIA
10	P	Binti Nur Akhiri	VIIIA
11	P	Choiria Fathul Janah	VIIIA
12	L	Fajar Mei Arifin	VIIIB
13	P	Falufi Ulfatun Khasanah	VIIIB
14	L	Fathur Rozaki	VIIIB
15	P	Fatia Istamala	VIIIB
16	L	Ibnu Salim	VIIIB
17	P	Ina Minarwati	VIIIB
18	P	Ismah Fahrur Nisa	VIIIB
19	L	Agus Krisdiyanto	VIIIB
20	L	Ahmad Fahrur Rozi	VIIIB
21	L	Ahmad Nurrohman	VIIIB
22	L	Akbar Maulana Malik	VIIIB
23	P	Ani Rokhimah	VIIIC
24	P	Ani Ulfah Riani	VIIIC
25	L	Ari Samudra Wijaya	VIIIC
26	P	Ayu Fatmawati	VIIIC
27	P	Dewi Purbasari	VIIIC
28	L	Fadlun	VIIIC
29	L	Fafi Ilhami	VIIIC
30	L	Iqbal Prasemi	VIIIC
31	L	Joko Satriyo	VIIIC
32	L	Kholil Mustofa	VIIIC
33	P	Laelatul Khoiriyah	VIIIC
34	L	Agus Purwanto	VIIID

35	L	Akhmad Khoerul Rizal	VIIID
36	P	Ambarsari	VIIID
37	L	Amir Mustofa	VIIID
38	L	Ari Susanto	VIIID
39	L	Arif Rahmat Hamdani	VIIID
40	P	Ayu Nur Setiyani	VIIID
41	L	Dafid Saputra F. Aji	VIIID
42	P	Dwi Ratnasari	VIIID
43	L	Ari Susanto	VIIID
44	L	Arif Rahmat Hamdani	VIIID

Adapun teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability sampling* yaitu teknik sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih untuk menjadi anggota sampel.

### 3. Tehnik Pengambilan Sampel

Dalam sub sebelumnya telah dijelaskan bahwa teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Angket-angket tersebut dibuat dengan mengacu pada indikator variabel yang kemudian dirangkai menjadi butiran-butiran pertanyaan.

Dalam hal ini akan dijelaskan tentang variabel sub variabel beserta indikatornya sebagaimana terlampir pada tabel III

Tabel III  
Variabel dan Indikatornya<sup>6</sup>

Variabel	Sub	Indikator	S.	S.P. Data
----------	-----	-----------	----	-----------

---

<sup>6</sup> Hasil Observasi Tanggal, 25 Nopember 2010

	Variabel		Data	
1	2	3	4	5
Disiplin Belajar		1. Aktif mengikuti pelajaran 2. Mengerjakan tugas yang diberikan guru 3. Teratur dalam belajar 4. Tepat waktu dalam belajar	Siswa	Angket
Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak		Buku Raport	Siswa	Dokumentasi

Sugiyono berpendapat bahwa pada prinsipnya meneliti adalah “melakukan pengukuran maka alat ukur yang biasa dinamakan instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.

Berdasarkan uraian diatas maka instrumen yang telah dikembangkan dalam bentuk beberapa item atau butiran pertanyaan itu digunakan sebagai alat untuk memperoleh data tentang disiplin belajar menggunakan angket. Sedangkan data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak menggunakan dokumentasi dalam bentuk buku leger atau raport.

Dari indikator-indikator variabel tersebut diatas kemudian dirinci kembali secara operasional dalam item-item pertanyaan yang didalamnya

sudah tersedia alternatif jawaban dan masing-masing jawaban diberi skor nilai yang tidak sama. Untuk variabel disiplin belajar pemberian skornya adalah :

Angket positif :

- |    |               |               |
|----|---------------|---------------|
| a. | Selalu        | diberi skor 4 |
| b. | Sering        | diberi skor 3 |
| c. | Kadang-kadang | diberi skor 2 |
| d. | Tidak pernah  | diberi skor 1 |

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Menyusun instrumen adalah pekerjaan penting dalam langkah tepat dan relevan, dengan jenis data yang akan digalinya dalam hal mengumpulkan data yang berhubungan dengan judul skripsi ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut :

