

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang peneliti uraikan diatas yang berdasarkan atas analisis data lapangan dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Disiplin belajar yang dilakukan oleh siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap secara umum tergolong tinggi yakni 24 siswa atau 54,54 % dan yang mendapat tingkatan sedang 20 siswa atau 45,45 % sedangkan untuk tingkatan rendah tidak ada.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Ma'arif Sikampung Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap pada semester gasal tahun 2010 bisa dikatakan sebagian besar siswa punya nilai yang tinggi yakni 35 siswa atau 79,54 % dan yang mendapat tingkatan sedang 8 siswa atau 18,18 % sedangkan untuk tingkatan rendah ada 1 siswa atau 2,27 %.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII semester gasal tahun 2010 berdasarkan hasil yang diperoleh r_{xy} sebesar 0,4135, sedangkan nilai r Product Moment dari $N = 44$ dalam taraf signifikan 5% sebesar 0,297. hal ini menunjukkan bahwa $r_{xy} > r$ table (5%). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak, dan hipotesis kerja (H_a) diterima.

B. Saran-saran

Dari data-data yang diperoleh, disiplin belajar tergolong baik dan prestasi yang didapat juga tergolong tinggi. Oleh karena itu hendaknya pihak sekolah harus dapat memberikan motivasi terhadap siswa, agar siswa dapat mempertahankan sikap dan motivasinya bahkan kalau bisa ditingkatkan prestasi belajarnya dan sikap yang terdapat pada dirinya.

Agar siswa dapat aktif dan selalu disiplin dalam belajar serta untuk meninggalkan kedisiplinan belajar siswa, maka dibawah ini akan diuraikan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran Terhadap Institusi Sekolah

- a. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sikampuh hendaknya menerapkan kedisiplinan belajar dengan baik, konsisten dan konsekuen yang akan mengantarkan siswa sukses dalam belajar.
- b. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sikampuh hendaknya mengadakan kerjasama yang baik antara guru dengan siswa, beserta seluruh karyawan. Karena dengan adanya kerja sama yang baik dan terpadu mendorong siswa belajar lebih baik.
- c. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sikampuh hendaknya mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif yang berfungsi mendukung terlaksananya proses pembelajaran.

2. Guru dan Anaknya

- a. Para pendidik hendaknya dapat benar-benar menjadi suri tauladan yang baik bagi para siswanya. Melalui kepribadian yang luhur yang termanifestasi dalam setiap ucapan, gerak dan tingkah lakunya, sehingga para siswa akan mengikuti jejaknya.
- b. Para siswa hendaknya meningkatkan dan memupuk rasa kedisiplinan. Kunci kesuksesan terletak pada kedisiplinan.
- c. Untuk seluruh pendidik dan siswa MAN Rembang hendaknya secara nyata bersama-sama meningkatkan konsep kedisiplinan dalam ibadah shalat yang termanifestasikan dalam shalat tepat waktu maupun kedisiplinan dalam belajar.

C. Penutup

Syukur Al – Hamdulillah kami panjatkan kehadiran Alloh Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta Inayah-Nya kepada peneliti, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian individu yang sederhana ini dengan penuh kesadaran tentunya dalam banyak hal masih terdapat

kekurangan. Oleh karena itu kami membuka jari tangan yang selebar-lebarnya atas segala kritik dan saran dari tiap-tiap pembaca. Akhirnya penelitian yang sederhana ini, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.