

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Peran Kepala Madrasah MI Matholiul Huda Troso 02 dalam Pengelolaan gender telah dapat melaksanakan fungsinya sebagai manajeri, supervisor, leader juga sebagai pendidik dalam melaksanakan pemasyarakatan kesetaraan gender dalam pendidikan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran Kepala Madrasah MI Matholiul Huda Troso 02 dalam Pengelolaan gender adalah faktor kultur masyarakat, kreativitas dan inovasi, pengambilan keputusan, koordinasi serta evaluasi dalam menjalankan program kerja yang memasukkan kesetaraan gender dalam dunia pendidikan.

B. Saran

1. Kepada guru
Diharapkan guru memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang diajarkan sehingga tidak terjadi ketimpangan gender, sehingga siswa tidak mengalami diskriminasi dalam penempuh pembelajaran.
2. Kepada institusi akademik
Institusi akademik dalam hal ini sekolah/madrasah yang berbasis agama, seyogyanya memberi kesempatan serta fasilitas yang memadai untuk dapat siswa, guru serta masyarakat sekitar dapat melaksanakan serta mendapat pengajaran tentang gender yang benar serta dapat melaksanakannya dengan baik.