### **1. Metode Angket**

Angket atau kuesioner merupakan alat bantu yang mudah dan praktis untuk dilaksanakan dalam hal pengumpulan data, mudah dan praktis peneliti maupun bagi yang memberi respon juga tidak membutuhkan dana yang banyak. Dapat dibagikan secara serentak kepada respon dan yang memberikan respon tidak merasa keberatan dalam memberikan jawabannya. Karena jawabannya tidak dibatasi oleh waktu, di dalam jawabannya, responden tidak dituntut mengumpulkannya dalam waktu yang sama atau menurut waktu senggang responden.

Angket atau kusioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahuinya.

Adapun jenis angket yang digunakan dalam peneltian ini adalah jenis angket tertutup, dimana jawaban-jawabannya sudah tersedia sedangkan responden tinggal memilih.

Metode angket ini digunakan untuk menggali data tentang disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.

## 2. Metode Dokumentasi

Dalam memperoleh data informasi kita dapat memperhatikan tiga sumber, yaitu tulisan (*paper*), tempat (*place*) dan kertas atau orang (*people*). Dalam hal ini data yang diperoleh dari tulisan, inilah yang dimasud dengan metode dokumentasi.

Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap, peneliti menggunakan metode dokumentasi yaitu dengan memeriksa data nilai pada semester 1 pada buku raport siswa.

## G. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah suatu cara yang digunakan untuk menguraikan keterangan-keterangan yang diperoleh terhadap hipotesis yang telah dikemukakan sehingga dapat diperoleh suatu kesimpulan.

Adapun yang dimaksud dengan analisis data adalah mengambil suatu kesimpulan dari data yang diperoleh guna untuk membuktikan hipotesa yang diterima atau ditolak.

Dengan hal ini penulis menggunakan metode analisis statistik yaitu cara mengolah data yang bersifat kuantitatif yaitu yang berwujud angka-angka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis statistik sebab data yang diperoleh itu berupa angka, sehingga diharapkan hasil penelitian ini bersifat obyektif.

Adapun langkah-langkah dalam menganalisa data ini Suharsimi Arinkunto menegaskan secara garis besarnya, bahwa pekerjaan analisa data itu meliputi tiga langkah yaitu :

### 1. Persiapan

Yang termasuk kegiatan dalam langkah persiapan ini antara lain :

#### a. Mengecek nama dan identitas pengisi

- b. Mengecek kelengkapan data
- c. Mengecek macam isian data

## 2. Tabulasi

Yang termasuk dalam kegiatan ini antara lain :

- a. Memberi skor terhadap item-item yang perlu diberi skor
- b. Memberi kode terhadap item-item yang tidak perlu diberi skor
- c. Mengubah jenis data, disesuaikan dengan teknik analisa data yang digunakan
- d. Memberi kode dalam hubungannya dan pengolahan data jika akan menggunakan komputer

## 3. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian

Dalam hal ini langkah terakhir adalah menyimpulkan hasil analisis data yaitu menerima atau menolak hipotesis yang telah diajukan. Sedangkan jenis data dalam penelitian ini adalah :

- a. Disiplin belajar variabel independen berskala interval
- b. Prestasi belajar siswa variabel dependen berskala interval

Dikarenakan dalam penelitian ini jumlah variabel dependennya hanya satu, maka cara menghitungnya harus mengkorelasikan antara variabel X dengan Y. Setelah itu diketahui hubungan antara X dan Y maka dikonsultasikan kepada r tabel.

Untuk mengetahui data yang telah terkumpul dari hasil penelitian ini. Maka penulis menggunakan analisis statistik, sedangkan teknik penelitian yang digunakan untuk menganalisa data tersebut menggunakan teknik korelasi sederhana *analisis korelasi product moment*.

Adapun rumus yang digunakan untuk analisa rumus *product moment* adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X^2)\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y^2)\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$N$  = jumlah siswa

$\sum X$  = jumlah skor item nomor 1

$\sum Y$  = jumlah skor total

$\sum XY$  = jumlah hasil kali perkalian antara X dan Y